

Структурные компоненты
индивидуального образовательного маршрута воспитанника
(ИОМ) МБДОУ Мининского детского сада «Родничок»

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (наименование документа с указанием данных ребенка (Ф.И.О., возраст ребенка, срок реализации ИОМ, авторы, разработчики).

(например,

ФИО

ребенка _____

Дата

рождения _____

Фамилия имя отчество

мамы _____

Фамилия имя отчество

папы _____

Дата оформления ИОМ, постановки на

учет _____

Причина постановки на учет (одаренность, проблемы поведения, стойкое не усвоение ОП ДО, ОВЗ и т.д.) _____

Запрос:

____ Возраст на начало коррекционно-развивающей работы:

Дата обследования:

воспитатель _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

2. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ. Диагностический паспорт.

Итоговые данные на ребенка (характеристика)

Проблемные зоны	Достижения и успехи
Определяются проблемные области в развитии ребенка как доминантные для разработки ИОМ	Устанавливаются позиции успешности ребенка в образовательном процессе (интересные для него виды деятельности)
Направления педагогического взаимодействия с ребенком ЦЕЛЬ: _____	

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Содержание и технология реализации ИОМ

Задачи	Условия	Содержание работы	Периодичность
	сопровождения ребенка в деятельности (методы и приемы)	специалистов (формы)	проведения
			<p>ИОМ рассчитан: ___ Частота занятий: педагог - _____ педагог - психолог ___ учитель - логопед ___ другие специалисты ___</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени • 2 раза в неделю в рамках индивидуальной работы • 1 раз в неделю в ходе НОД

Организация взаимодействия с родителями

Направления работы	Формы работы	Периодичность
Информационно-аналитическая и консультационно-рекомендательная работа		1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год
Психологопедагогическое просвещение		1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год
Участие родителей в событийной жизни ДОУ		1 раз в месяц 1 раз в квартал 2 раза в год