

#### 4 неделя октября

Тема месяца: «Осень золотая»

Тема недели: «Домашние животные».

Образовательные ситуации, события: Коллективная работа «Создание коллажа домашние животные»

Образовательные задачи: Расширить представление детей о животных. Показать их характерные особенности. Учить различать диких и домашних животных. Развивать зрительное восприятие и внимание. Воспитывать бережное отношение к животным.

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня. (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				Подготовительная работа.	Индивидуальная работа.
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
Понедельник	<p>Утренний круг: «О чем мы будем говорить сегодня».</p> <p>Утренняя гимнастика (комплекс №16) познавательная деятельность:</p> <p>1. Ситуативный разговор на тему «Как себя вести в группе»</p> <p>2. музыкальная деятельность ( по плану музыкального руководителя)</p> <p>Пальчиковые игры «Капуста», «У Лариски-две редиски»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Вкусное варенье»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по форме»</p> <p>Чтение русской народной сказки: «Козлята и волк»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать литературное произведение и понимать, о чем в нем говорится.</p>	<p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность и умение определять признаки осени.</p> <p>Подвижные игры. «Лохматый пес» и другие игры по желанию детей.</p> <p>Цель: Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, ориентироваться на площадке, уметь избегать друг друга.</p>	<p>Гимнастика после пробуждения, закаливающие процедуры.</p> <p>Дидактическая игра «Собери грибы в корзину»</p> <p>Цель: Развитие игровой деятельности</p> <p>Вечерний круг: беседа – «как сегодня мы провели наш день, что узнали нового, чему научились».</p> <p>чтение потешки: Петушок.</p> <p>Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.</p>	<p>И. «Мы пойдем, пойдем, что -нибудь найдем».</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта, доверительного отношения детей к воспитателю.</p>	<p>Пособие по Федоровой.</p> <p>Атрибуты для Д/И «подбери по форме».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Закрепить умение : выполнять действия: Д/И: «Капуста с Сашей».</p>
Вторник	Утренний круг: «Что мы узнали о	Наблюдение на прогулке	Оздоровительная	Наблюдение за	Пластинин,	П.и. « зайцы и

- ник	домашних животных?» Цель: Расширить представление детей о домашних животных и их детенышах. Утренняя гимнастика (комплекс №17) 2. Художественно- эстетическая деятельность ( лепка/ аппликация. тема: «Травка » Цель: Учить пользоваться пластилином, раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук ,аккуратно класть готовое изделие на дощечку. Различать зеленый цвет. Игры со строительным материалом: «Построим домик для собаки» - учить детей строить домик используя кубик и призму	(за листьями) Подвижные игры на прогулки: П.И «поезд» Цель: развивать способность ходить друг за другом не наталкиваясь.	гимнастика после сна №18. Чтение стихов: А.Барто Цель: развивать у детей умение слушать литературное произведение и понимать о чем в нем говорится. П.и. «Поезд» Цель: развивать ориентировку в пространстве и координацию движения. Развитие игровой деятельности : «Оденем куклу на прогулку» Цель: обозначить дл детей признаки половой принадлежности.	изменениями в природе Цель: Побуждать желание наблюдать за изменениями в природе осенью. П.и. «Догони свою пару». Цель:выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	дощечки. салфетки.	волк» С Кариной, Львом. Цель: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании в быстром беге. Развивать, смелость, внимание, выдержку.
Сре- да	Утренний круг: Как мы сегодня проведем день. Утренняя гимнастика (комплекс №18) Художественно- эстетическая деятельность(рисование) тема: «Травка для коровки» Учить рисовать ватными палочками, правильно держать её тремя пальчиками, делать прямые линии . Формировать правильную позу при рисовании. Воспитывать интерес к процессу рисования.  Музыкальная деятельность( по плану музыкального руководителя)	Наблюдение за изменениями в природе Цель: Побуждать желание наблюдать за изменениями происходящими в природе осенью. П.и. «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	Оздоровительная гимнастика после сна №19. Чтение сказки : «Коза и волк» Цель: развивать у детей умение слушать литературное произведение и понимать, о чем в нем говорится. И.У. « Моем свои личики и ручки, научим зайчика умываться». Цель: формирование навыков аккуратности и самообслуживания. Сюжетная игра «Напоим куклу чаем»	П.и. «Не попадись» Цель: Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными.	Гуашь, ватные палочки.	Д.и. «Оденем куклу на прогулку» С Улей, Оливией. Цель: учиться навыкам самообслуживания.
	Утренний круг: «Кого мы узнали?»	Наблюдение за небом и	Оздоровительная	Наблюдение за елью.	Игрушка кот,	Беседы с

