Конспект НОД по безопасности подготовительной группы:
«Путешествие по улицам города»

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

Образовательная: Уточнить представления детей об улице, дороге. В играх закрепить действия в соответствии с правилами. Обобщить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора.

Развивающая: Развивать интерес к ПДД через обогащения опыта в участии дидактических игр.

Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям, прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Найди, где спрятан жезл», «Светофор», «Водители», «Кто больше соберёт» и др.), рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, беседы о правилах безопасного поведения на улице.

Ход образовательной деятельности

Мотивация

Вносятся дорожные знаки.

Воспитатель:

Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное ... (Внимание)

Мы отправляемся от нашего дет. сада. А возле нашего д. сада должны ли стоять какие – нибудь знаки? (ответы детей). А теперь можем ехать? Поехали. Сели поудобнее, пристегнулись. Едем. (муз. Звук машины, «звук тормозов)

Остановка. Светофор, пешеходный переход

Правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – соблюдаем тишину.

Едем дальше (муз. Звук машины», «звук тормозов)

Остановка школа

Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте догадаться, чего на этой остановке не хватает?

- Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак есть ... (Переход)

- Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

(светофор)

- Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

игра «Разрешается – запрещается»

• Играть и прыгать на остановке…
• Громко кричать на остановке…
• В автобусе вести себя спокойно…
• Высовываться из окна автобуса …
• Обходить стоящий транспорт спереди…
• Уважать правила движения…

Едем дальше (муз. Звук машины»; Звук свистка; «звук тормозов».)

Посмотрите, нас остановил инспектор. Интересно, мы ни чего не нарушали…

Собрать картинку (пазл)

Дети делятся на подгруппы. Детям 2009 г. - пазл с усложнением. Ребята, посмотрите вокруг, Что еще видите на этой остановке? (Ответы детей). Что этот знак обозначает?

Игра «Съедобное, не съедобное»

Едем дальше (муз. Звук машины; « мы едем, едем в далекие края»; «звук тормозов).

Ребята, а почему мы здесь остановились? (больница, пешеходный переход).

Едем дальше (муз. Звук машины; « мы едем, едем в далекие края»; «звук тормозов)

В: как вы думаете, почему мы с вами остановились? (ответы) Чего не хватает? (ответы)

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? ……
Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? ……
Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? ……..
Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой? ……
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? …….

Едем дальше (муз. Звук машины, «звук тормозов)

В: почему здесь остановились? (Ответы детей)

А теперь давайте вернёмся в дет.сад по стрелке.

Подведение итогов