Цель: развитие мыслительных навыков

Задачи:

Развивающая:

1. Развивать воображение, речевую и двигательную активность.

Обучающая:

2. Учить отгадывать описательную **загадку посредством** перечисления признаков предмета без его называния.

3. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

Воспитательная:

4. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении.

5. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в **группе**.

Воспитатель:- Ребята, сегодня я вас приглашаю отправиться в веселое путешествие по нашей **группе**, но это будет не простое путешествие, а с **загадками**!

**Загадаю вам загадки**, вы же дайте мне отгадки.

Послушайте внимательно, подумайте старательно.

Карусели, карусели с вами мы в машину сели и поехали!

*(Имитируем вождение машины и двигаемся к первой остановке)*

Внимание! Остановка *«Кухня»*

Ребята, а что находится на кухне? *(Ответы детей)*

Вот и **загадки** мы должны отгадать о тех предметах, которые можно увидеть на кухне.

В него наливают воду, компот.

И сок, молоко он попить нам дает. *(Кувшин)*

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела: *«Пейте чай, вода вскипела!»* *(Чайник)*

И остер он и хорош. Угадали? Это *(Нож)*.

На ней жарим, на ней парим,

Вторые блюда получаем. *(Сковорода)*.

Она жара не боится, смело на огонь садится.

Варится в ней вкусный суп – суп из овощей и круп. *(Кастрюля)*.

Ребята, вы хорошо знаете названия посуды. Молодцы!

А какие предметы посуды вы еще знаете? *(ответы детей)*

А вот для вас и **загадки о продуктах**, об овощах и фруктах.

Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая. *(Морковь)*

Что за скрип? Что за хруст? это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я. *(Капуста)*

Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а. *(Лук)*

Лежит меж грядок, зелен и сладок. *(Огурец)*

Приготовить на обед ты не сможешь винегрет,

Если овоща такого у тебя на кухне нет. *(Свекла)*

Золотой каретой в сказке этот овощ был когда-то.

Отгадайте без подсказки, как зовется он, ребята? *(Тыква)*

На жарком солнышке подсох и рвется из стручков. *(Горох)*

Зелёный полосатый шар, с начинкой алой словно жар,

Лежит на грядке, словно груз, скажите, что это. *(Арбуз)*

В золотистой шкурке бок, а под шкуркой сладкий сок.

В каждой дольке по глоточку и для сыны, и для дочки. *(Апельсин)*

Полумесяц золотой, Будто медом налитой.

Он душистый, мягкий, сладкий, а на ощупь – очень гладкий. *(Банан)*

Молодцы! И с этими **загадками вы справились**, теперь можем отправляться дальше!

Карусели, карусели мы с тобою в лодку сели и поехали!

(Выполняем движения руками «гребём вёслами)»

А вот наша вторая остановка *«Времена года»*

Ребята, а какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Внимательно смотрите на календарь природы и слушайте **загадки**

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. *(Осень)*

Наступили холода. Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый, обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? *(Зимой)*

Я раскрываю почки, в зелёные листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня. *(Весна)*

Я соткано из зноя, несу тепло с собою, я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю. И любите за это вы все меня, я. *(Лето)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все **загадки отгадали**, хорошо знаете названия времён года. Можем отправляться дальше!

Карусели, карусели мы с тобой на поезд сели и поехали!

(Дети встают в колонну по одному за воспитателем и *«паровозиком»* двигаются к следующей остановке)

Воспитатель: Остановка *«Музыкальная»*

Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, ребят созывает. *(Барабан)*

В руки ты её возьмёшь, то растянешь, то сожмёшь.

Звонкая, нарядная, русская, двухрядная. *(Гармонь)*

Всем известна на Руси, хоть кого о ней спроси!

У неё лишь три струны, но она любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень и сыграет: "трень" да "брень" *(Балалайка)*

Воспитатель: С заданием справились замечательно! Впереди нас ждёт остановка *«Игровая»*!

Карусели, карусели мы с тобой в ракету сели и поехали!

(Руки *«домиком»* над головой)

Остановка *«Игровая»*

Воспитатель: В нашей **группе много игрушек**. **Среди** них есть и ваши любимые.

И **загадки будут об игрушках**.

Закружилась на полу и гудит она – У-у…

Чем верчу ее быстрей – тем кружится веселей. *(Юла)*

С братом Мишей из него много разного всего

Мы за день насобирали, а совсем и не устали! *(Конструктор)*

А Коля наш до самой ночи играет и играет -

Из разных маленьких кусочков картинки собирает. *(Пазлы)*

Я из них построю дом, пирамиду, космодром.

Что же за кирпичики, как коробки спичечные? *(Кубики)*

Если где пожар случится, туда машина быстро мчится,

Сигнал тревожный подает – и расступается народ!

Не грузовая, не товарная, какая же? *("Пожарная")*

Что за машина скорая с сиреной мчит по городу,

Спешит помочь больному и старому, и молодому? *("Скорая помощь")*

Воспитатель: Внимание! Отправляемся к следующей остановке.

Карусели, карусели мы с тобой на лошадь сели и поехали!

(Руки согнуты в локтях перед собой, *«скачем»* на лошадке

Остановка *«Зоопарк»*

Воспитатель: Наша остановка *«Зоопарк»*. Ребята, кого мы можем увидеть в зоопарке? *(Ответы детей)*

Правильно, конечно животных. А какие животные нам встретятся в зоопарке, мы узнаем отгадав **загадки**.

Как откроет рот – кошмар! слышно только: кар –кар –кар *(Ворона)*

Врач лесного царства – лечит все деревья без лекарства. *(Дятел)*

Гуляют у речки - рога и колечки. *(Овечка)*

Гордо шпорами звенит – громким пеньем знаменит. *(Петух)*

Кто в берлоге до весны днем и ночью смотрит сны? *(Медведь)*

С головы до самых пят этот хищник полосат.

Притаится и молчит, а рассердится – рычит. *(Тигр)*

Хожу я в рыжей шубке живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*

Маленький, серенький, длинное ухо,

Комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней.

Пушистый хвост - её краса, а зовут её? *(Лиса)*

Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. *(Еж)*

Воспитатель: Замечательная прогулка получилась по зоопарку! И нам пора отправляться дальше.

Карусели, карусели в самолёт мы с тобой сели и поехали!

(Руки в стороны, *«летим»* на самолёте)

Мы прибыли на конечную остановку *«Книжкин дом»*

Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Так откуда же мы узнаём о чудесах и волшебстве, приключениях и о том, как добро побеждает зло? Послушайте **загадку**.

Очень всем нужна я - и взрослым, и детям.

Всех я уму учу, а сама всегда молчу. *(Книга)*

Воспитатель: Молодцы! Конечно же - это книга. А сейчас давайте отгадаем **загадки о сказочных героях**.

Уплетая калачи, едет парень на печи.

Едет прямо во дворец, кто же этот молодец? *(Емеля)*

Деревянная игрушка носит волосы из стружки

И имеет длинный нос. Кто же это? Вот вопрос. *(Буратино)*

Кто сидит на троне в золотой короне? *(Царь)*

В красной шапочке девчушка, из – под шапки завитушки.

А в корзинке пирожок. как зовут ее, дружок? *(Красная Шапочка)*

Вот и закончилось наше путешествие по **группе с загадками**. Вы все, ребята, очень хорошо умеете отгадывать **загадки**.

Вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей)*