УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАМ ВАРИАНТ ДОСУГА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Цель: закрепление знаний детей о весенних приметах.

Задачи:

Развивающие: развить художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений о природе **весной**.

Обучающие: пополнить словарный запас

Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, **поэзии**.

Оборудование: иллюстрации с изображением весенней природы, аудио-запись *«Звуки природы»*, *«Времена года.****Весна****»* А. Вивальди; дидактическая игра *«Времена года»*.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Мы собрались, сегодня поговорить о замечательном времени года. О каком, вы узнаете, отгадав загадку:

Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт.

*(****Весна****)*

Воспитатель: Правильно, это **весна**. **Весна**, пожалуй, для большинства людей самое любимое время года. **Весна** в природе просвечивается на каждом шагу, становится слышно веселое чирикание воробьев, а небосклон становится ясным и чистым. Природа **весной** занимает особое место в творчестве русских поэтов. И это не зря. Ведь она является самой прекрасной порой, вдохновляющей людей на прекрасные поступки, создание чего-то нового, нежного. **Весна** вызывает лишь положительные эмоции и легкость на душе. Ведь она даже у обычных людей ассоциируется с пробуждением, чистотой, рождением чего-то нового и невинного. И сегодня у нас **вечер поэзии**, где каждый из вас постарается нам передать всю красоту весенней природы своим стихотворением. А для того, чтобы подготовить свой язычок, давайте все вместе произнесем чистоговорки:

На-на-на-наступила **весна**.

Но-но-но-распахнем окно.

Не-не-не – рады мы **весне**.

Воспитатель:

Дети читают подготовленные стихи:

1-й ребенок: А. Плещеев *«Уж тает снег»*.

2-й ребенок: И. Токмакова *«****Весна****»*.

*3-й ребенок : «Март»* В. Орлова.

*4-й ребенок: «Здравствуй, весенняя первая травка»* С. Городецкий

*5-й ребенок «Шепчет солнышко листочку»* В. Орлов

6-й ребенок: Е. Эрато *«У****весны веселый старт****»*

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что **весной** к нам возвращаются перелетные птицы. И вот наши дети подготовили стихи о них:.

7-й ребенок:И. С. Никитин *«Полюбуйся,****весна наступает****»*.

*8-й ребенок: «Ласточка»* Б. Заходер ,

9-й ребенок: *«Травка зеленеет»* А. Плещеев.

Воспитатель: Умение передать красками увиденную красоту и вложить в неё свои чувства, переживания и видение мира, непременно выделяет талантливых мастеров кисти. Образ **весны** и описание весенней природы в работах русских живописцев, символизирует пробуждение всего живого. Пейзажи весенних картин наполнены радостью и ожиданием чего-то нового, чистого, искреннего и настоящего. Обратите, пожалуйста, внимание на весенние пейзажи. Они выделяются необыкновенной красотой и реалистичностью. Художники настолько точно передали в своих картинах описание природы **весной**, что можно долго рассматривать полотна, любуясь каждой изображенной деталью.

Воспитатель: А вы хотите проверить свои знания о **весне**? Я предлагаю вам немного поиграть. Игра называется *«Времена года»*. Вы сейчас разделитесь на четыре команды, и я раздам вам картинки, на которых изображены различные явления. Вам надо, соединить фломастером только картинки, изображающие **весну**. Будьте внимательны!

Воспитатель: Молодцы, вы правильно нашли картинки весенней природы. Ребята, не только поэтов, художников **весна** вдохновляла на создание шедевров. Но и композиторы в музыке старались передать красоту весенней природы. Я предлагаю вам внимательно послушать произведение А. Вивальди *«Времена года.****Весна****»*. Вам понравилась музыка? А чем она вам понравилась?

Дети: она то громкая, то тихая, мелодичная. Слышны голоса птиц. Она нам дарит хорошее **настроение**.

Воспитатель: Я думаю, вы отдохнули, можно продолжить чтение стихов.

9-й ребенок: Стихотворение *«****Весна****»* В. Лунин

*10-й ребенок: «Гори-гори ясно!»* Е. Благинина

*11-й ребенок: «В апреле»* В. Орлова.

12-й ребенок *«По****весне набухли почки****»* Т. Дмитриева

*13-й ребенок «Дарит песенки****весна****»* Т. Белозерова

14-й ребенок А. Фет *«Я пришел к тебе с приветом»*

Воспитатель: Ребята, о **весне** сложено много пословиц и поговорок, кто может рассказать?

Дети: Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает.

Февраль силён метелью, а март – капелью.

Коли в мае дождь – будет рожь.

В марте щука хвостом лёд разбивает.

Апрель с водой, май с травой.

Весенний день год кормит.

Весенний день – что ласковое слово.

**Весна днём красна**.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как много интересных стихов мы услышали сегодня. Вам понравились стихи?

Дети: Да.

Спасибо всем за участие! До новых встреч!

П.С. (для «слабых» детей варианты стихотворений)

15-й ребенок: Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель!

По полям звенят ручьи

На дорогах лужи

Скоро выйдут муравьи

после зимней стужи

16-й ребенок:пробирается медведь

сквозь густой валежник

стали птицы песни петь

и расцвел подснежник

17-й ребенок: под самым карнизом

Над самым оконцем

Забралось в сосульки

Весеннее солнце

Сверкая, бегут по сосулькам слезинки

И тают сосульки – веселые льдинки

18-й ребенок: люблю грозу в начале мая

Когда весенний первый гром

Как бы резвяся и играя

Грохочет в небе голубом

19-й ребенок: гремят раскаты молодые

Вот дождик брызнул, пыль летит

Повисли перлы дождевые

И солнце нити золотит!

20-й ребенок: еще неделя пролетит

И март капелью зазвенит

За ним апрель в цветах придет

И землю солнышко зальет

По рощам, паркам соловьи

Концерты вновь начнут свои

21-й ребенок: На дворе стоит апрель.  
За окном звенит капель.  
Снежный котик у ворот,  
Ручейками воду льёт.  
Распускаются цветы,  
Небывалой красоты.  
(Г. Польняк)

22-й ребенок: Медведь проснулся вовремя - в апреле,  
Когда ручьи настырно зазвенели.  
Будильника, надёжней ручейка,  
Не изобрёл медведь пока.

23-й ребенок:Ура, ура - пришел апрель!  
Бегут ручьи, звенит капель.  
И в небе ясном солнце светит,  
Весна шагает по планете!  
(Н. Карпова)

24-й ребенок:Апрель журчит, звеня ручьями,  
Кругом проталины видны.  
Весна заботливо смывает  
Остатки прожитой Зимы.   
(С. Богдан)

25-й ребенок:Дождь напоит щедро землю,  
В поле вырастет трава.  
Вешний лес уже не дремлет:  
Появляется листва.  
Просыпаются все звери,  
Что дремали под снежком.  
Открывай, апрель, им двери!  
Все из норок кувырком!

26-й ребенок: Весёлый, ласковый апрель –  
Звенит по лужицам, капель  
Вернулись снова птички:  
Стрижи, скворцы, синички ...  
И греет солнышко сильнее,  
Повсюду травка зеленеет ...  
Зимы, мороза больше нет –  
Привет, весна, тебе привет!  
(Л. Кропоткина)