муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72», Советского района г. Красноярска.
660098, г. Красноярск, ул. Авиаторов, 50д, тел. 2232135 E-mail: dou72@bk.ru

Выписка из решения педагогического совета № 2 от 28.11.2018г.

«Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках подготовки к школьному обучению»

Повестка дня:

1. Проверка решений педагогического совета № 1 от 31.08.2018 (справка по подготовке групп к новому учебному году).
2. Выступление педагогов с сообщениями по теме: «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках подготовки к школьному обучению».
   Старший воспитатель «Организация работы с детьми подготовительных к школе групп»;
   Педагог-психолог «Психологическая готовность ребенка к школе»;
   Инструктор по физической культуре: «Физическая подготовка к школьному обучению»;
   Музыкальный руководитель: «Проявление творческих способностей на пороге школы».
3. Выполнение решения августовской конференции по реализации приоритетных направлений развития МСО

Решение педагогического совета:

1. Решение по- первому вопросу: Принять к сведению рекомендации узких специалистов по работе с детьми по подготовке к школьному обучению.
2. Решение по – второму вопросу:
   Принять к сведению такие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу дошкольного периода жизни, как: социальное развитие (через общение со сверстниками и взрослыми); эмоциональна саморегуляция (через следование правилам и нормам школьного обучения, самостоятельности); познавательная активность через проявление интереса к школьному обучению и познание окружающего мира.
   Продолжать использовать ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни с помощью релакс-терапии, специализированной гимнастики и спорта, нервно-мышечной релаксации; занятия с педагогом-психологом по эмоционально-волевой и интеллектуально-познавательной сфере.
   Разработать и апробировать критерии оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик через мастер-классы с участием родителей, индивидуальные консультации. Описание проведения мониторинга сформированности социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного образования с использованием диагностических ситуаций и событий.