

**Цель летней оздоровительной работы ДОУ**

 Создание условий для укрепления и оздоровления детей в летний период.

**Основные задачи**

1. Развитие и укрепление физических качеств детей с помощью спортивных игр и развлечений на воздухе, ежедневных прогулок, экскурсий, закаливающих мероприятий
2. Формирование познавательного интереса к природе, желание беречь окружающий мир через опытническую деятельность в условиях лета.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Привлечение родителей к участию в укреплении здоровья детей на основе педагогики сотрудничества. Повысить их уровень общей педагогической культуры в вопросах организации летнего отдыха детей.
5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры : сюжетно –ролевые, театрализованные, конструктивные



**Перспективный план работы ДОУ на летний оздоровительный период 2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления и содержание работы**  | **сроки**  | **ответственные** |
| *Воспитательно-образовательная работа с детьми* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Календарное и тематическое планирование работы с детьми в соответствии с требованиями ООП, приоритетного и нравственно-экологического направлений | Конец мая | Заведующая, педагоги, специалисты |
| 2.Ежедневные комплексные игровые мероприятия, тематические игры и развлечения с использованием любимых героев, согласно перспективного плана работы с детьми на лето |  Июль, август | Воспитатели, специалисты |
| 3.Музыкальные, физкультурные, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе |  Июль, август |  Воспитатели, специалисты |
| 4.Разнообразная игровая деятельность, направленная на развитие творческих способностей, фантазии |  Июль, август | Педагоги |
| 5.Работа с детьми по формированию стойких представлений о безопасном поведении в лесу, на улице, на дороге, с огнем, во время игр на асфальтовых дорожках |  Июль, август | Воспитатели, родители |
| 6.Оформление совместно с детьми и родителями уголков: «Внимание-это ядовито!», «Друзья природы», «Осторожно – огонь!» | В течение лета | Воспитатели, специалисты |

*Нравственно – экологическая деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организация и проведение тематических дней:**\* «Мы почемучки и следопыты»\* «На экологической тропе»\* «Муравьи-труженники леса» \* «В гости к ветерку, солнышку, дождику»\* «В гостях у Светофора» \* «Елочки, елочки – зеленые иголочки»\* «Березка – русская красавица»\* «Что растет на огороде, клумбе, в лесу» | В течение лета по календарному плану | Воспитатели, специалисты |
| **2.Детские праздники**- «День воды и веселья – обливаем всех!»- «Музыка и цветы»- Спортивный праздник «Дружная спортивная семья» - «До свидания лето» |  7 июля15 июля4 августа 27 августа | Все педагоги и родители |
| 3.**Общественно – экологические праздники**\* «Берегите природу!» (рисование на асфальте экологических плакатов)\* «Земля – наш общий дом! Берегите её!» (размещение плакатов, изготовленных детьми в общественных местах)\* «Чистая планета – здоровые люди» (совместная акция по уборке территории вокруг детского сада детьми, школьниками и родителями) | В течение лета | Воспитатели, специалисты |
| **4.Конкурсы и летние развлечения.**- «Рисунок на асфальте» -«Летний вернисаж»  (ИЗО) - «Подарки лета» (поделки из     природного материала)- «День нарядного участка»- Пускание мыльных пузырей, надувание и игры с шарами- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (загорание, ходьба босиком, обливание водой, игры в плескательном бассейне) | В течение лета | Все сотрудники с привлечением родителей |
| **5.Экологические традиции детского сада**\* Однодневный поход на Круглую поляну (наблюдение за сенокосом)\* Рисование с натуры нашего поселка и его окрестностей | В течение лета | Воспитатели, мл. воспитатели, родители, специалисты |
| 6. Наблюдение за жизнью птиц, растений, насекомых, явлениями природы | В течение лета | Воспитатели |
| 7. Познавательные исследования в лаборатории, на экологической тропе, эксперименты по плану воспитателя | В течение лета | воспитатели |
| 8.Коллективные работы на темы: «Самый красивый цветок»«Песочная страна»«Лесное путешествие» «Моя родина – Емельяновский район» | В течение лета | Воспитатели |
| 9.Постановка спектаклей на природе«По станицам рассказов В.Г Сутеева»«Гуси- лебеди» | Июль, август | Воспитатели |
| 10.Сбор разнообразного природного материала для оформления уголков природы и изготовления поделок | В течение лете | Воспитатели |
| 11. Проектная деятельность **Дни  ГАИ и ПДД**Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»Чтение художественной литературы:М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»Проигрывание ситуаций по ПДДС/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток»**Неделя юмора и смеха**Конкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н.Носова, К.ЧуковскогоИгры с воздушными и мыльными шарамиЧтение небылиц «Все наоборот» Г.КружковПоказ фокусовИгры:  «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»С/р игра: «Цирк»П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»**Неделя Российского кинематографа**Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино»  Отгадывание  загадок по тематике детских фильмовПрослушивание музыки и песен из детских фильмов**День здоровья**Спортивный досуг  «Веселый стадион»Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры» П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты».  | 13-15 июля3-7 августа17-21 августа24 августа |  |

