Конспект занятия по развитию речи «Спички детям не игрушка»

Цель: уточнение представлений об опасных предметах (спичках), правилах обращения с ними и хранения

Образовательные: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, познакомить детей с тем, что огонь служит людям в быту, а также опасен, разъяснить детям причины возникновения пожара. Активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой

Развивающие: развивать внимание, память, слуховое восприятие.

Воспитательные: воспитывать уверенность в своих действиях, проводить профилактику, страха перед огнем. Поддерживать интерес к устному творчеству. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Предварительная работа:

чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом», беседа об огне и рассматривание соответствующих иллюстраций, разучивание с детьми стихотворений про спички.

Ход занятия:

Мотивация:

Стук в дверь. Заносят письмо.

Воспитатель: ребята давайте я прочитаю

По шершавой, по щеке
Пробежит сестричка
И уже горит в руке
Невеличка (Спичка.)

Дети: Спички.

Воспитатель показывает коробок спичек.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Это спички. Ребята, а для чего нужны спички?

Дети: С помощью спичек мы получаем огонь.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Огонь приносит пользу, значит он наш друг. А когда он является нашим другом?

Дети: Когда приходит на помощь человеку.

Воспитатель: А как он помогает?

Дети: Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло и т.п.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

Воспитатель: А как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?

Дети: Да.

Воспитатель: А когда?

Дети: Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

Воспитатель: Вот послушайте, какое стихотворение

Стих: Спички это - не игрушка!
Знать бы надо всем, друзья,
Что с огнем играть НЕЛЬЗЯ!

Давайте его вместе проговорим (несколько раз)

Воспитатель: Вот каким разным, оказывается, бывает огонь. нашим другом, а также и врагом, когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

Воспитатель: Вот посмотрите, какая маленькая спичка, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар.

(Показать иллюстрацию.)

Ребята сейчас я вам зачитаю отрывок из одной сказки С.Я Маршака. А вы должны прослушать внимательно и сказать что это за сказка.

Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер…
Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним-
И вдруг заголосили:
- Пожар, горим, горим!..
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Тили-бом, тили-бом,

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый заинька с листком,

И собачка с помелом.

(Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.)

Воспитатель: Вот какая беда случилась! Скажите ребята, что неправильно сделала кошка в этом случае?

Дети: Нельзя было оставлять без присмотра топящуюся печку.

Воспитатель: И что произошло?

Дети: Случился пожар.

Воспитатель: Давайте и мы поможем животным потушить пожар.

Физминутка «Насос»

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Влево – раз, вправо – два

Потекла ручьем вода.

(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой.)

Раз, два, три, четыре (2-3 раза)

Хорошо мы потрудились.

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Дети садятся.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо мы с вами поработали, потушили пожар.

Сейчас мы с вами поиграем в дидактическую игру «Да» и «Нет»

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? (Нет.)

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? (Нет.)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? (Нет.)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? (Да.)

Врать не будем ни когда? (Да.)

Маму слушаем всегда? (Да.)

Можно спичками играть? (Нет.)

Детям свечи зажигать? (Нет.)

Причиняет огонь зло? (Да.)

А дает огонь добро? (Да.)

С огнем всегда ты осторожен? (Да.)

Что ж, завершит игру мне можно? (Да.)

Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажите, как со спичками надо пользоваться. На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности! Сейчас я вам всем раздам небольшие раскраски, которые в дома раскрасите.