



ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ



КАК МОЖНО ПОЗДОРОВАТЬСЯ

Ребята, давайте мы с вами подумаем, что мы говорим, когда встречаем знакомых людей или приходим в гости? (Да, мы говорим: «Здравствуйте»).

А всех ли мы одинаково приветствуем? Как вы, например, скажете, если встретите своего друга? (Привет, здорово, здравствуйте).

А как вы думаете, можно ли взрослым сказать то же? Да, взрослым лучше говорить: «Здравствуйте», но своим родителям (маме, папе) можно сказать как другу.

А вы знаете, что, когда мы здороваемся, мы желаем этому человеку здоровья? А можно ли сказать незнакомому человеку «Привет»? Да, это будет выглядеть неприлично. «Привет» – это только для самых близких людей.

А можно ли сказать «Доброе утро»? А когда именно? Можем ли мы днем так сказать? Утром мы говорим «Доброе утро», днем – «Добрый день», а вечером – «Добрый вечер». Говоря человеку «Доброе утро», мы желаем ему, чтобы утро прошло хорошо, чтобы было добрым и удачным.

Как нужно вести себя, когда вы здороваетесь? (Улыбаться, кивать головой, смотреть в глаза). Правильно, а пожилым людям, как вы думаете, как нужно говорить? (Громче). Да, ведь они могут не дослышать, а кивок головой также может служить им сигналом, что с ними поздоровались.

Давайте здороваемся с разными людьми. (Пронгрывание вариантов по ситуациям).

КАК МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ К ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ С ПРОСЬБОЙ

Дети, мы уже с вами говорили, как можно поздороваться с другим человеком.

Существует много волшебных слов, которые помогают нам общаться, поднимают настроение.

Сегодня мы будем учиться правильно и вежливо обращаться с просьбой. Давайте представим, что вы обращаетесь с просьбой к знакомому человеку. Как это лучше сделать? Как вы думаете? Обязательно назвать по имени, посмотреть в глаза, не забыть сказать слово «пожалуйста». Давайте попробуем.

- Дима, дай мне, пожалуйста, игрушку.

- Лена, если тебе не трудно, помоги мне сложить кинги.

- Наташа, будь так добра, поправь мне, пожалуйста, воротник.

А теперь представим, что вам нужно обратиться к незнакомому человеку на

(форма, выражение)

-Какой формы у тебя нос? Какие губы?

-Если сравнивать с другими детьми, как ты думаешь, какого ты роста? Ты худенький или полненький?

-Какую одежду ты больше всего любишь носить? Какой цвет одежды тебе нравится больше всего?

-Что больше всего нравится в твоей внешности родителям, окружающим, а тебе?

УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ

Педагог описывает какого-нибудь ребенка, он должен узнать себя. Учитывать особенности внешнего вида, не осуждать недостатки, дефекты внешности. Во время разговора пытаться убедить ребенка, что он очень привлекательный, особенно девочек, шутить, использовать сравнения типа: веснушки - привет от солнечных лучиков, которые тебя полюбили и оставили свои следы, чтобы не спутать ни с кем другим...

Для игры можно использовать зеркала, фотографии, рисунки.

ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О СВОЕМ ДРУГЕ

Кого можно назвать своим другом? Почему мы называем друзьями только некоторых людей? Каким бы вы хотели видеть своего друга?

Как вы выбираете своих друзей? Что вас привлекает в них больше всего? Вы хорошо знаете своих друзей? Можете ли вы сказать, как бы повел себя ваш друг, если бы вы попали в беду? Как бы он вам помог? Что бы сделал? А что бы вы сделали для своего друга в таком случае?

Представьте себе, что перед вашим днем рождения вы поссорились с другом. Пригласите ли вы друга? Пригласит ли он вас? Почему? Если не пригласит, то что вы сделаете?

Тебе купили новую игрушку, а у друга такой нет. Как себя вести в таком случае? А он как поступает?

Ты вышел на улицу (хотя это и некрасиво) со сладостями, конфетами.

Поделиться ли ты с другом? А он делится с тобой?

Если вы гуляли, измазался друг или ты или порвали одежду, знаете, что родители будут ругаться. Пойдет ли друг виниться с тобой, чтобы тебе одному не попало? А ты?

Твой друг заболел. Что ты будешь делать? А он как поступает?

Как тебя называет твой друг? А ты его?

Кроме ребенка, кто может быть другом еще? А мама? Папа? А животные?

Берегите своих друзей, дружбу, и вам радостно будет жить.

улице, чтобы узнать, как найти магазин... Как вы думаете? Можно сказать так: «Будьте добры», «Будьте любезны», «Если вас не затруднит», «Помогите мне, пожалуйста», «Окажите мне услугу». (Пронгрывание вариантов по ситуациям).

А если вам нужно обратиться к воспитателю, маме или другому взрослому, а он в это время разговаривает с кем-нибудь?

-Извините, пожалуйста, что перебиваю вас, можно к вам обратиться?

-Извините, я вам не помешаю, можно задать вопрос?

Думаю, что вы не забудете о нашем уроке вежливости и доставите окружающим радость от общения с вами.

КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ЧЕЛОВЕКА ПО ИМЕНИ

Варианты начала

1. Ребята, сегодня утром я шла в детский садик и видела, как два мальчика о чем-то спорили и называли друг друга некрасиво – Сашка, Мишка. На них так было неприятно смотреть! В нашей группе я тоже слышу иногда, как вы грубо называете друг друга.

