

Приложение 2 «Показатели по области качества «Взаимодействие с семьей» (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка, развитие детей в семье)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МБДОУ (далее-родителей) в образовательной деятельности МБДОУ.</p>	<p>1.2. 2.1. Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе МБДОУ</p>	<p>Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи</p> <p>Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2. Сотрудники МБДОУ поощряют присутствие родителей в МБДОУ в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в</p>	<p>3.2. Семья и МБДОУ — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с</p>	<p>Изучается мнение организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p>	<p>Родители являются участниками образовательного процесса внутри МБДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией</p>

		<p>образовательной деятельности МБДОУ, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется</p>	<p>своего ребенка и прикладывают едионаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>
В			<p>Материально-технические условия</p> <p>3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы).</p>	<p>4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).</p>	<p>5.4. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.</p>

Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МБДОУ (далее-родители) в независимой оценке качества образования в МБДОУ (не реже 1 раз в 3 года).</p>	<p>2.1. Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в МБДОУ (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде.</p>	<p>3.1. Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.)</p>	<p>4.1. В МБДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности МБДОУ (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. – области качества).</p>	<p>5.1. В МБДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.</p>

Б	<p>Деятельность 1.2. Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ МАДОУ путем их эпизодического опроса.</p>	<p>2.2. Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже 1 раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.2. Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.</p>	<p>4.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение Удовлетворенности родителей по областям качества. 4.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества. 4.4. Деятельность ГРУППЫ МАДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.</p>	<p>5.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение Удовлетворенности родителей по всем показателям качества. 5.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества. 5.4. Деятельность ГРУППЫ МБДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества</p>
---	--	---	---	---	--

Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье.</p>	<p>Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p> <p>Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p>	<p>Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p> <p>Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p> <p>Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p>4.1. Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p>	<p>5.1. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи.</p> <p>Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p>

Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2. Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка.</p> <p>2.5. Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год).</p>	<p>3.3. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.</p> <p>Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p>4.2. Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.</p>	<p>План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи.</p> <p>5.4. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.).</p>
---	--	--	--	--	---

			<p>Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.</p> <p>4.6. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>	
--	--	--	--	--	--