

*Консультация для воспитателей
«Организация работы с детьми в летний период»*



**Воспитатель
Туркова Алена Юрьевна**





Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

Физическое и психологическое здоровье воспитанников в ДООУ значительно ухудшилось в последнее время. В связи с этим в ДООУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.



Лето – такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Это сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Воспитательно-образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, трудовой, музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Основную часть времени дети проводят на улице. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.





Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДООУ с учетом их индивидуальных особенностей в летний период

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
- Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
- Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДООУ и родителей.





Ожидаемые результаты:

Стопроцентный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости у детей, овладение навыками самооздоровления.

Повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.


Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.

Привитие детям навыков экологической культуры, Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.






Наблюдения и труд в природе



Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитателям следует включать в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы; повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр-драматизаций. Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций. Можно организовать и провести развлечения "Прекрасное и удивительное вокруг нас", "Праздник воды и песка" и др.





Прогулка в летний период проводится в любую погоду, за исключением неблагоприятных условий. При небольшом дожде ее можно организовать на веранде, под навесом, в любом другом, защищенном от резкого ветра и осадков месте. В этом случае с детьми проводят беседы, читают им сказки, организуют спокойные игры, для которых не требуется большого пространства. Иногда при плохой погоде длительность прогулки можно сократить, но полностью отменять ее не следует.



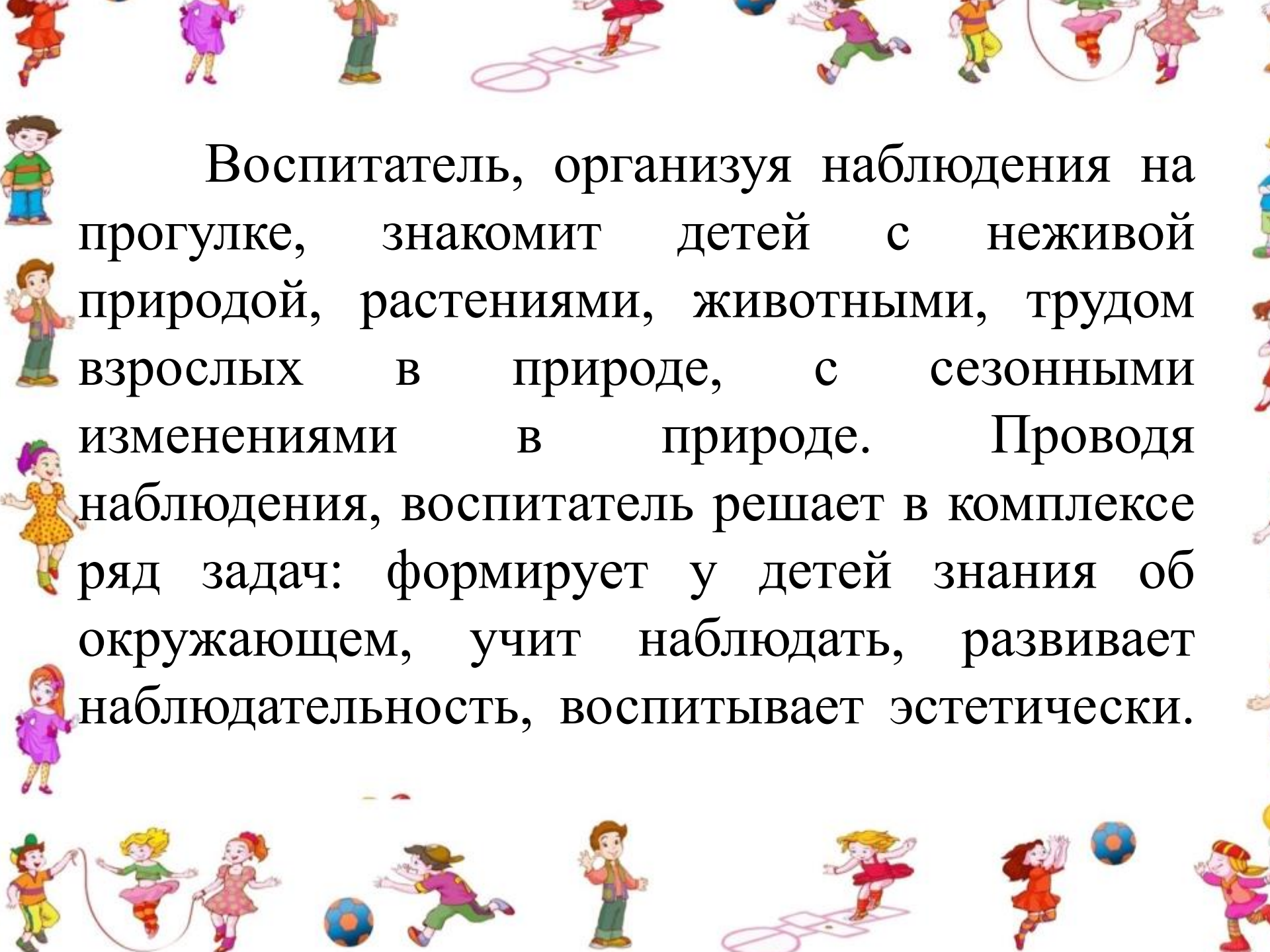
Рекомендуется организовывать с детьми пешеходные прогулки за пределы участка. Появляется возможность использовать природные факторы для развития у детей движений, совершенствования физических качеств – ловкости, быстроты, выносливости, ориентировки в пространстве, координации движений. С младшими детьми прогулки за пределы участка целесообразно проводить примерно 1 -2 раза в неделю в первую половину дня на небольшие расстояния; со старшими детьми – 2 – 3 – раза в неделю.




