Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Средний дошкольный возраст очень важен в жизни ребенка. Это яркий период открытий, удивлений, любознательности. Потенциал дошколят возрастает и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития и подготовки к школьному обучению.

Очень важно в этот период дошкольного детства не дать ребенку устать от обучения. Нельзя забывать о его потребности в движении, смене деятельности в рамках занятия. Время меняет взгляд на воспитание и образование детей. Творчески работающие педагоги дошкольных образовательных учреждений быстро перестраивают свою работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обязательным при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С учетом примерного перечня основных видов организованной образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Такая реализация учебно-воспитательного процесса позволяет реализовать следующие целевые ориентиры: «Любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «способный принимать самостоятельные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности».

При составлении комплексно-тематического планирования содержания организованной деятельности использовались следующие образовательные области:

- познавательное развитие

-речевое развитие

- социально-коммуникативное развитие

-художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие.

Ребенка в этом возрасте начинает волновать тема здоровья: может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого. Сверстники имеют большее значение в игре, чем взрослые. Повышается качество самообслуживания. Эмоционально откликаются на музыкальные произведения.

Задачи педагогов:

Здоровье и физическое развитие:

- развитие умений умываться, следить за своим внешним видом.

- способствовать становлению интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения

-развитие умений согласованно ходить, бегать, соблюдая легкость и грацию движений.

- осваивать различные варианты ползанья и лазанья, прыжков,, метания, бросания предметов вдаль

- воспитывать стремление действовать по правилам

Социализация:

- учить распределять роли по игре, отбирать необходимые для игры атрибуты

- считаться с интересами других детей

- развивать эмоциональную отзывчивость к героям произведения, близким людям

- развивать адекватный отклик на прошедшее, текущее и будущее, события дома и в детском саду.

- учить инициировать общение, вежливо откликаться на предложение общения со стороны других людей.

-формировать умение выполнять некоторые просьбы

- развивать положительное отношение к требованию взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.

-формировать представление о некоторых моральных нормах и правилах поведения (например – взаимопомощь – себялюбие, жадность – щедрость и др)

- формировать умение в практике