**Конспект НОД по развитию речи «Угадай, что за зверь».**

**Подготовила Черемных А.С.**

Цель: расширение представлений дошкольников о животных тундры.

Задачи:

Образовательная: продолжать расширять представления детей об обитателях тундры.

Развивающая: активизировать словарных запас.

Воспитательная: воспитывать чуткое отношение к природе.

Планируемый результат: дети расширили свои представления о животных тундры.

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда: интерактивная игра «Хорошо ли ты знаешь Север», презентация «Лемминг – маленький обитатель тундры», кроссворд, проектор, ноутбук.

Среда взаимодействия: «взрослый-ребенок»: представление детям интерактивной игры, решение кроссворда, обсуждение проблемы, просмотр презентации, рефлексия.

Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»: обсуждение вариантов ответов, обсуждение вариантов рассказа о лемминге, рассматривание иллюстраций, рефлексия.

Среда отношения к миру, другим людям, себе – проявление интереса к обитателям севера Красноярского края, самостоятельная деятельность в процессе придумывания рассказа.

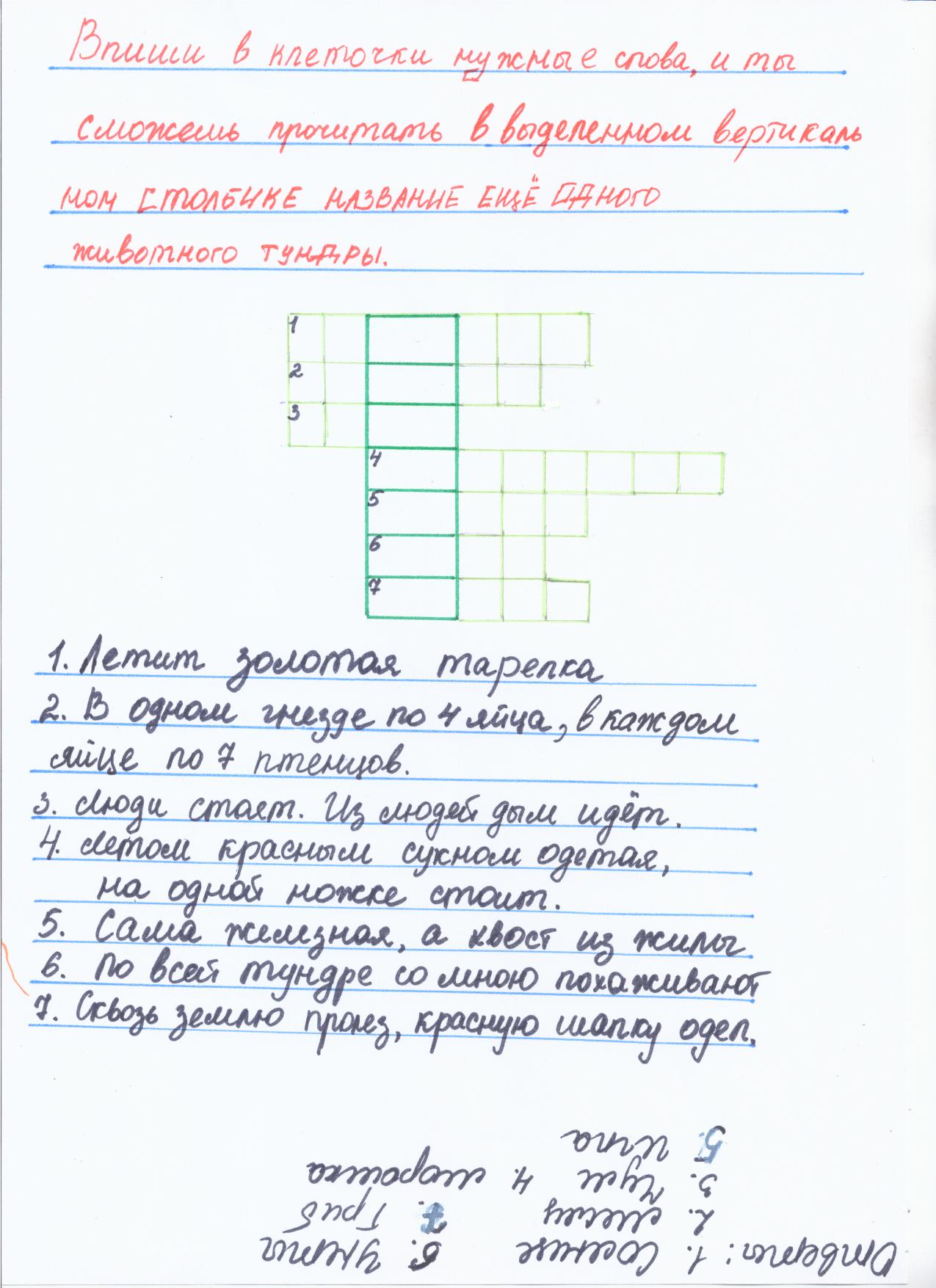
Ход занятия:

Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель спрашивает у детей, каких животных тундры они уже знают. Для того, чтобы помочь вам вспомнить животных тундры, давайте поиграем в интерактивную игру: [«Хорошо ли вы знаете Север»](http://kras-dou.ru/72/images/16-17/str-ped/ceremnih/did_igry/sever.pptx).

Основной этап.

Итак, ребята, какие там живут животные, мы с вами повторили, но нужное нам животное мы так и не вспомнили. Я могу вам помочь: если вы отгадаете кроссворд, то вы сможете догадаться, о ком идет речь:

****

Итак, ребята, у нас получился – Лемминг. Кто же это такой? Для того, чтобы познакомиться с ним, предлагаю вам посмотреть о нем презентацию и послушать рассказ. ****

****

****

****

Ребята, понравился вам рассказ о лемминге? Предлагаю вам составить рассказ про эти милое животное, и нарисовать к нему иллюстрацию.

Рефлексивный этап: рассматривание иллюстраций и прослушивание придуманных рассказов.