A decorative border surrounds the page, featuring various illustrations of children engaged in outdoor activities. At the top, children are shown playing hopscotch, jumping rope, and playing with a ball. On the left side, there are vertical illustrations of a boy in a green shirt, a boy in a red jacket, a girl in a yellow dress, and a girl in a purple dress. At the bottom, children are depicted playing hopscotch, playing with a ball, and jumping rope.

Подготовка к прогулке.


Готовясь к прогулке, воспитатель продумывает меры, предупреждающие травматизм. А это, прежде всего, зависит от организованности детей, дисциплины, а также от выбора маршрута. Необходимо позаботиться также и о небольшой походной аптечке с набором дезинфицирующих и перевязочных средств, уметь оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях. Перед выходом следует тщательно проверить готовность детей к прогулке – их самочувствие, соответствие одежды и обуви, не забыть о питьевом режиме.




Воспитатель, организовав наблюдения на прогулке, знакомит детей с неживой природой, растениями, животными, трудом взрослых в природе, с сезонными изменениями в природе. Проводя наблюдения, воспитатель решает в комплексе ряд задач: формирует у детей знания об окружающем, учит наблюдать, развивает наблюдательность, воспитывает эстетически.



Известно, что труд оказывает разностороннее положительное влияние на развитие ребенка, воспитывает волевые качества, чувство коллективизма, совершенствует знания ребенка об окружающей жизни. У детей развивается интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней.



Необходимо закреплять навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организовывать трудовые поручения, дежурства. Старших детей можно привлекать к уборке групповой комнаты, участка, труду на цветнике и огороде, помощи младшим воспитанникам, хозяйственно-бытовому труду, организации развлечения "День добрых дел". В ходе данной работы с детьми закрепляются знания о профессиях, разучиваются пословицы и поговорки о труде.



Подвижные игры:

- Игра должна быть безопасной.
- Игра должна соответствовать возрастной группе, в которой она проводится.
- Игра должна способствовать развитию мыслительной и двигательной активности.
- Правила игры должны быть простыми и понятными детям.
- Все дети должны иметь возможность принимать в игре активное участие.
- Инвентарь для игры должен быть красивым, интересным, безопасным.
- Игру нельзя оставлять незаконченной.



