КОНСПЕКТ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «ЛУК – ПОЛЕЗНЫЙ ОВОЩ. ПОСАДКА ЛУКА»

Провела: Яровая Е.А.

Цель: Расширять знания детей об овощах (луке), его значении в жизнедеятельности.

Формировать умение правильно высаживать лук.

Задачи:

Закреплять знание детей о строении лука, об условиях необходимых для роста растения;

Развивать речь, активизировать словарный запас слов: поры луковиц, посадить в углубленное место

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о лечении, свойстве лука, чтения сказки Чиполлино.

Материалы: Лук, лопатки, лейки, палочки

НОД: загадывание детьми загадки:

1.Загадка «Сидит дед в сто шуб одет, кто его раздевает тот слезы проливает»

2.Загадка «Я витаминами богат хоть парой и горьковат прогоню я все болезни из овощей я всех полезней подружитесь вы со мной золотою головой будем верным я вам друг вкусный и душистый (лук)»

Воспитатель: А почему говорят лук о семи дуг?

Дети: Потому что лук помогает лечит людей

Воспитатель: Лук лечит от простуды, от насморка

Воспитатель: А как Вы думаете а что нужно сделать чтобы получить зеленые перышки?

Дети: Нужно его прорастить

Воспитатель: Что для этого нужно?

Дети: Вода, свет и тепло

<u>Физминутка</u>

В огороде по утру погляди на грядку	Руки вперед назад
Лук зеленый на ветру делает зарядку	Поднимаем вверх руки
На зарядку встали в ряд репа и редиска	Ходьба на месте
Там листочки вверх глядят	Руки вверх
Здесь пригнусь я низко - низко.	

Возьмите луковицу в руки палочкой в горшочке делайте ямку, положите туда луковицу и присыпьте землей. Возьмите лейку полейте не заливая луковицу

Посадка лука в горшки.

Итог: Установили связи растения: земля, вода, растения, человек. Сформировали представления об основных потребностях лука, необходимых условиях (вода, земля, свет, тепло).