**Влияние мелкой моторики на мыслительную деятельность детей.**

В дошкольном возрасте у детей идет интенсивное формирование и развитие речевых умений и навыков, а так же развитие психических процессов. Одним из приоритетных направлений является развитие речи, так как чаще всего именно недоразвитие речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально – психическое состояние ребенка.

 К сожалению, в последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих плохо развитую речь. Исследованиями ученых института физиологии детей и подростков России установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев.

 Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга.

 Японская акупунктура - еще одно тому подтверждение. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в ЦНС.

 И наши предки наверняка о чем – то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока – ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры.

 В ДОУ необходимо создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития ручной умелости.

Пальчиковый бассейн представляет собой открытый резервуар, заполненный различным наполнителем: камешками, шариками, горохом, фасолью, различной крупой. Основное его назначение - механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев.

Набор разноцветных прищепок. Обычные бельевые прищепки – это готовый тренажер. Многократное повторение движения разжимания и сжимания с усилием дает отличную тренировку пальчикам руки. В коррекционной педагогике есть еще один способ использования разноцветных прищепок. Доказано, что рецепторы на кончиках пальцев стимулируют не только механические и тепловые раздражители, но и воздействие давления, легкое сжатие. Поэтому разработана методика воздействия сжатием с помощью прищепки на пальцы рук. Сеансы «прищепкотерапии» проводятся 2 недели ежедневно по 2-3 минуты: 1-3 день-прищепка одевается на большой палец, 4-6 день - на большой и указательный пальцы, 7-9 день на большой, указательный, средний пальцы. С 10 дня - нагрузка снижается в обратном порядке.

Набор наждачной бумаги. Бумага разной степени шероховатости, различных цветов используется для изготовления геометрических фигур, букв, фоновых изображений предметов. Ощупывая их пальцами, ребенок получает мощные тактильные раздражители и тренирует свою мелкую моторику.

Приспособления для самомассажа и игр с мелкими предметами. Эффективные упражнения для стимулирующего пальчикового массажа можно выполнять с помощью хорошо знакомых детям предметов- различные карандаши (круглые, шестигранные и т.д.), грецкие орехи, различные шарики, четки, катушки, массажные мячики и массажеры и т.д.

Пуговицы, бусы, шнурки, шнуровки.

Графическое пособие «Делай как я». На листе плотной бумаги расположены в различном порядке разноцветные фоновые изображения ладоней. Ребенок, прикладывая свою ладонь к изображению в натуральную величину, выполняет пальчиковые позы, тренируя кистевую моторику пальцев. Разноцветные изображения ладоней и конфигураций пальцев позволяют закрепить основные и оттеночные цвета спектра.

Мозаика, пазлы, рамки М. Монтессори, картины - трансформеры, счетные палочки, спички, конструкторы, наборы строительных материалов, альбомы для штриховки, раскрашивания и обведения фигур по контуру.

Наборы для детского рукоделия (лоскутки, ткани разных текстур, нитки, большие иголки, пуговицы, наперсток).

Картинки из круп и макарон.

Крышки от пластиковых бутылок.

Набор предметов для работы с тестом.

Листы бумаги для бумажной пластики.

Нужно научить ребенка:

\*мять бумагу и катать шарики;

\*создать из комков бумажную скульптуру;

\*распрямлять ладонью и пальцами смятые листы бумаги;

\*отщипывать мелкие кусочки от целого листа;

\*скатывать из бумажных полосок «рулончики», «трубочки» и т.д.

Емкости для криотерапии. Криотерапия-одна из современных нетрадиционных методик коррекционной педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом. Дозированное воздействие холода на нервные окончания пальцев обладает благотворными свойствами. Эффект основан и на изменении деятельности сосудов- первоначальный спазм мелких артерий сменяется выраженным их расширением, что значительно усиливает приток крови к месту воздействия, в результате чего улучшается питание тканей. Криотирапия проводится по следующей схеме: одна процедура через 1-2 дня в течение месяца.