- Очень популярны у детей игры «Ловишка» в разных вариантах (с ленточками; с платочком; ловишки в парах; «Кот-котофей», «Король лев», «Бездомный заяц»);



- В жаркую погоду рекомендуется проводить **хороводные игры**. («Горелки», «Жаворонок», «Селезень и утица», «Белые гуси», «Волк- волчок», «Золотые ворота» и др.);



- **Игры в кругу** также не дадут переутомиться детям в жаркую погоду, а дети получают заряд бодрости. («Третий лишний», «Караси и щука», «Охотник и зайцы», «Вокруг домика хожу» и др.);



- **Игры с прыжками** включают в себя «Классики», «Резиночка». Можно разнообразить схему классиков, установить способы прыжков;



- **Спортивные упражнения** включают в себя элементы таких игр, как бадминтон, прыжки на короткой скакалке, баскетбол, футбол;



- **Игры с мячом** очень полезны для детей, они не только развивают практически все виды мышц, но и мыслительную деятельность ребёнка. Его можно бросать, скатывать, катить, бросать в корзину, кольцо, цель;



- Игра «**Наоборот**». Дети становятся в круг. Водящий бросает кому-либо мяч и говорит: «Светло», поймавший должен сказать слово – наоборот, т.е. противоположное по смыслу. Игрок отвечает: «Темно» и возвращает мяч ведущему, тот продолжает игру (широкий – узкий, горячий – холодный и т.д.).





- **Игры с обручем и скакалкой.** Улучшить физическую подготовку ребенка можно также при помощи обруча и скакалки. Можно предложить, например, небольшой обруч в качестве руля, либо поставить обручи ребром, чтобы ребенок прополз по тоннелю.



- При помощи скакалки можно ознакомиться с геометрическими фигурами, складывая скакалку в квадрат, круг, ромб, овал, многоугольник, прямоугольник и т.д.



- **Удочка.** Участники встают в круг. Ведущий в центре крутит скакалку, которая должна проходить под ногами игроков. Кто заденет веревку, временно выбывает из игры. Выигрывают те, кто ни разу не задел веревку.



- **Надувание мыльных пузырей** доставит детям массу удовольствия! Главное набраться терпения и научить ребенка надувать мыльные пузырьки. Надувая пузыри, малыши тренируют легкие. Кроме того, дуть в одну сторону не такое уж легкое задание! Особенно веселым развлечением станут догонялки за пузырями.

- **Картины на песке.** Поверхность песка должна быть ровной и влажной, и пусть ребенок что-нибудь нарисует на нем палочкой или прутиком. Исправлять ошибки «художнику» разрешается только в течение одной минуты. Можно поучиться писать буквы и цифры.



- **Мы — юные художники.** Кто сказал, что рисовать можно только за столом в детском саду? На прогулке на свежем воздухе и на асфальте рисовать еще интереснее. А помогут в этом мелки, краски и отличное летнее настроение.















Укрепление здоровья детей:



СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ



Солнечные ванны оказывают на организм дошкольников общее укрепляющее действие, усиливают обмен веществ, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям.

Оздоровительное значение процедуры состоит в бактерицидности - многие бактерии и вирусы под воздействием прямых солнечных лучей погибают. Пребывание на солнце необходимо учитывать индивидуально для каждого ребёнка.



