

Календарно-тематический план на декабрь в старшей группе "Лучики"

ТЕМА: «Приходи к нам, зимушка, мы тебя дождались, мы еще не выросли, мы не наигрались!»

Традиционное событие: Новогодние утренники

Организационные основы выбора темы: Сезонные изменения в природе (наступление зимы).

18 декабря – День рождения Деда Мороза, традиция празднования Нового года.

04.12 – 08.12 «Здравствуй, гостья-Зима, просим милости к нам...» Познавательный квест «Как узнать зиму?», викторина «Знаешь ли ты?»;

11.12 – 15.12 Зимой много есть чудес, все вызывает интерес». Зимняя лаборатория чудес и открытий. Прогулка с родителями по зимнему городу- фотоотчет;

18.12 – 29.12 «Сегодня среди вьюги, снега и мороза наступает». День рождения Деда Мороза,

Игротека «Сказочный мешок Деда Мороза», постройки на участке в подарок Д.М. на день рождения, оформление поздравительного письма детскому саду с Днем рождения.

дата	Совместная деятельность взрослых и детей			Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
04.12.2023 Понедельник	<p>1. Физическое развитие - по плану инструктора физической культуры.</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) «Зимушка- зима в гости к нам пришла».</p> <p>Цель: уточнение представлений о времени года «Зима». Расширение знаний детей о признаках времени года.</p> <p>Задачи: обогащать и пополнять знания детей о природных явлениях зимой, их особенностях. Воспитывать любовь к родной природе, чуткое и бережное отношение к ней.</p> <p>1.Д/и «Времена года» (круги Эйлера) 2. Загадки о зиме. 3. Презентация «зима». 4. Раскраски: «Зимние забавы».</p>	<p>Утро: 1. Беседа о времени года. 2. Словесная игра «Когда это бывает». 3. Упражнение «Назови ласково»</p> <p>Прогулка: <i>Наблюдения</i> за температурой. П/И «Смелые ребята».</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений – развивать координацию, ходить по линии.</p> <p>Вечер: 1. Рассказ педагога о правильной сервировке стола. 2. Д/и «Лото». 3. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>КГН – научить правильно сервировать стол (раскладываем приборы правильно). Повторяем и уточняем ФИО мамы и папы. Данил, Саша. Алиса</p>	<p>В центр развития речи внести иллюстрации «Зимние пейзажи».</p>	<p>Консультация для родителей «Как одевать детей зимой на прогулку. Принцип многослойности, нужен или нет?».</p>

<p>05.12.2023 Вторник</p>	<p>1. Музыкальное развитие — по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Речевое развитие (подготовка к обучению к грамоте) <i>Цель:</i> Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов рак и роза. Задачи: Обратить внимание детей на разницу в звуковой структуре этих слов.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Снежинка». <i>Цель:</i> Создание фигуры снежинки в виде барельефа, совершенствование навыков лепки продолговатых форм, создание композиции по замыслу. <i>Оборудование и материалы:</i> иллюстрации с изображением снега, снежинок, пластилин, доска, стека, салфетки, картон.</p>	<p>Утро: 1. Беседа о погоде. 2. Беседа о гигиене 3. Д/и «Геометрические фигуры».</p> <p>Прогулка: <i>Наблюдения</i> за птицами. П/И «Медведь во бору». <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений – развивать координацию, ходить по линии.</p> <p>Вечер: 1. Рассказ педагога о зимних видах спорта 2. Д/И «Тетрис».</p> <p>Прогулка: самостоятельная деятельность детей. Инд. работа: артикуляционная гимнастика «моторчик».</p>	<p>КГН – научить аккуратно складывать одежду в кабинке. Д/и «Родной город». Кирилл, Артём .Василиса.</p>	<p>В центр творчества внести иллюстрации с видами городов зимой.</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	--

