



*Предметно-развивающая среда
в детском саду*

МБДОУ №66

Группа «Лучики»

Воспитатель:

Туркова А.Ю.



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Это комплекс, материально-технических, санитарно -гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС ДО к предметно - развивающей среде:

содержательно-насыщенная,
развивающая;
доступная;
безопасная;
здоровье сберегающая;
эстетически-привлекательная ;
трансформируемая;
полифункциональная;
вариативная



Факторы, которые следует учитывать при организации ТПРС

- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПИН, ФГОС ДО и ФОП ДО
- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



*Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований
ФООП где чётко прослеживаются все
пять образовательных областей:*

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие :

Физическое развитие:

- Центр ПДД	-Центр «Уголок Природы»	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности	- Центр ИЗО или уголок творчества	-Центр физического развития
- Центр пожарной безопасности	-Центр сенсорного развития	-Центр «Здравствуй, книжка!»	-Центр музыкально-театрализованной деятельности	- Спортивный уголок «Будь здоров!»
- Центр труда, уголок дежурств	-Центр конструктивной деятельности			
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр математического развития			
	- Центр экспериментирования			

При формировании предметно-развивающей среды в своей группе, я старалась сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Я соблюдаю принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и центров с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.



Наша приемная



Наша группа



Центр художественно — эстетического развития.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр речевого развития

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

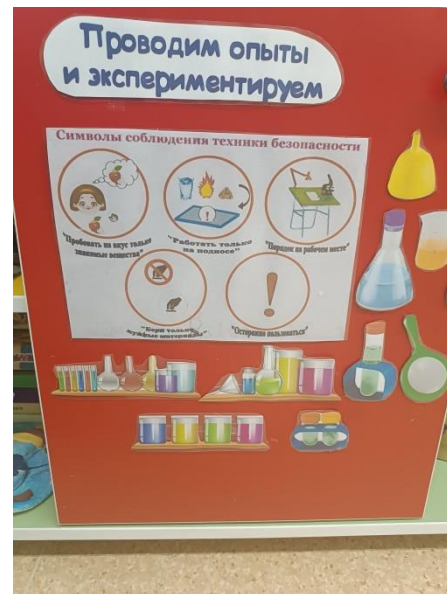


Центр познавательного развития.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.

Наши маленькие «экспериментаторы» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



Центр «Природы»

В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: грабли, лопатки для рыхления, пульверизатор, лейки, увеличительные стекла и др. Помимо комнатных растений, в данном центре расположены дидактические игры, картинки для описательного рассказа о родной природе.



Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия для детей и пользы. Это занятие развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.



Социально-личностное развитие.

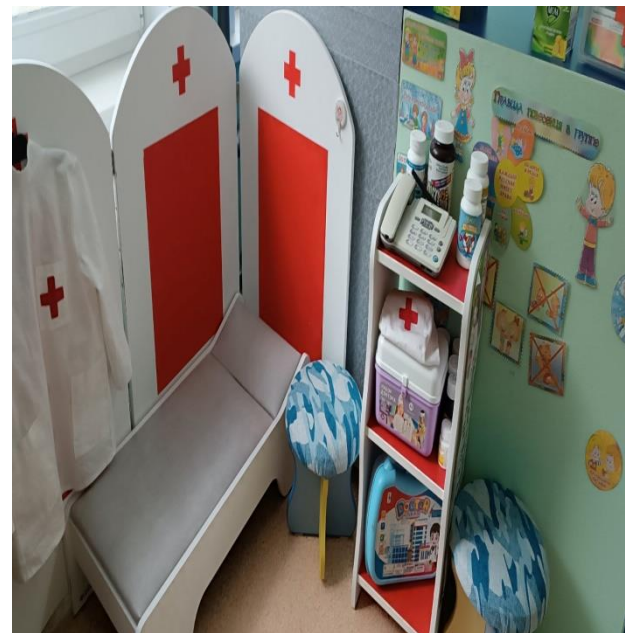
Игра - основной вид деятельности наших воспитанников. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Семья», «Больница», «Гараж», «Магазин», «Кафе»



Центр сюжетно-ролевой игры



Центр физического развития



Центр безопасности

Очень важно закрепить у детей понятие пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Обучение ПДД направлено на развитие стремлений к изучению правил дорожного движения, о назначении дорожных знаков. Воспитанию у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.



Центр дежурств



Центр конструирования



Центр театрализованной и музыкальной деятельности.



Центр патриотического воспитания

Свою любовь к своей малой Родине, представление о том, чем она знаменита, какова природа, каким трудом заняты люди – отражено в центре, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных, духовных и патриотических чувств подрастающего поколения.



Центр уединения и релаксации