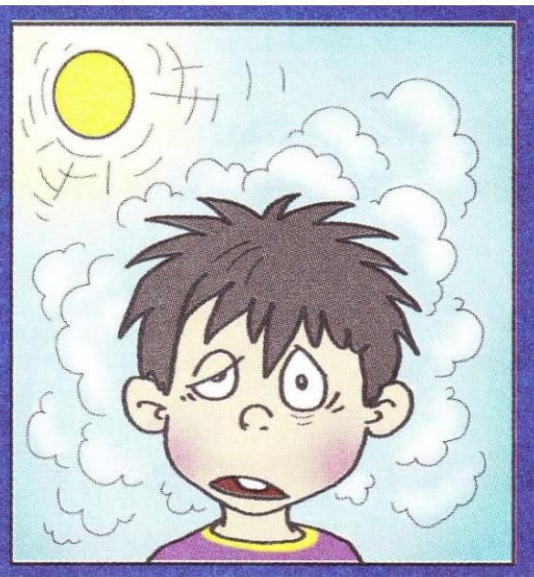
СВЕЖИЙ ВОЗДУХ



Уже само пребывание ребёнка на открытом воздухе имеет общеукрепляющее и оздоровительное значение. *Прогулки* с детьми должны длиться до 4 часов. Гулять нужно в любую погоду. Полезен сон на свежем воздухе или дома при открытой форточке. Во время прогулки полезно походить босиком по траве, речному песку, мелким камешкам. Это является замечательным закаливающим средством. Многие малыши любят *ходить босиком*, и родителям следует поощрять это.

