

День правовой помощи детям и их родителей в МБДОУ Мининский детский сад «Родничок», группа «Звездочки»

15 и 16 ноября. В нашей группе «Звёздочки» прошло мероприятия с детьми по ознакомлению с правами, были использованы беседы на примере любимых сказок, произведений, мультимедийных презентаций «Я и моё имя», «Я – гражданин России», беседа «Мои права и обязанности». Прошло развлечение «Права ребёнка», в ходе которого дошкольники познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. Была проведена сюжетная игра «Доктор спешит к больному», «Детский сад», также беседа «Дружба, уважай права другого». В группе была организована непосредственная образовательная деятельность «О правах играя», «Мы и наши права».

Подготовили консультации для родителей.

Путешествовали с детьми в страну «Прав и Обязанностей» где увидели волшебное чудо дерево с необычными листьями. (Где узнали много интересного на тему я имею право).

Тема: «Я имею право»

Цель: формирование у детей основ правового сознания и правовой культуры

Задачи:

Образовательные задачи:

-учить, детей отстаивать свои права, уважать достоинство и личные права другого человека

-формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Развивающая задача:

-развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности.

Воспитательная задача:

-воспитывать дружелюбие и ответственность, чувства самоуважения и уважения к другим людям.

Мы сегодня с детьми отправимся в страну **Прав и Обязанностей**. А поможет нам в этом чудо техника.

Педагог: Мы очутились с вами в необычной стране **Прав и Обязанностей**. А это что? Какое-то необычное чудо дерево и необычные листочки. Посмотрите здесь снова письмо – подсказка от Кузи. Вы найдёте все странички. Если выполните все мои задания. А задания прописаны на листочках этого чуда – дерева.

Игра «Я умею»

Ход игры: дети бросают мяч друг другу со словами «Я умею...», называя те добрые дела, которые они совершают по отношению к близким. Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! У каждого из нас есть **право на жизнь**. Жизнь дана на добрые дела.



Игра «Узнай меня»

Ход игры: дети становятся в круг, а желающему Водяному завязывают глаза и сажают в середину круга. Взявшись за руки, дети ходят вокруг него и говорят хором:

Педагог: Найдите на нашем чуде дереве листочек с цифрой 2 (**право на имя**)

Каждому человеку дано **право на имя**, и **право** это закреплено в специальном документе - **свидетельстве о рождении**.



Педагог: Давайте посмотрим следующий листочек (*на нем нарисован дом*)

А где живут люди? Правильно ребята, каждый человек имеет право на жилье

Игра «Построй дом»

Ход игры: делятся на 2 команды. Каждая команда на листочках рисует дом по своему усмотрению.



Что означает это **право?** (когда заболеешь, идёшь к врачу, чтобы врач назначил лечение) **право на медицинское обслуживание.**

Игра «Что нужно для профессии врача»

Ход игры: Дети делятся на 2 команды и по очереди рассказывают какие принадлежности нужны врачу и для чего медицинские принадлежности. Выигрывает та команда, которая больше знает о медицине.

Педагог: Давайте подойдем к нашему чудо дереву. Посмотрите, что изображено на листочке с цифрой 5 (Дети за партой)



Игра «Собери портфель»

Ход игры: делятся на 2 команды и по очереди раскладывают школьные принадлежности. Каждый игрок берет только по одному предмету и распределяет их. Затем следующий игрок.

Педагог: посмотрите, дети на нашем чудо дереве остался последний листочек с цифрой 6. Посмотрите, что на нем изображено? *(Дети играют)*



Педагог: Все плоды на нашем чудо дереве закончились. Смотрите, ребята, в наш документ вернулись страницы. А это значит, что нам пора покинуть эту необычную, загадочную страну, которая называется? *(Страна Прав и Обязанностей)*. Возвращаемся в наш любимый детский сад.

Рефлексия:

Наше путешествие закончилось. Вспомните и назовите **права**, с которыми мы сегодня познакомились? Скажите, трудно ли было Вам выполнять все задания и соотносит их с **правом**? А какое задание для Вас было лёгким?