

**Цель летней оздоровительной работы ДОУ**

Создание условий для укрепления и оздоровления детей в летний период.

**Основные задачи**

1. Развитие и укрепление физических качеств детей с помощью спортивных игр и развлечений на воздухе, ежедневных прогулок, экскурсий, закаливающих мероприятий
2. Формирование познавательного интереса к природе, желание беречь окружающий мир через опытническую деятельность в условиях лета.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Привлечение родителей к участию в укреплении здоровья детей на основе педагогики сотрудничества. Повысить их уровень общей педагогической культуры в вопросах организации летнего отдыха детей.
5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры : сюжетно –ролевые, театрализованные, конструктивные



**Перспективный план работы ДОУ на летний оздоровительный период 2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления и содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| *Воспитательно-образовательная работа с детьми* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Календарное и тематическое планирование работы с детьми в соответствии с требованиями ООП, приоритетного и нравственно-экологического направлений | Конец мая | Заведующая, педагоги, специалисты |
| 2.Ежедневные комплексные игровые мероприятия, тематические игры и развлечения с использованием любимых героев, согласно перспективного плана работы с детьми на лето | Июль, август | Воспитатели, специалисты |
| 3.Музыкальные, физкультурные, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе | Июль, август | Воспитатели, специалисты |
| 4.Разнообразная игровая деятельность, направленная на развитие творческих способностей, фантазии | Июль, август | Педагоги |
| 5.Работа с детьми по формированию стойких представлений о безопасном поведении в лесу, на улице, на дороге, с огнем, во время игр на асфальтовых дорожках | Июль, август | Воспитатели, родители |
| 6.Оформление совместно с детьми и родителями уголков: «Внимание-это ядовито!», «Друзья природы», «Осторожно – огонь!» | В течение лета | Воспитатели, специалисты |

*Нравственно – экологическая деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организация и проведение тематических дней:**  \* «Мы почемучки и следопыты»  \* «На экологической тропе»  \* «Муравьи-труженники леса»  \* «В гости к ветерку, солнышку, дождику»  \* «В гостях у Светофора»  \* «Елочки, елочки – зеленые иголочки»  \* «Березка – русская красавица»  \* «Что растет на огороде, клумбе, в лесу» | В течение лета по календарному плану | Воспитатели, специалисты |
| **2.Детские праздники**  - «День воды и веселья – обливаем всех!»  - «Музыка и цветы»  - Спортивный праздник «Дружная спортивная семья»  - «До свидания лето» | 7 июля  15 июля  4 августа  27 августа | Все педагоги и родители |
| 3.**Общественно – экологические праздники**  \* «Берегите природу!» (рисование на асфальте экологических плакатов)  \* «Земля – наш общий дом! Берегите её!» (размещение плакатов, изготовленных детьми в общественных местах)  \* «Чистая планета – здоровые люди» (совместная акция по уборке территории вокруг детского сада детьми, школьниками и родителями) | В течение лета | Воспитатели, специалисты |
| **4.Конкурсы и летние развлечения.**  - «Рисунок на асфальте» -«Летний вернисаж»  (ИЗО)   - «Подарки лета» (поделки из     природного материала)  - «День нарядного участка»  - Пускание мыльных пузырей, надувание и игры с шарами  - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (загорание, ходьба босиком, обливание водой, игры в плескательном бассейне) | В течение лета | Все сотрудники с привлечением родителей |
| **5.Экологические традиции детского сада**  \* Однодневный поход на Круглую поляну (наблюдение за сенокосом)  \* Рисование с натуры нашего поселка и его окрестностей | В течение лета | Воспитатели, мл. воспитатели, родители, специалисты |
| 6. Наблюдение за жизнью птиц, растений, насекомых, явлениями природы | В течение лета | Воспитатели |
| 7. Познавательные исследования в лаборатории, на экологической тропе, эксперименты по плану воспитателя | В течение лета | воспитатели |
| 8.Коллективные работы на темы:  «Самый красивый цветок»  «Песочная страна»  «Лесное путешествие»  «Моя родина – Емельяновский район» | В течение лета | Воспитатели |
| 9.Постановка спектаклей на природе  «По станицам рассказов В.Г Сутеева»  «Гуси- лебеди» | Июль, август | Воспитатели |
| 10.Сбор разнообразного природного материала для оформления уголков природы и изготовления поделок | В течение лете | Воспитатели |
| 11. Проектная деятельность  **Дни  ГАИ и ПДД**  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»  Проигрывание ситуаций по ПДД  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток»  **Неделя юмора и смеха**  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  Игры:  «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»  **Неделя Российского кинематографа**  Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино»   Отгадывание  загадок по тематике детских фильмов  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов  **День здоровья**  Спортивный досуг  «Веселый стадион»  Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре   Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры»   П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». | 13-15 июля  3-7 августа  17-21 августа  24 августа |  |

**Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прием, прогулки, экскурсии, сон при открытых форточках и балконах) | В течение лета | Воспитатели, инструктор |
| Организовать ежедневные воздушные, солнечные и водные процедуры, хождение босиком по контрастному материалу | В течение лета | Медсестра, воспитатели |
| Создать щадящие условия для вновь пребывающих детей (присутствие с родителями, неполный день, со старшими братьями и сестрами) | В течение лета | Воспитатели |

**Профилактическая работа с детьми, родителями и коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:**  * Организации охраны жизни и здоровья детей на летний период; * Предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами и грибами; * Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; * Оказанию первой доврачебной помощи; * Правильной организации закаливающих процедур с учетом индивидуальных физических особенностей детей | В начале июля | завхоз,  ст. медсестра |
| 1. **Оформление медицинских и родительских уголков на темы:**  * «Кишечная инфекция. Откуда?» * « Профилактика солнечного удара» * «Профилактика детского травматизма на дорогах» | В течение лета | Воспитатели, ст. медсестра |
| 1. **Предупредительные беседы с детьми:**  * «Закаляйся и будешь здоров» * « Мытье рук после игры с песком» * «Солнышко друг, солнце – враг» * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам   поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная  еда» | В течение лета | Воспитатели, ст. медсестра |

*Административно – хозяйственная работа, оснащение групп и участков, ремонтные работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления и содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1.Своевременное оформление заявок на продукты питания с разнообразным ассортиментом для организации полноценного питания детей в летний оздоровительный период | По вторникам | завхоз |
| 2.Посадка деревьев на аллее выпускников | Конец мая | Выпускники, род-ли, педаг. |
| 3.Художественное оформление прогулочных веранд и балконов для игр детей в дождливую погоду | Июль, август | Воспитатели |
| 4.Приобретение разнообразного выносного материала для игр детей на прогулке | июль | Воспитатели,  Родители |
| 5.Оборудование уголков уединения для игр небольшими подгруппами | июнь | Воспитатели |
| 6.Продолжение санитарной чистки леса на территории ДОУ | Июнь, август | Родители |
| 7.Проведение косметического ремонта помещений ДОУ силами коллектива | июнь | Коллектив |

*Взаимодействие с родителями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Оформление родительских уголков материалами на летнюю тематику:  \*одежда детей летом;  \*летний режим дня дома и в детском саду;  \*рекомендации специалистов;  \*стихи, песенки, рассказы о лете;  \* «Берегите природу» (советы эколога)  \* роль народных игр в воспитании выносливости и укреплении физического здоровья детей  \* оформление стенда «Улыбки лета» | В течение лета | Воспитатели, специалисты |
| 2.Консультативный материал по адаптации ребенка к детскому саду | В течение лета | Ст. медсестра, воспитатели |
| 3.Спортивный праздник «Дружная спортивная семья» | август | инструктор |

*Организационно – методическая работа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления и содержание работы** | сроки | Ответственные |
| 1.Подбор и выставка методических материалов и пособий по работе с детьми в летнее время (методкабинет) | Начало июля | Зав. ДОУ |
| 2.Индивидуальная работа с педагогами и консультирование по вопросам планирования работы с детьми на летний оздоровительный период | Конец мая, | Зав.ДОУ |
| 3.Консультации:  \* двигательная активность на свежем воздухе как средство полноценного развития детей  \* работа с детьми по нравственно-экологическому воспитанию в летнее время  \*развивающие игры с экологическим содержанием | В течение лета | Специалисты |
| 4.Выставки:  \*плакатов «Природа – наш общий дом»  \* «Природные дары для поделок и игры» | В течение лета | Педагоги |
| 5.Планерки по вторникам:  \* использование художественного слова в работе с детьми летом;  \* формирование у детей потребности к экспериментированию;  \* безопасное проведение экскурсий и походов на природу;  \* солнце, воздух и вода как эффективное средство укрепления физического здоровья детей | В течение лета | специалисты |