06.12.2023
Среда

<p>1. Физическое развитие - по плану инструктора физической культуры.</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) «Сравнение». Цель: Сравнение предметов по разным признакам: форма, размер, количество, цвет. Задачи: тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова по теме; закреплять счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (аппликация). «Снеговик» Цель: создание композиции фигура «Снеговика». Задачи: Создать условия для совершенствования навыков работы с клеем, ножницами, картоном. Способствовать развитию пассивного и активного словаря. содействовать сотрудничеству детей и взрослого. Обеспечивать условия для развития мелкой моторики. Материалы и оборудование: Картон, бумага, ножницы клей, иллюстрации с изображением снеговика</p>	<p>Утро: 1. Дыхательная гимнастика «Насос». 2. Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются». 3. Д/И «Скажи какая фигура».</p> <p>Прогулка: <i>Наблюдения</i> за ветром. П/И «попади в цель снежком». <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений - отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 — 3 м.</p> <p>Вечер: 1. Упражнение «Закончи предложение». 2. Трудовая деятельность – наводим порядок в группе.</p> <p>Лого-час: Упражнение на развитие дыхания «Кто дальше сдует ватку с ладошки?» Упражнение «ДОМИК».</p> <p>Прогулка: П/И «Попади в цель».</p>	<p>КГН – учимся заправлять постель после сна. Сравнение предметов по величине: Саша, Ярослав.Богдан.</p>	<p>Предложить детям для рассматривания математическое пособие «Математика для детей»</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
--	--	--	--	--

<p>07.12.2023 Четверг</p>	<p>1. Музыкальное развитие — по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Волшебная Зима».</p> <p>Цель: Рисование зимней картины.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке, формировать умение аккуратно рисовать красками, развивать воображение, творческие способности.</p> <p>Материалы и оборудование: иллюстрации с зимними пейзажами, краски, кисти, непроливайка, альбомный лист.</p>	<p>Утро:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «Когда это бывает». 2. Беседа «Безопасное поведение на горке» 3. Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит». <p>Прогулка:</p> <p><i>Наблюдения</i> за деревьями.</p> <p>П/И «У оленя дом большой».</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> – убрать мусор на участке.</p> <p>Вечер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж пальцев. 2. Упражнение «Режим дня». <p>Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>КГН – правильно держать ложку, аккуратно кушать. Рисуем геометрические фигуры (трафарет) Даниил, Есения, Майя.</p>	<p>В центр творчества внесение раскрасок по теме.</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">08.12.2023 Пятница</p>	<p>1. Физическое развитие — по плану инструктора физической культуры.</p> <p>2. Речевое развитие – Составление описательного рассказа по картинке «Зима в лесу» Цель: Обогащение и пополнение словаря детей о времени года Зима. Задачи: Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия, совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>3. Познавательное развитие (исследовательская деятельность). «Движение воздуха» Цель: наблюдение за свойствами воздуха, (чувствуем движение воздуха). Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Ход: Предложить детям помахать рукой у лица. Каково ощущение? Подуть на руки. Что почувствовали? Вывод: воздух не невидимка, его движение можно почувствовать, обмахивая лицо.</p>	<p>Утро: 1. Этическая беседа «Вежливая просьба». 2. ДИ «Назови одним словом». 3. Разучивание новогодних стихотворений.</p> <p>Прогулка: <i>Наблюдения</i> за погодой. П/И «Кто самый меткий». <i>Индивидуальная работа</i> по развитию движений - упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p> <p>Вечер: 1. Д/И «Кто, чем питается». 2. Д/И «Трубопровод».</p> <p>Прогулка: хороводная игра «Бабушка Маланья».</p>	<p>КГН – аккуратно складывать одежду в кабинку, обувать нижнее отделение. Д/и «Назови ласково». Марьяна, Алиса, Шавкат</p>	<p>Внести настольно – печатные игры «Собери цифры», «Геометрическое лото»</p>	<p>Консультировать родителей по вопросам, связанным с их детьми.</p>
---	---	---	--	---	--