Чет- верг	<p>Цель: повторение пройденного материала, показ иллюстраций.</p> <p>Утренняя гимнастика (комплекс №20)</p> <p>Сенсорное развитие: «в гости к домашним животным»</p> <p>Цель: создавать эмоциональное настроение, активизировать сенсорное и речевое развитие детей.</p> <p>Двигательная деятельность (По плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Чтение потешки : « Как у нашего кота»</p> <p>цель: развивать речь, память, побудить детей к заучиванию наизусть.</p> <p>Д/и «Собери пирамидку» - учить собирать пирамидку, надевать колечко на палочку</p>	<p>облаками.</p> <p>Цель: Закрепить представление об осени.</p> <p>Обратить внимание на изменение, произошедшее на небе.</p> <p>Какое небо: синее, появились облака.</p>	<p>гимнастика после сна №21.</p> <p>Ситуативная беседа: «Какие продукты нужно употреблять осенью?»</p> <p>Цель: побуждать</p> <p>Вечерний круг: беседа – как сегодня мы провели наш день, что узнали нового, чему научились</p> <p>Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</p> <p>Цель: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память.</p>	<p>Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p>П.и. «Идите ко мне»</p> <p>Цель: Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление</p>	<p>в мешке кубики разного размера и цвета.</p>	<p>родителями на интересующим вопросам.</p> <p>Игра: с Максимом.</p> <p>«Разбери фасоль по цветам»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, укреплять мышцы пальцев и кисти руки.</p>
Пят- Ни ца	<p>Утренний круг: повторение пройденного материала, показ иллюстраций.</p> <p>Утренняя гимнастика (комплекс №22)</p> <p>Речевая деятельность: «Ходит котик по дорожке».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные»</p> <p>Двигательная деятельность на улице ( по плану инструктора по физической культуре).</p> <p>И/р по развитию речи: Д/у «Ветерок» - развивать речевое дыхание, учить медленно выдыхать через рот, сдувая перышко.</p> <p>Конструирование по желанию детей «Пирамидки», «Башни».</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления.</p> <p>Цели: Расширять представления о птицах. : Воспитывать трудолюбие и любовь к природе.</p> <p>П/и: «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: Учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна №23.</p> <p>Конструирование «Постройка домика для кошки».</p> <p>Цель: учить правильно собирать конструктор.</p> <p>«Складывание пирамидки»</p> <p>Цель: развитие памяти, и развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Вечерний круг: беседа – как сегодня мы провели наш день, что узнали нового, чему научились.</p>	<p>Д.и. «Собери шишки в корзину»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений, ловкость, умение концентрировать внимание.</p>	<p>Шишки, руль.</p>	<p>Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»</p> <p>Закрепление навыков самообслуживания : с Кристиной, Яной.</p>

Организация развивающей среды:

Обновить макет: «Внести в книжный уголок книги: «Домашние и дикие животные», «Мы изучаем животных», повесить плакаты домашних и диких животных». В игровой центр внести атрибуты для игры: пазлы - «Домашние животные», «Кто что ест?»

Введение новых слов: собака, мишка, кот,