

МБДОУ № 80

**Проект**

**«Спортивный инвентарь своими руками или новая жизнь вторичному материалу»**

Авторы проекта:

Говорова Анастасия Леонидовна,

зам.зав.по УВР

Елена Анатольевна,

инструктор по физ.культуре

Красноярск, 2021 г.

## Описание

### Проблема:

1. Слабое оснащение физкультурных уголков в группе.
2. Использование вторичного материала для переработки для изготовления спортивного инвентаря.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей в экологическое воспитание своих детей.

**Актуальность:** Наполнение центров физкультурного развития в группе должно отвечать целям и задачам, которые ставит перед нами ФГОС ДО. Так одной из важных ступеней в требованиях ФГОС ДО является физическое развитие детей и использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

В настоящее время большой проблемой является наполнить центр физического развития в группе хорошим оборудованием, отвечающим требованиям.

Наш детский сад второй год занимается развитием экологического воспитания дошкольников. Хорошей идеей стало изготовление спортивного инвентаря, игр по физическому развитию из подручных средств, которые многие просто выбрасывали в мусорное ведро и не отправляли на переработку.

Обновление таким инвентарем центров физического развития в детском саду не будет затратным. Для этого необходимо только желание педагогов, их личная мотивация и немного фантазии. Исходя из обозначенных нами проблем, мы решили обновить и пополнить наши групповые центры инвентарём из бросового материала: картона, бумаги, пластика и т.д., тем самым определив направление использования вторичных материалов, которые раньше многие отправляли на выброс или в пункт переработки, и улучшения процесса взаимодействия воспитателей с родителями по вопросам экологического воспитания дошкольников.

**Тип проекта:** творческий.

**Сроки реализации:** долгосрочный.

**Участники проекта:**

- воспитанники детского сада;
- педагоги детского сада;
- родители.

**Цель проекта:**

Пополнение центров физического развития детей дошкольного возраста через изготовление спортивного и игрового инвентаря посредством использования бросовых и вторичных материалов.

**Задачи:**

**Для детей:**

- воспитание у детей желания использовать бросовый и вторичный материал в различных видах деятельности: игре, конструировании и т.д.;
- формирование экологической сознательности, понимания важности бережного отношения к природе;
- обогатить двигательную среду с целью воспитания культуры здоровья у детей;
- мотивировать детей на двигательную активность, через использование спортивного инвентаря из бросового материала в совместных и самостоятельных видах деятельности;
- способствовать развитию движений, ловкости, сноровки и внимания;

**Для педагогов:**

- экологическое воспитание дошкольников;

- актуализация вопросов повторного использования бросового и вторичного материалов для различных целей среди детей и родителей;
- определить теоретические основы создания спортивного инвентаря из бросового материала с учетом особенностей детей;
- разработать и изготовить спортивный инвентарь из бросового материала совместно с родителями;
- приобщать родителей к совместной деятельности с детьми и повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Для родителей:**

- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- показать разнообразие спортивного инвентаря из бросового материала;
- раскрыть творческий потенциал у родителей воспитанников;
- нацелить родителей на подбор бросового материала (крышки, контейнеры от Kinder-Sюрпризов, пуговицы, пластиковые бутылки и др.) для изготовления спортивного инвентаря из бросового материала;
- активизировать взаимодействие с родителями воспитанников, привлечь к участию в проекте и изготовлению спортивного инвентаря из бросового материала для физического развития детей.

**Планируемые результаты:**

- обогащение РППС физического центра оборудованием из бросового материала;
- повышение мотивации к использованию вторичных материалов для различных целей среди детей и родителей;
- внедрение спортивного инвентаря из бросового материала в педагогический процесс и использование его в совместной и самостоятельной деятельности детьми;
- обогащение опыта социального партнерства с семьями воспитанников в вопросах экологического воспитания.

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап (1-2 неделя апреля 2021 г.)		
Мероприятия	Результат	Ответственные
Изучение теоретических аспектов по тематике проекта (литература, опыт работы, просмотр мастер-классов и др.)	Изучен опыт работы по теме.	Педагоги
Обсуждение с родителями темы проекта, создание перечня спортивного инвентаря из бросового материала	Формирование мотивации родителей к участию в проекте. Осознанная сортировка мусора в домашних условиях для дальнейшего использования.	Педагоги
Сбор бросового и вторичного материала в группе (картон, пластик,	Собран материал для изготовления инвентаря для игр	Педагоги, дети и родители

пластиковые крышечки, бутылки ПЭТ)		
<b>Основной этап (конец апреля, начало мая 2021 г.)</b>		
Совместное изготовление спортивного инвентаря из бросового материала для физического развития детей в ДОУ и дома.	Изготовленное оборудование для физического развития дошкольников	Педагоги, родители, дети
Презентация готового оборудования из бросового материала	Организация презентации в группе	Воспитатели
Организация смотра центров физического развития	Оформленные центры физического развития	Зам.зав.по УВР Инструктор по физической культуре Воспитатели
<b>Заключительный этап (конец мая 2021 г.)</b>		
Презентация спортивного оборудования из бросового и вторичного материалов на педагогическом совете.	Представленный опыт работы	Педагоги
Оформление выставки в холе детского сада «Спортивное оборудование. Вторая жизнь ненужного материала»	Оформление выставки в холле, экскурсия	Инструктор по физической культуре

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

1. Дальнейшая работа по формированию двигательной активности детей с использованием спортивного инвентаря из бросового материала, оснащение физкультурного уголка нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.
2. Организация дидактических пособий, игрового оборудования из бросового и вторичных материалов по другим областям развития: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и речевое.
3. Разработка проектов, направленных на организацию сортировки мусора и отправке на вторичную переработку.

## Приложение

