

Конспект НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисуем цветные зонтики для дошкольного возраста 5-7 лет

Воспитатель. Омельянчук Татьяна Николаевна.

Тема «Цветные зонтики»

Цель: Знакомство с декоративным искусством.

Задачи: 1) Образовательная: актуализировать знание ребёнка, учить создавать узоры на полукруге, систематизировать представления о декоративных мотивах, развивать чувство цвета, формы, ритма, композиции, творческое воображение.

2) Развивающая: развить самостоятельность в поиске решения различных изобразительных задач, самостоятельно выбирать узоры для украшения предмета.

3) Воспитательная: воспитать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей.

Ресурсы. Зонты для показа, тонированная заготовка для будущего рисунка (лист ватмана), гуашь, кисть, картинки с изображением зонтов.

План НОД

1. Мотивация детей на образовательную деятельность
2. Повторение пройденного материала.
3. Вводная беседа, обозначение темы занятия.
4. Планирование и подготовка к занятию.
5. Физ.-минутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов (рефлексия).

ХОД НОД

Вводное слово. (Воспитателя).

- Ребята, сегодня утром мне позвонил Буратино. Он очень огорчён. Вчера он с Мальвиной гулял по осеннему парку, и вдруг полил дождь. Они забежали в магазин, чтобы купить зонт, но все зонтики были уже проданы. Мальвина очень расстроилась, но Буратино пообещал купить ей зонт. Сегодня он обошел

все магазины, но зонтов нигде нет. Он не знает, что делать. Я обещала помочь Буратино. Поможем? (Да.) Как?

Беседа. (Педагог показывает картинки с изображением разноцветных зонтов.

- Ребята, посмотрите на рисунки и скажите, какие бывают зонты? (Мужские, женские, детские.)

- По размеру и цвету они одинаковые? (Нет.) Правильно, цвет и размер зонга зависят от того, для кого он предназначен.

— Это какой зонт? (Женский.) Почему, вы думаете, что он женский? (На зонте присутствуют соответствующие элементы декора, цветочки, сердечки, листики.)

- Покажите мужской зонт. Почему вы так решили? (Строгий рисунок, зонт однотонный, неяркий.)

- А теперь, покажите детский зонт.

- Объясните, как вы определили, что это детский зонтик? (Яркая, детская расцветка, присутствуют персонажи мультфильмов, Смешарики, Микки Маус, зайчики, мишки.)

- Молодцы! Правильно определили. Зонты бывают разного размера и разной расцветки. Они изготовлены из специального материала, который не пропускает воду. Чтобы вода не собиралась на зонте, а скатывалась, верхняя часть зонтика имеет обтекаемую форму. Удерживаем мы зонт над собой с помощью ручки.

- Назначение зонтов и сфера их применения тоже разные. Они защищают от дождя и солнечных лучей, используются врачами во время операций, фотографами, кинорежиссерами вовремя фото-и киносъёмки.

- А теперь послушайте, как рассказал о зонтике и о дождливой погоде поэт.

Воспитатель читает стихотворение Л.Е. Керна (Зонтик.)

Ходит Зонтик Измокший. Сыро. Холодно. Слякоть. Дождик каплет

И каплет, впору взять и заплакать.

Ходит, думает Зонтик. Капли каплют на темя. Вновь промокну до нитки. Вот уж Тяжкое Бремя.

Вечно Мокрый –Премокрый, просто жить неохота! Ломит весь Позвоночник, В спицах тоже ломота. Дождь надолго заладил, Низко Навис Горизонттик. Э-Э! Промокнул! Довольно! Пойду куплю себе зонтик.

Дидактическая игра. (Найди зонтик по цвету.)

Цель. Учить классифицировать предметы по цвету. Педагог предлагает детям образец, дети ищут такой же зонтик на своих карточках.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. (Дождь.)

Капля-раз, капля-два, (Хлопки руками на каждое слово.)

Очень медленно сперва, (Бег.)

А потом, потом, потом-

Всё бегом, бегом, бегом. (Хлопки руками на каждое слово.)

Стали капли попевать,

Капля каплю догонять. (Свободные движения пальчиками.)

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем, (Соединить руки над головой.)

От дождя себя укроем.

Практическая часть.

- Сегодня мы с вами все вместе.

нарисуем на общем листе заготовке, на фоне осеннего пейзажа, зонтики.

Педагог показывает последовательность рисование зонта.

- Выберем место на листе бумаги и изобразим купол зонтика. Затем рисуем кисточкой ручку зонта: от нижней середины купола сверху вниз проводим прямую линию и внизу немного закругляем. Зонтик готов! А чтобы он был нарядным, можно украсить его капельками, цветочками. Для нарядности я предлагаю вам выбрать сочные и яркие цвета красок.

- А теперь приступайте к работе. (Дети рисуют.)

Итог (рефлексия).

- Молодцы! Какие красивые зонты у вас получились. Мне понравились все зонтики, потому что они нарисованы аккуратно, украшены разными узорами. Я думаю, Буратино и Мальвине они тоже очень понравятся.

Давайте подведём с вами итоги!

- Что нового вы узнали на этом занятии?

- Что научились делать?

- Что у вас получилось?

- А что, может быть, не получилось?

- Как бы ты оценил свою работу?

Вы сегодня большие молодцы! Ребята давайте похлопаем друг другу.



