

Педагогический летне-оздоровительный проект  
**«Дошкольники – туристы»**

**Информационная карта проекта**

1. Полное название проекта:  
«Дошкольники - туристы».
2. Автор проекта: Дрокина Екатерина Анатольевна
3. Вид, тип проекта: долгосрочный, творческий.
4. Сроки проведения: 3 месяца (май - август)
5. Участники проекта: воспитатели-родители
6. Возраст детей: 5- 6 лет

**Актуальность**

Жизнь человека неотъемлемо связана с природой, без взаимодействия с которой она становится не полноценной. Благодаря природной среде развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Летний период является благотворным временем для укрепления детского здоровья, обогащения двигательного опыта, накопления познавательных знаний о прекрасном природном окружении и умении ценить и любить его. Дошкольный туризм позволяет объединить воспитательно-образовательные, оздоровительные задачи, и реализовать их в разных организационных формах детско-взрослой деятельности. Такая форма работы позволит приобщить старших дошкольников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни, через ознакомление с элементами туризма.

**Цель проекта:** формирование простейших туристических навыков у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности в летний период.

## **Задачи:**

### **Направленные на развитие детской деятельности:**

- \* расширять объем знаний дошкольников: ОБЖ, туризму, краеведению.
- \* продолжать формировать привычку здорового образа жизни;
- \* обогащать нравственно - волевые качества дошкольников, через заботливое отношение к природе, людям, своей малой Родине.

Проект реализуется в 3 этапа.

**Первый этап** – подготовительный. В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, изготовление дидактических игр и пособий.

**Второй этап** - основной. Изготовление туристического центра в холле детского сада. В задачи данного этапа входит реализация основных видов реализации по направлениям проекта: беседы, чтение художественной литературы, изготовление совместных модулей, схем.

**На третьем-заключительном этапе** проводятся обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для родителей, выпуск газет для родителей.

**Материалы:** Палатка, спальный мешок, костер(имитация), карта, компас, веревки, кастрюли, металлические стаканы, кружки, покрывало, аптечка, топор, фанарик.

На стенах: имитация гор, леса.

### **В ходе работы над проектом предполагаются следующие результаты:**

Расширение знаний детей о туризме, закрепление правил соблюдения безопасности в туристическом походе, сформированность умений необходимых в туристическом походе (что взять с собой в поход, туристические снаряжения, умения пользоваться компасом), знания о

представителях растительного и животного мира родного края, создание мини-музея «Туристическое снаряжение», увеличение двигательной активности детей, способность ориентированию на местности с помощью знаков, бережное отношение к своему здоровью.

