



Федеральная образовательная программа

дошкольного образования

С.В. Цуканова,
преподаватель ЦДО КК ИПК

Статья 12. п. 6.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

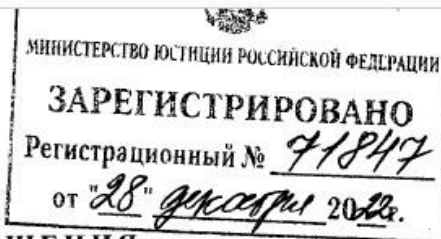


Статья 3 п. 4

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 г.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

№ 1028

Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

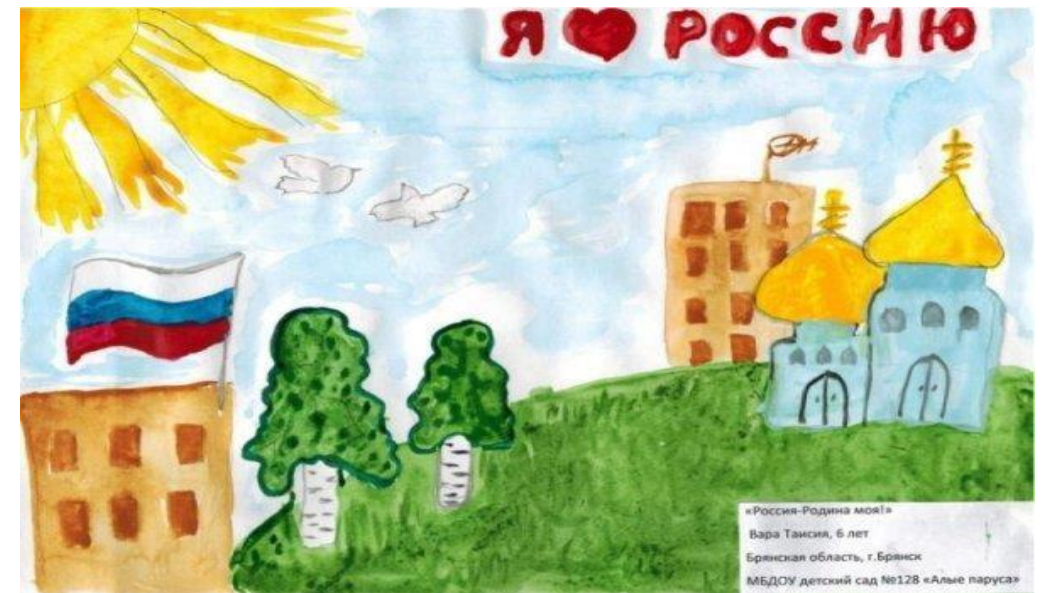
Министр

С.С. Кравцов



- **ФОП ДО выделены основополагающие функции дошкольного образования:**

- **Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации.**
- **Формирование основ гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.**



- **Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребенку и его родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места их проживания.**



Единое ядро содержания дошкольного образования:

1. **Одинаковое содержание и результаты для всей страны.**
2. Приобщение детей к **традиционным ценностям** русского народа.
3. Выстраивание образовательной деятельности с учётом возраста и особенностей детей.
4. Равный доступ к образованию независимо от индивидуальных возможностей (ООП).
5. Охрана и укрепление всех видов здоровья.
6. Развитие физических и личностных качеств, в т.ч. **патриотизма и основ гражданственности.**
7. Психолого-педагогическая поддержка семьи.
8. Уровень развития на этапе завершения ДО **достаточный для школы.**

Традиционные ценности:

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809
Об утверждении Основ государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей**

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

УКАЗ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 9.11.2022 г.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

УКАЗ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 9.11.2022 г.

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования. ФОП определяет объем обязательной и формируемой части образовательных программ (60% / 40%).

**Содержание и планируемые результаты разрабатываемых
ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и
планируемых результатов ФОР ДО.**

При соблюдении требований к реализации образовательных программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Основные понятия и сокращения:

ООП – особые образовательные потребности

Программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющая образовательную деятельность.

Федеральная программа – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Программа воспитания – Федеральная рабочая программа воспитания

План – Федеральный календарный план воспитательной работы.

КРР – коррекционно-развивающая работа.

НС – несоответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ПС – полное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

ЧС – частичное соответствие образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.



Структура Федеральной образовательной программы:

I Общие положения

II Целевой раздел

- пояснительную записку (цели, задачи, принципы ее формирования);
- планируемые результаты освоения ФОП (к 1 г., в раннем возрасте – к 3 г. к 4 г, к 5 г, к 6 г и на этапе завершения освоения ФП (к концу дошкольного возраста);
- описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

III Содержательный раздел

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям в соответствии с возрастом (2 мес.-1 г, 1 г.- 2 г., 2 г.-3 г., 3 г.-4 г., 4 г.-5 л., 5 л.-6 л., 6 л.-7 л.);
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
 - способы и направления поддержки детской инициативы.
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

- **направления и задачи коррекционно-развивающей работы.**
- **федеральная рабочая программа воспитания.**

IV. Организационный раздел

- психолого-педагогические условия реализации;**
- особенности организации РППС;**
- материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**

- **примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО.**
- **кадровые условия реализации ФОП ДО.**
- **примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.**
- **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

Сравним?

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целью ПООП является – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целью программы «От рождения до школы» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целью программы «Детство» является создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целью программы «Вдохновение» является целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Изучаем ФОР ДО.

Целевой раздел (планируемые результаты освоения ФОР ДО)

п.16. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

**Спасибо за
внимание!**