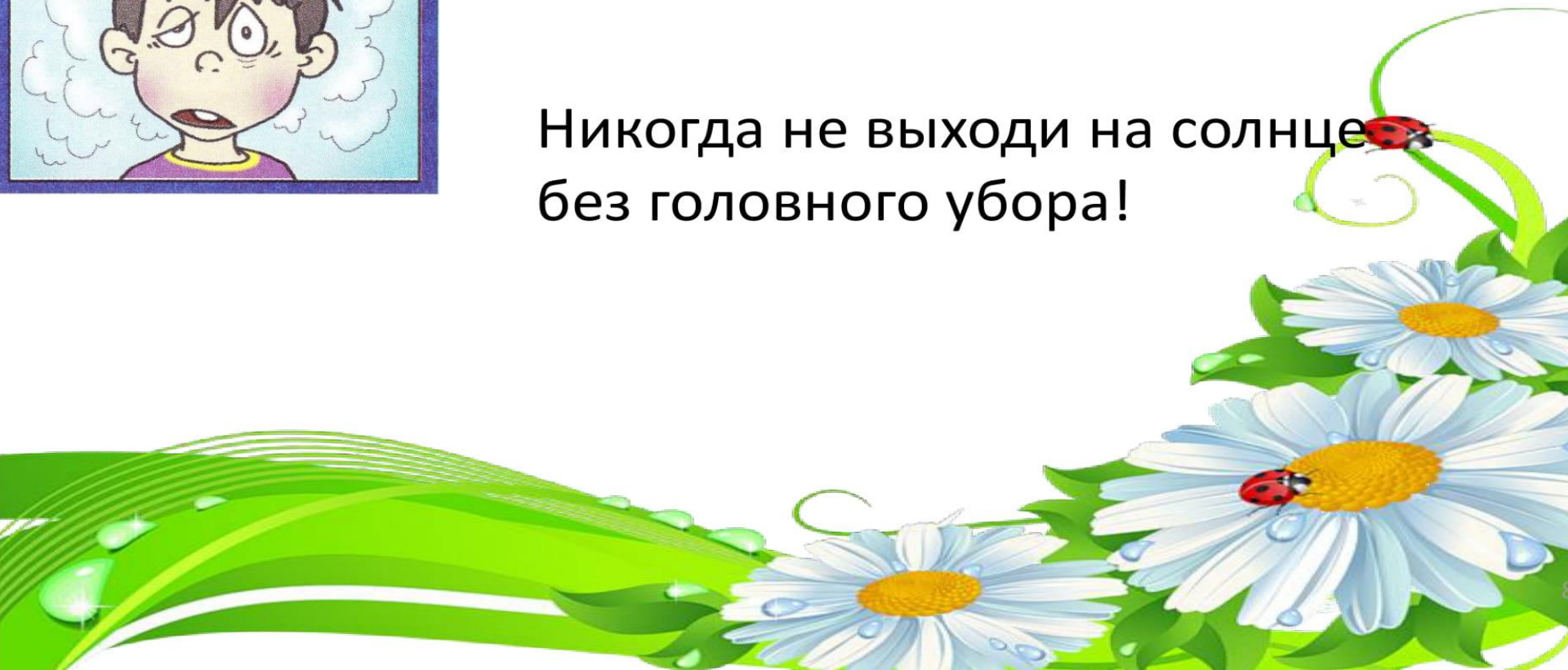


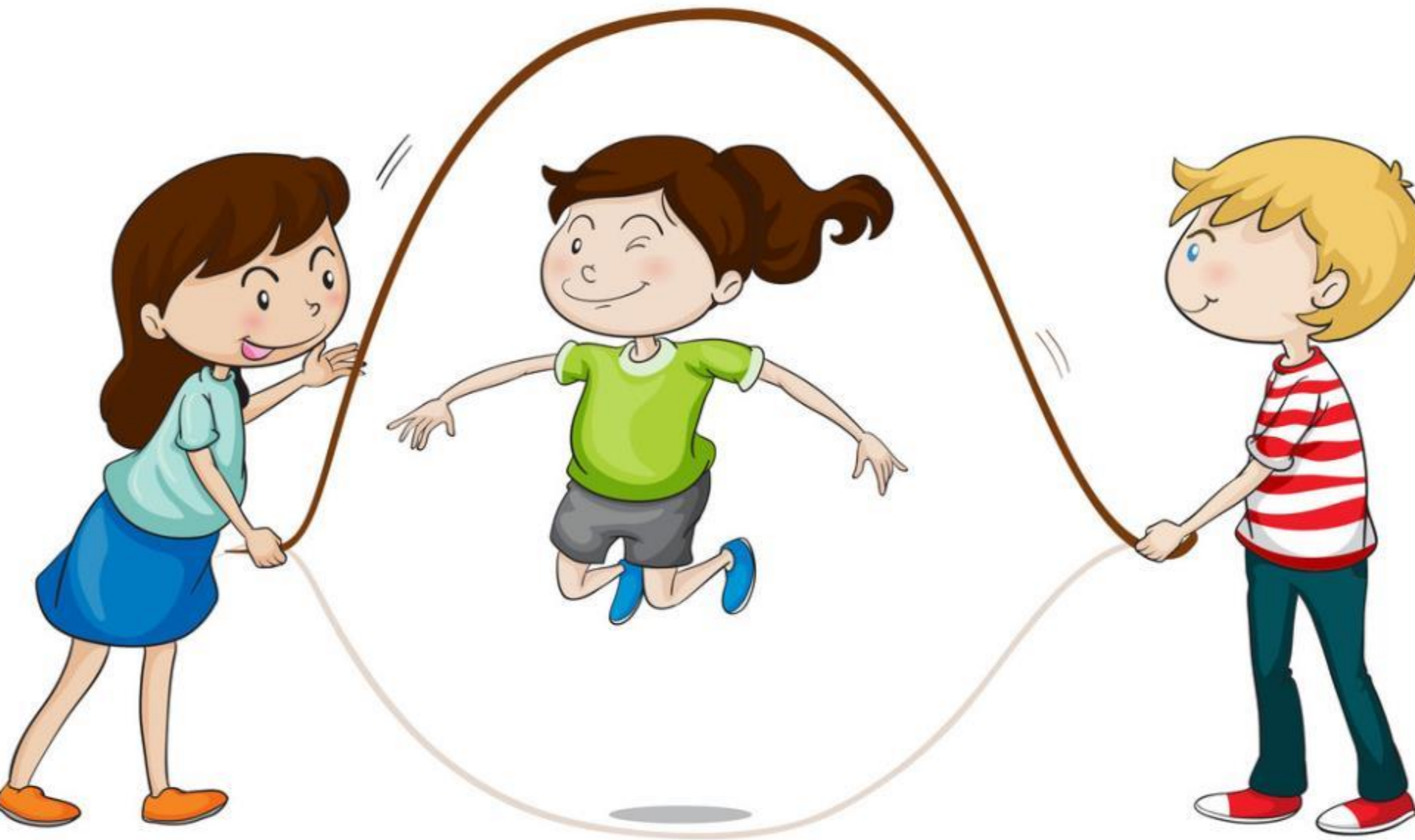
Солнце!



Длительное пребывание на солнце может привести к солнечному удару.

Никогда не выходи на солнце без головного убора!





Спасибо за внимание