



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мининский детский сад «Родничок»*

*Краткосрочный проект для детей среднего
дошкольного возраста на тему
« Да здравствует мыло душистое! »*

Подготовила воспитатель: Л.А. Кушникова

2019г.

Паспорт проекта

Вид проекта	По доминирующей в проекте деятельности: игровой
Время реализации проекта	Одна неделя
Участники проекта	Дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, родители
Возраст участников проекта	Дети средней группы 4-5 лет
Интеграция образовательных областей	Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность темы

Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. И делать это надо педагогически тонко и ненавязчиво. При этом воспитателю важно учитывать возрастную особенность детей – стремление к самостоятельности. В своей работе, по формированию культурно-гигиенических навыков я отдаю предпочтение играм. Это создает у детей хорошее настроение и формирует положительное отношение к выполнению культурно – гигиенических навыков.

Цель проекта - Обучить детей способам профилактики инфекционных заболеваний и основным гигиеническим навыкам

Задачи проекта :

Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Формировать культурно - гигиенические навыки, привычку, правильно мыть руки и умываться. Уметь ухаживать за своей кожей, пользоваться личными вещами. Воспитывать аккуратность, опрятность у детей. Развивать самостоятельные потребности культурно – гигиенических навыков. Сплочение детей и родителей, в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Принципы реализации проекта :

- 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.*
- 2. Интеграция областей.*
- 3. Совместная работа с родителями.*

Предполагаемый результат :

1. У детей сформируются навыки к самостоятельному использованию культурно- гигиенических потребностей.
2. Привлечены родители к совместной работе по формированию гигиенических навыков у детей.
3. Разработан план мероприятий направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье.
4. Разработаны и внедрены в жизнь группы правила: «Как нужно мыть руки»

Перспективный план проекта «Да здравствует мыло душистое!»

Понедельник

1. Ситуативный разговор с детьми на тему: «Как можно защититься от микробов»
2. Наблюдение все ли дети моют руки с мылом после прогулки, перед едой, после посещения туалета.
3. разучить потешку:
- Мойся мыло не ленись
Не выскальзывай, не злись, Ты зачем опять упало, буду мыть тебя сначала.
Вывод: чтобы защититься от микробов моем руки с мылом.

Цель: Расширять кругозор детей, пополнять знания по культурно-гигиеническим навыкам. Воспитывать аккуратность во время мытья рук с мылом.

Вторник

1. Чтение стихотворений А. Барто
«Девочка чумазая»
К. Чуковский «Мойдодыр»
В. Маяковский «Что такое хорошо, что
такое плохо?»

2. Разучить физкультминутку:
Мыло в руки мы возьмем
Кран с водой откроем
Щечки, шейку мы натрем,
Личико умоем
Мы намылим ручки,
Мы намылим ножки
Полотенцем обернемся И друг другу
улыбнемся. А теперь, как мячики
Весело поскачем мы.

**Цель: Вызвать у детей
желание следить за
своим внешним видом,
чистотой и опрятностью.**

Среда

1. Просмотр мультфильмов:
«Лунтик» 17
серия
(Пузырьки)
«Мойдодыр»
«Микробы».
2. Знакомство со свойствами
мыла.
3. Игра: «Мыльные пузыри» .
Кто из детей лучше намылит
руки.
(От простой воды и мыла у
микробов тает сила)

**Цель: учить детей
определять у мыла
цвет, форму и запах.
Развивать ловкость ,
умение лучше
намыливать руки
МЫЛОМ.**

Четверг

1. Знакомство с правилами личной гигиены.
2. Рассматривание плакатов, решение педагогических ситуаций.
3. Прослушивание песни «Моем руки»

Цель: Учить детей при рассматривании плакатов рассуждать, высказывать свои мысли, мнения в слух, делать выводы.



Пятница

1. Игры- забавы с мыльными пузырями.
Выставка плакатов на тему: «Как я дружу с водой и мылом»

Цель: организовать соревнование на самый большой мыльный пузырь.
Создать радостное настроение.



Список литературы:

1. Дыбина О. В. « Неизведанное рядом», «Творим, изменяем, преобразуем».
2. Цветкова И. В. «Игры и проекты» Ярославль; Академия, развития 1997г.
3. Прищепа С. С. «физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет». Методическое пособие С.С Прищепа – М.ТЦ « Сфера» 2009-89-90с.
4. Крылова Н.И. «Здоровье сберегающее пространство в ДОУ. Методическое пособие – Волгоград: издательство «Учитель» 2009 164-169с.
5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Система работы в средней группе детского сада – М. Мозаика Синтез ,2010-7с.
6. Программа « Здравствуй» - М.: Мнемозина, 2004 – 248с. Автор М. Л. Лазарев.