2. Когда я шла в детский садик, то на скамейке во дворе увидела куклу Катю. Она сидела и горько плакала. Когда я спросила ее, почему она плачет, Катя ответила, что девочки, которые с ней играли, называют ее Катюшкой. А ей нравится, когда ее называют Катюшей, Катенькой. Как еще?

3. Ребята, вы знаете, что у каждого из нас есть имя. Этим именем вас называют мама, папа, другие люди. Каждое имя награждает человека и разными отличительными чертами характера. Например, имя Инна означает «бурный поток»... Но человека можно назвать не только именем, но и любым ласковым словом (солнышко, зайчик, цветочек, рыбка, цыпленочек, лапушка...). Может, кого-то из вас называют не вашим именем, а таким вот ласковым словом? Какими словами? А как можно назвать себя? Послушайте, как я буду называть Лену: Лена, Ленушка, Алена, Аленька, Леночка... Вы знаете, что имена дают, когда человек родился. Когда он маленький, его зовут очень ласково и нежно (спросить, как), а когда человек подрастает, его зовут по-другому (пример).

4. Как вы обращаетесь друг к другу? Я знаю, что у вас есть прозвища. Мне хочется услышать, почему же вы так называете друг друга? Как вы называете Диму? Как считает Дима, это хорошее или плохое прозвище? Как думают об этом дети?

Теперь мы знаем, какое имя у наших ребят, как по-другому их называют,

как их будут называть, когда они станут взрослыми, как их называют друзья сейчас. И будет очень хорошо, если мы будем называть друг друга ласковыми, нежными, добрыми именами.

КАК МОЖНО УЗНАТЬ НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА?

1. У меня сегодня плохое настроение. А у вас? Всегда ли у вас бывает хорошее настроение? Посмотрите на эти фотографии и скажите, чем они отличаются?

2. Почему бывает так грустно?

Если тебе грустно, плохо, как ты себя ведешь? А если у твоего друга, мамы плохое настроение, как ты это заметишь? Каким бывает лицо у такого человека? Как вы можете поднять настроение?

Как можно спросить о причине плохого настроения? Если человеку просто хочется побыть одному? Как вы узнаете, что у человека хорошее настроение? Отчего оно бывает?

Как погода действует на настроение человека? Если в доме гости, все веселые, праздник, а у тебя плохое настроение, будешь ли ты показывать его остальным? Как ты думаешь, их это огорчит?

Давайте возьмем друг друга за руки и заглянем друг другу в глаза, скажем друг другу ласковые слова. Пусть у всех будет хорошее настроение.

КАК МОЖНО ПОЖАЛЕТЬ

Можно ввести игровой персонаж.

Дети, вам всегда бывает весело? Иногда всем бывает плохо, вас кто-то обидел, вы ушиблись, и, наверное, так хочется, чтобы вас кто-нибудь пожалел. Так и другому ребенку или взрослому, когда ему плохо, хочется, чтобы его пожалели. Давайте поговорим о том, как можно пожалеть, утешить. Как вас жалеет мама?

Что можно сказать человеку, чтобы он успокоился? Что можно сделать? Как будете себя вести, если у мамы болит голова?

Если сестренка или братик ушиблись? Если заболела кошка, собака?

Из-за чего человеку может быть плохо?

Во всех ли случаях вы будете жалеть одинаково? Дети, даже если вы спешите, вам весело, то обязательно пожалейте того, кому плохо, больно.

Поступайте так, как хотелось бы вам, чтобы поступали с вами.

Делайте людям добро, и оно вернется к вам.

ТЫ – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

Дети, на нашей планете Земля живут вместе разные народы, множество животных и растений. Все мы дышим одним воздухом, пьем одну воду и очень зависим друг от друга. В мире растений и животных нет ненужных, лишних. Человек тоже есть часть природы. Без нее он не может жить. Если человек неправильно ведет себя в природе, уничтожает растения и животных, загрязняет реки, моря, землю, то ему самому становится жить плохо. Грязный воздух и вода, зараженная земля вызывают разные заболевания и даже гибель людей, всего живого. Помните о том, что вы всегда должны бережно относиться ко всему, что вас окружает, чтобы наша земля не превратилась в пустыню.

Считаете вы животных своими друзьями? Почему?

Похожа ли жизнь животных и растений на нашу с вами жизнь? Чем? Как за вами ухаживает мама? А надо ли ухаживать за растениями, чтобы они росли и расцветали?

Если у вас не будет мамы, вам будет плохо? А если охотник убьет медведицу, и медвежонок останется один, как ему в жизни будет одному?

Вам бывает больно, когда случайно дернут за волосы, руку? А как вы думаете, растению больно, когда вы ломаете ветку, рвете листок, цветок?

Если мама вас не будет вовремя кормить, забудет вам приготовить еду, как вы будете себя чувствовать? А если не полить растение, не покормить животных, рыбок? Если мама не будет вас мыть, мыть, стирать одежду, какими вы будете? А если растение не мыть, не протирать листочки, не мыть клетку животного? Как настроение ваше и растений, животных, зависит от погоды?

Если бы вы были волшебниками, в какого животного или какое растение вы бы хотели превратиться? Почему? Похожи ли они на вас? Чем?

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СЕБЯ

1. Начало: внесение волшебных зеркал.

Ситуация: потерялся ребенок, его нужно описать.

Все люди разные, чем они отличаются, почему не путают людей.

2. Вопросы к детям:

- Кто ты, мальчик или девочка?

- Сколько тебе лет?

- Какого цвета у тебя волосы? Прямые или вьющиеся? Мягкие или жесткие?

Какая прическа?

- Какого цвета у тебя глаза? Что еще можно сказать о твоих глазах?