**Открытое занятие по формированию КГН**

**(мытьё рук и умывание)**

**1-я младшая группа «Кораблик»**

**«Научим куклу Машу умываться»**

23 апреля 2015 г. Воспитатель: Яровая Е.А.

**Цель:**  Формирования КГН у детей 1 младшей группы через дидактическую игру.

**Задачи:**

 - закреплять умение намыливать руки;

-учить мыть лицо, не разбрызгивая воду;

-закреплять умение вытирать насухо руки полотенцем;

- воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным;

-развивать навыки самообслуживания.

**Методические приемы:**

- игровой (кукла-персонаж)

- словесный (потешки, стихи)

- наглядный (предметы гигиены)

**Материал :** Кукла, таз с водой, мыло, полотенце.

**Содержание организованной деятельности**.

Приглашение детей в группу, здороваемся с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, я, слышу, кто-то плачет. (За дверью раздаётся плачущий голос.)

**Воспитатель:** Кто же там за дверью? Я открою дверь и посмотрю. (Появление испачканного персонажа-куклы Маши.)

**Воспитатель:** Почему ты плачешь, кукла Маша? Что с тобой случилось? (кукла объясняет, что она шла к ребятам в гости, но от того что спешила, упала и испачкалась.)

**Воспитатель:** кукла Маша, не переживай! Наши ребята умеют мыть руки и лицо, они научат тебя умываться! И ты будешь чистая и опрятная ( кукла Маша отказывается от помощи детей – Я и сама умею)

**Воспитатель:** Хорошо, сейчас мы посмотрим, как ты умеешь сама умываться и мыть руки. (Воспитатель ставит на стол таз с водой, кладёт мыло, на стульчик вешает полотенце.)

(кукла шлёпает по воде, расплёскивает воду, не пользуется мылом и полотенцем, демонстрирует неумение в КГН)

**Воспитатель:** Ребята, разве правильно моет руки и умывается кукла Маша?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А что кукла Маша забыла взять, чтобы хорошо вымыть свои руки.

**Дети:** Мыло.

**Воспитатель:** А для чего нужно мыло?

**Дети:** Намыливать руки, оно смывает всю грязь.

**Воспитатель:** После умывания, что забыла взять Кукла Маша?

**Дети:** Полотенце

**Воспитатель:** Расскажите ребята, для чего вам нужно полотенце?

**Дети:** Чтобы насухо вытирать руки и лицо.

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем со стульчиков и расскажем кукле Маши как мы умываемся.

(Дети вместе с воспитателем проговаривают потешку с движениями

**Дети:** Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Намочит нас немножко,
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!)

**Воспитатель:** Ребята, давайте тихонько пройдём к умывальнику и научим куклу Машу правильно умываться.

**Воспитатель:** А ты, Маша, смотри и запоминай.

(Дети идут к умывальникам. Под комментарии и напоминания воспитателя намыливают

ладошки, трут их друг о друга, смывают мыльную пену, моют лицо, затем отжимают руки

и идут к полотенцам, чтобы насухо вытереть руки и лицо.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, умылись, стали чистые.

(Кукла умывается и благодарит ребят за то, что они научили ее умываться.)

**Воспитатель:** Ребята, вас ждёт угощение – печение. (По режиму у детей второй завтрак.)

**Воспитатель:** Давайте угостим и куклу Машу, она вымыла руки с мылом, стала чистая и ей можно брать печенье. (Дети дружно приглашают куклу Машу на угощение.)