

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Мининский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей  
(МБДОУ Мининский детский сад «Родничок»)  
663029, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Минино, микр. Геолог 14  
т. 8-913-538-89-46. , E-mail: [dsminino@mail.ru](mailto:dsminino@mail.ru)  
ОГРН 1022400667410 ИНН/КПП 2411010545/ 241101001

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Мининский детский сад  
«Родничок»

Т.И. Шамалова

Пр. № 39 от «01» апреля 2021



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ Мининского детского сада «Родничок» за 2020 год

п. Минино

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления образовательным учреждением .....	5
III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	5-7
IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	7-8
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9-12
IV.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12-13
VII. Оценка материально-технической базы.....	13
VIII.Показатели деятельности МБДОУ Мининского детского сада «Родничок», подлежащие самообследованию.....	13-14

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мининский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида по познавательному-речевому направлению развития детей.
Руководитель	Татьяна Ивановна Шамалова
Адрес организации	663029, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, п. Минино, мкрн.Геолог 14.
Телефон, факс	89135388946
Адрес электронной почты	dsminino@mail.ru
Учредитель	Администрация Емельяновского района Красноярского края в лице муниципального казенного учреждения «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата создания	1983г.
Лицензия	Регистрационный номер № 6087-л Основной регистрационный № 1022400667410 Идентификационный номер налогоплательщика №2411010545

МБДОУ Мининский детский сад «Родничок» расположен в микрорайоне «Геолог» 14, является единственным дошкольным образовательным учреждением в п. Минино. Рядом находятся библиотека, администрация Мининского сельского совета, фельдшерско-акушерский пункт, почтовое отделение. Здание детского сада обособленное, расположено в сосновом бору, на территории дошкольного учреждения имеются сад, огород, цветники.

### РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Режим работы МБДОУ Мининского детского сада «Родничок»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

С сентября по май - образовательный процесс, с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

*В 2020 году в ДОУ функционировало 4 группы:*

Плановая мощность – 80 воспитанников. Численный состав контингента детей на 01.01.2020 – 111 воспитанник, на 31 декабря 2020г.- 111 воспитанников, из них:

-средняя разновозрастная – 23и 5 детей ГКП

- старшая-28

- старшая, подготовительная – 28

-подготовительная - 27

**Количество детей, вышедших в школу в 2020 г. – 35 воспитанников**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

*Основная образовательная программа МБДОУ Мининского детского сада «Родничок» разработана:*

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с учетом авторской комплексной программой «Детство» (научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова)

*Используемые парциальные программы:*

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева.
- «Любознайка» Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова.

### ***Организация образовательной деятельности***

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **II. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ Мининского детского сада «Родничок» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- *Общее собрание работников учреждения* осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- *Педагогический совет* осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- *Управляющий совет* определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- *Совет родителей* выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 18 человек (64%).

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 пункт 11.9-11.13, 12.4-12.5.

*Продолжительность образовательной деятельности по возрастам*

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
3 – 4 года	до 15 минут
4 – 5 лет	до 20 минут
5 – 6 лет	до 25 минут
6 – 7 лет	до 30 минут

*Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели*

<b>ГРУППЫ</b>		<b>Сред.</b>	<b>Стар.</b>	<b>Подг.</b>
<b>Продолжительность занятий не более</b>		20 мин	25 мин	30 мин
<b>Образовательные области</b>				
1	<b>Физическое развитие</b>	3	3	3
2	<b>Речевое развитие:</b>			
	- развитие речи и коммуникативных способностей	1	2	2
	- подготовка к обучению грамоте		1	1
3	<b>Познавательное развитие</b>			
	- развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе	1	1	1
	- развитие математических представлений и сенсорной культуры	1	1	2
4	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>			
	- рисование	1	1	2
	- лепка	1	1	1
	- конструирование	1/2	1/2	1/2
	- аппликация	1/2	1/2	1/2
	- музыка	2	2	2
	<b>Всего - занятий</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	- минут	220	300	450

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

В июне 2020 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 35 воспитанников.

#### *Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению*

Период	Высокий показатель	Средний показатель	Низкий показатель
Начало года	2 детей(6%)	23 ребенка(65%)	10 детей(29%)
Конец года	4 ребенка(12%)	26 детей (74%)	5 детей (14%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия для детей воспитатели вели дистанционно через сайт ДООУ, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре показал трудности в организации проведения занятий. Вывод: подобные занятия для детей дошкольного возраста лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### *Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня*

ДАТА	УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Сентябрь – Октябрь	Всероссийский	Социальная акция «Внимание на дорогу» компания при поддержке Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».	Диплом
Май	Всероссийский	Творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Участие
Октябрь	Региональный	Творческий конкурс «Мое финансовое будущее, старт – 2020: творю копилку»	Сертификат
Февраль	Муниципальный	НПК «Первые шаги в науку»	3 место



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не на 100% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели (на группах) – 8

