

# **План работы на неделю воспитателя МБДОУ Мининского детского сада «Родничок»**

## **Планирование образовательной деятельности на неделю**

**Тема:** «День победы»

**Возраст:** Старшая группа

**Цель:** Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.
2. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины.  
Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.
3. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских рисунков, организация праздничного мероприятия

«Помним, гордимся!»

**Ответственные:** Воспитатели, родители.

## Содержание образовательной деятельности

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
II ОН	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа «Что за праздник День Победы?». Цель: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. «Разрезные картинки» Цель: развитие наблюдательности, умение собирать изображения. Отгадывание загадок по теме. Цель: развитие речи, логики, памяти.
	Од в 1 половину дня	Речевое развитие. Литературный калейдоскоп Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Цель: выяснение, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. В.В. Гербова «развитие речи в детском саду. Старшая группа», стр. 106. По плану музыкального руководителя.
	Прогулка	Познавательно-исследовательская, двигательная, игровая.	Наблюдение за листьями на деревьях. Цель: продолжать знакомить с изменениями в природе, связанными с наступлением весны, особенностями живой природы на примере деревьев и кустарников, воспитывать интерес к родной природе.
	Вечер	Познавательное развитие (Краеведение) Художественно-эстетическое развитие	«Легенды Красноярского края» Цель: обогащение представлений детей о функциональном значении памятников; развитие познавательной активности. Чтение художественной литературы: С. Баруздина «Шел по улице солдат»

**Инд. работа:** закреплять умение составлять связный рассказ по алгоритму.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
вт ор ни к	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа «Что такое героизм» Цель: формирование представлений о героизме. «Разложи по высоте». Цель: закрепление знаний о величине, развитие математических навыков. Словесная игра «Кто больше назовет военной атрибутики». Цель: развитие быстроты реакции, речи, обогащение словаря.
	Од в 1 половину дня	Познавательное развитие (математическое) «Рисование кружков» Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Салют над городом в честь праздника Победы»	Цель: умение рисовать круги по точкам самостоятельно; развитие внимания, зрительной памяти; закрепление навыка проведения наклонных линий. И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша», стр. 67. Цель: умение отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создание композиции рисунка, развитие эстетического восприятия. Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр 106.
	Прогулка	Познавательно-исслед., двигательная, игровая	Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
	Вечер	Физическое развитие	Цель: упражнение детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, повторение упражнений в прыжках с мячом. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», стр 94.

**Инд. работа:** счет, анализ, составление групп предметов по нескольким признакам.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Среда	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Рассказ о значении значка «Георгиевская ленточка» и правила его ношения. «Что за чем?» Цель: закрепление названий последовательности дней в неделю. Дидактическая игра «Чья фуражка?» Цель активизирование знаний детей по теме, развитие речи.
	Од в 1 половину дня	Художественно-эстетическое развитие (конструирование) «Горка с двумя скатами» Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Цель: формирование умения самостоятельно подбирать необходимый материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста», стр 97. Чтение худ. литературы: Н.С. Тихонова «Враг у ворот». По плану музыкального руководителя.
	Прогулка	Познавательно-исследовательская, двигательная, игровая	Наблюдение за кучевыми облаками». Цели: расширять, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы; развивать фантазию, разговорную речь.
	Вечер	Социально-коммуникативное развитие. «Культура земледелия».	Цель формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева «Занятий для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», стр. 151.

**Индивидуальная работа** «Что перепуталось» Цель: закрепление навыка порядкового счета, развитие зрительного восприятия, памяти, внимания.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Четверг	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа «Дорогие мои ветераны». Цель: закрепление знаний детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ. «Мозаика» Развитие умения выкладывать по образцу. Слушание песни «Сегодня салют» Цель: развитие музыкального слуха.
	Од в 1 половину дня	Речевое развитие (чтение художественной литературы) Познавательное развитие	Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили». Цель: умение детей понимать характеры сказочных героев, ситуации; развитие умения придумывать разные варианты окончаний сказки. О.С. Ушакова, Н. В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», стр 109. «Ветер в комнате» Цель: выявление, как образуется ветер. Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», стр 78.
	Прогулка	Познавательно-исслед, двигательная, игровая	Наблюдение за погодой. Цель: отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством»; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к нар-му творчеству.
	Вечер	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Чтение худ. литературы: Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?» Игра по психогимнастике «Теплый дождик». Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, снятие психоэмоционального напряжения.

**Инд. работа** Закрепление умения составлять не большие рассказы по теме «Весна»

Дата	Временные	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
	отрезки дня	<i>Организация детских видов деятельности</i>	<i>Формы организации</i>
Пятница	<b>Утро</b>	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Беседа: «Герои - земляки». Рассматривание «Книга памяти». Цель: знакомить с героями односельчанами ВОВ, воспитывать уважение к старшему поколению. «Города-герои» - познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, развивать патриотическое воспитание.
	<b>Од в 1 половину дня</b>	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Лексические упражнения. Цель: закрепление словарного запаса детей. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа Лепка «Открытка ко Дню Победы»
	<b>Прогулка</b>	Двигательная, игровая.	Наблюдение «за проезжающим транспортом» Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.
	<b>Вечер</b>	Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 31. Цель: упражнение детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом; повторение упражнений в равновесии. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа». Назови предметы похожие на круг, квадрат, прямоугольник.

**Инд. работа** закреплять навыки двигательной активности, разные приемы работы с пластилином. Способствовать развитию воображения.

<p><b><i>Самостоятельная деятельность</i></b></p> <p><b><i>Организация</i></b></p> <p><b><i>развивающей среды</i></b></p>	<p><b><i>Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)</i></b></p>
<p>Беседы «Родина-мать зовёт», «Великие битвы», «Дети войны», «Музыка войны», «Мы прошагали, пол-Земли», «Герои великой отечественной войны», «Праздник –День победы»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Паровоз «Овечка», - «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Поход». А.Гайдар;</p> <p>Солдатская сказка «Похождения жука-носорога», «Стальное колечко» К.Паустовский; «Дорога жизни», Н. Ходза; «Письмо с фронта», «Мешок овсянки», «Секрет бабушки Бабуры», «Самовар», «Землянка» А Митяев;</p> <p>Просмотр презентаций</p> <p>Рассматривание картин про ВОВ.</p> <p>Создание в группах уголков:</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» (мини музей героям великой отечественной войны),</p> <p>Оформление стенда</p> <p>«Мы живы, пока память жива»</p>	<p>Родителям и детям предложить домашнее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти дома все книги о великой отечественной войне, рассмотреть в них иллюстрации, найти два-три детских стихотворения про войну.</li> <li>-Выставка детского рисунка</li> <li>«Дети рисуют войну», «Храбрые защитники».</li> <li>-Создание книги-раскладушки «Памятники боевой славы»</li> <li>-Выставка художественной литературы о ВОВ</li> <li>-Оформление альбомов со стихами о ВОВ</li> <li>- Приглашение «Детей ВОВ» на праздничное мероприятие «Помним, гордимся!»</li> </ul>