



VI Фестиваль успешных
образовательных практик

Освоение техники «Декупаж» в группе раннего возраста в рамках инновационной программы «Теремок».

Москалюк Л.Л., воспитатель
Шахматова Т.А. воспитатель,
МАОУ «Средняя Школа №154
Структурное Подразделение Детский
сад «Парус».



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Декупаж - это техника украшения аппликацией деревянных, сувенирных изделий.

Исторически, в русском творческом пространстве «декупаж» зародился изначально в иконописи. Мелкие детали из кожи, дерева, бумаги, ткани наклеивались на деревянные иконы.

Позже, «декупаж» использовался в русском народном творчестве при декорировании предметов быта, мебели, посуды.

В настоящее время «декупаж» становится очень популярной техникой декорирования, в том числе в детском творчестве.

Цель: формирование стойкого интереса у детей раннего возраста к продуктивной деятельности и русскому народному творчеству.

Задачи:

- Создать условия для развития сенсо-моторных и речевых функций у детей;
- Знакомство с техникой «Декупаж», нанесение клея на деревянную поверхность кистью, наклеивание элемента из салфетки на деревянную поверхность.
- Воспитывать интерес к продуктивной деятельности, русскому народному творчеству, желание порадовать родных продуктом своей деятельности.

Подготовка к работе и материалы:

- игрушка или деревянный предмет, оформленный мастером в русском народном стиле (деревянная лошадка, деревянная птица, тарелка, ложки, досточки, расписные яички, яблочки, матрешки, посуда.

- сувенирные досточки 30*40 см, деревянное панно 30*40, деревянные ложки, деревянные яички 20*30, салфетки по тематике, кисти плоские синтетические №1 и 2, клей ПВА (разбавленный водой, 1*1), салфетки сухие и влажные, акриловый лак(использует воспитатель) для покрытия готового просушенного изделия.



Описание техники:

- Сюрпризный момент. Работа по рассматриванию расписной игрушки.
- Показ образца, изготовленного воспитателем.
- Показ работы техники «декупажа», проговаривание простой словесной инструкции и повторение действия за воспитателем. Во второй половине года, дети выполняют работу по словесной инструкции.



Этапы практической работы.

- * Выбор элемента
- * Нанесение клея на деревянную поверхность кистью
- * Наклеивание выбранного элемента
- * Разглаживание с помощью сухой салфетки
- * Оттирание рук влажной салфеткой
- * Рассматривание готового изделия, похвала воспитателя, рефлексия



Начало года: Дети начали знакомиться с техникой «Декупаж» с деревянных сувенирных досточек. Затем декорировали картонные тарелки, деревянные яички.



Конец года: Дети самостоятельно выбирали игрушку для декорирования и элементы, не по показу воспитателя, а с натуральной игрушки. Для начала работы достаточно словесной инструкции. Дети самостоятельно проявляют свои творческие способности и инициативу.



Выводы:

По результатам работы за год, мы пришли к выводу, что техника «Декупаж» в группах раннего возраста показывает хорошие результаты по формированию интереса к продуктивной деятельности и русскому народному творчеству, по развитию сенсо-моторной и речевой функций. Работа в этой технике позволяет педагогу расширить возможности выбора тематик и материалов для работы с детьми раннего возраста.





Спасибо за внимание!