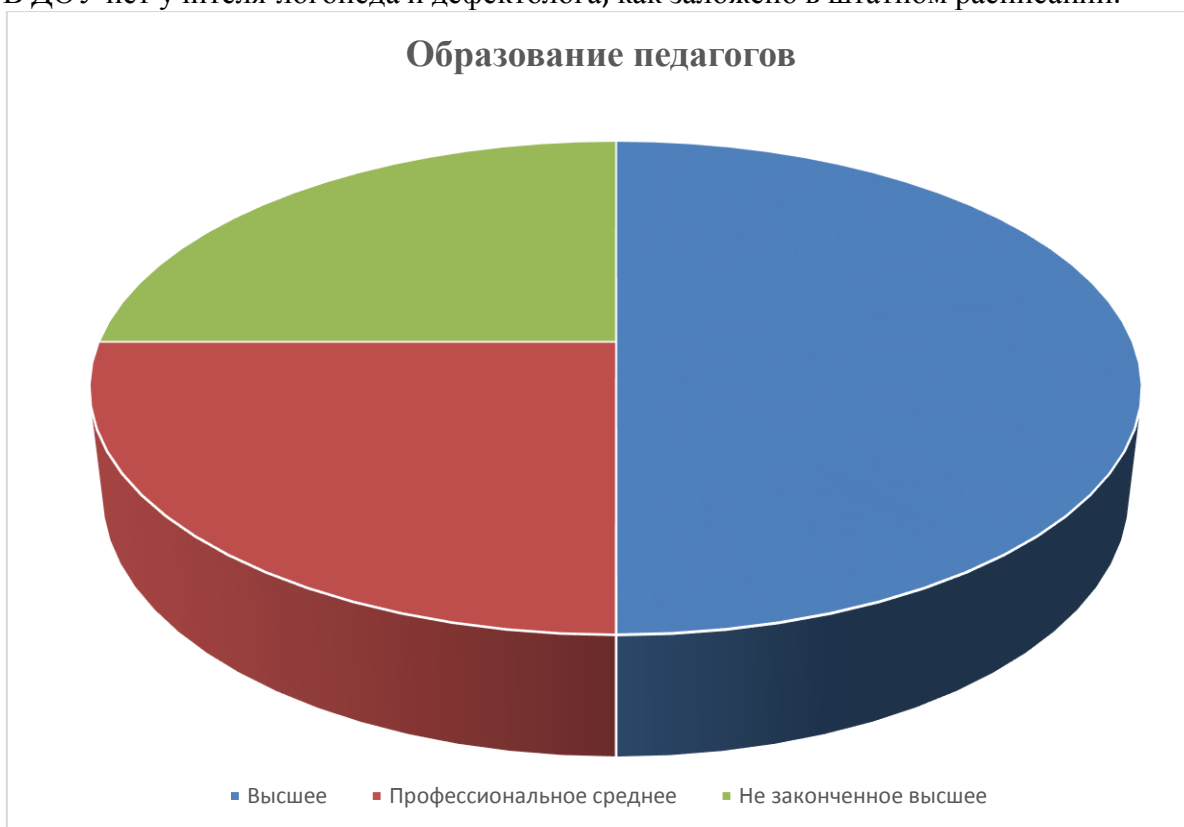
Педагоги – специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре - 1

В ДОУ нет учителя-логопеда и дефектолога, как заложено в штатном расписании.



*В 2020 году педагогические работники имеют:*

1 квалификационную категорию - 8 человек

Без категории - 4 человека



Ф.И.О. педагога	Название	Кол-во часов	Место проведения
Курсы повышения квалификации			
С.В.Зайцева	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	48 ч	КК ИПК

О.О.Алиева	«Есть контакт! Работа педагог с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16 ч	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Е.В. Аторва	«Специфика работы с дошкольниками, имеющими нарушение речи»,	72 ч	КК ИПК
Л.А.Кушникова	«Специфика работы с дошкольниками, имеющими нарушение речи»	72 ч	КК ИПК
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
Д.Е.Наумкина	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	500 ч	ООО «Центр профессионального развития «Антарес»
Л.А.Кушникова	« Воспитатель дошкольной образовательной организации»,	560 ч	ООО «ЦНОИ» отделение ДПО

*В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:*

- в I Международной практической онлайн-конференции «Университет детства: крутые практики», организованной Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКО;
- во Всероссийской социальной акции «Внимание на дорогу» компании при поддержке Мин просвещения России и ГУОБДД МВД России в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»;
- в реализации проекта Красноярского края «Кадровое обеспечение технологического лидерства» (2018-2020гг.). Для целенаправленного развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, педагоги ДООУ вступили в сетевое сообщество с пилотным ДООУ города Красноярска, а именно МАДООУ №55.
- в Региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности».
- в Краевом конкурсе рисунков «20 лет на страже природы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских центров;
- рабочие тетради для воспитанников

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 телевизорами, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детском саду провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новую прогулочную веранду для детей и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- не оснащены современными техническими средствами рабочее место каждого педагога, т.к. ноутбуки пока не на каждой группе, а для оформления электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере.
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Показатели деятельности МБДОУ Мининского детского сада «Родничок», подлежащие самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 67%
1.8.1	Высшая	0