**Конспект НОД по художественному творчеству (аппликация) в подготовительной группе «Жители Крайнего Севера»**

 Подготовила: Черемных А.С.

Цель: формирование представлений о народах крайнего Севера через выполнение коллективной работы по художественному творчеству (аппликации).

Задачи:

Образовательная:

- Продолжать знакомить детей с образом жизни коренных жителей Севера.

Развивающая:

- Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей.

Воспитательная:

- Воспитывать способность понимать красоту искусства народов Севера.

*Планируемый результат: у детей сформировано представление о народах крайнего Севера.*

*Интеграция областей: познание, аппликация.*

*Предметно-практическая среда: презентация «Малые народы Севера», фетровая кукла «Северина»,*

*Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: показ презентации, знакомство с куклой, помощь в составлении стойбища, рефлексия.*

*Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок» - рассматривание, обсуждение технологии составление стойбища, совместная деятельность по конструированию, рефлексия.*

*Среда отношения к миру, другим людям, себе – проявление интереса к народам Севера, их среде обитания, проявление инициативы в выборе коллективной работы, обсуждение собственных творческих достижений.*

*Ход НОД*

Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель:

Мы живём, где оленей пасут,

Вечерами соловьи не поют,

Лишь над сопками туман,

Ветер, снег и ураган,

Сияние Севера освещает дорогу нам.

И пускай нам нелегко,

Не грустим мы от того

Что живём мы в тундре далеко.

Ребята, а сегодня какой день недели? Пятница. Ребята вспоминают, что по пятницам мы открываем сундучок и смотрим, о ком мы будем сегодня читать сказку.

Воспитатель достает девочку Северину.

Основной этап.

Ребята, как вы думаете, почему эта девочка оказалась в сундучке? (предположение детей – она олицетворяет народ Севера.)

Правильно, ребята, прежде чем мы начнем читать сказки народов, нам нужно познакомиться с народами Севера.

Просмотр презентации «Малые народы Севера»

После просмотра презентации – обсуждение с детьми, как бы они хотели закрепить полученные знания. Дети выбирают коллективную работу «Стойбище» - аппликация чумов и расположение их на ватмане.

Физкультминутка *«О севере»*

Дуют ветры ледяные *(Дети машут руками вверху)*

Горы снежные, крутые. *(руки поднять вверх, встать на носочки)*

Там о лете не слыхали *(ладонь прижать к уху, наклоны в стороны)*

Там согреешься едва ли *(обнять себя руками)*

Он не мал и не велик *(Руки свести и развести в стороны)*

Этот снежный материк. *(хлопнуть в ладоши на уровне груди)*

*Выполнение коллективной работы «Стойбище»*

**





# Рефлексия. Обсуждение полученного результата и внесение коллективной работы в уголок «Сказки Севера».