 **Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  | Ответственные  |
| Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прием, прогулки, экскурсии, сон при открытых форточках и балконах) | В течение лета | Воспитатели, инструктор |
| Организовать ежедневные воздушные, солнечные и водные процедуры, хождение босиком по контрастному материалу | В течение лета | Медсестра, воспитатели |
| Создать щадящие условия для вновь пребывающих детей (присутствие с родителями, неполный день, со старшими братьями и сестрами) | В течение лета | Воспитатели |

**Профилактическая работа с детьми, родителями и коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:**
* Организации охраны жизни и здоровья детей на летний период;
* Предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями, ягодами и грибами;
* Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
* Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;
* Оказанию первой доврачебной помощи;
* Правильной организации закаливающих процедур с учетом индивидуальных физических особенностей детей
 | В начале июля |  завхоз, ст. медсестра |
| 1. **Оформление медицинских и родительских уголков на темы:**
* «Кишечная инфекция. Откуда?»
* « Профилактика солнечного удара»
* «Профилактика детского травматизма на дорогах»
 | В течение лета | Воспитатели, ст. медсестра |
| 1. **Предупредительные беседы с детьми:**
* «Закаляйся и будешь здоров»
* « Мытье рук после игры с песком»
* «Солнышко друг, солнце – враг»
* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам

 поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» | В течение лета | Воспитатели, ст. медсестра |

*Административно – хозяйственная работа, оснащение групп и участков, ремонтные работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления и содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1.Своевременное оформление заявок на продукты питания с разнообразным ассортиментом для организации полноценного питания детей в летний оздоровительный период | По вторникам |  завхоз |
| 2.Посадка деревьев на аллее выпускников | Конец мая | Выпускники, род-ли, педаг. |
| 3.Художественное оформление прогулочных веранд и балконов для игр детей в дождливую погоду | Июль, август | Воспитатели |
| 4.Приобретение разнообразного выносного материала для игр детей на прогулке | июль | Воспитатели,Родители |
| 5.Оборудование уголков уединения для игр небольшими подгруппами | июнь | Воспитатели |
| 6.Продолжение санитарной чистки леса на территории ДОУ | Июнь, август | Родители |
| 7.Проведение косметического ремонта помещений ДОУ силами коллектива  | июнь | Коллектив |

*Взаимодействие с родителями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Оформление родительских уголков материалами на летнюю тематику:\*одежда детей летом;\*летний режим дня дома и в детском саду;\*рекомендации специалистов;\*стихи, песенки, рассказы о лете;\* «Берегите природу» (советы эколога)\* роль народных игр в воспитании выносливости и укреплении физического здоровья детей\* оформление стенда «Улыбки лета» | В течение лета | Воспитатели, специалисты |
| 2.Консультативный материал по адаптации ребенка к детскому саду | В течение лета | Ст. медсестра, воспитатели |
| 3.Спортивный праздник «Дружная спортивная семья» | август | инструктор |

*Организационно – методическая работа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления и содержание работы** | сроки | Ответственные |
| 1.Подбор и выставка методических материалов и пособий по работе с детьми в летнее время (методкабинет) | Начало июля | Зав. ДОУ |
| 2.Индивидуальная работа с педагогами и консультирование по вопросам планирования работы с детьми на летний оздоровительный период | Конец мая,  | Зав.ДОУ |
| 3.Консультации:\* двигательная активность на свежем воздухе как средство полноценного развития детей\* работа с детьми по нравственно-экологическому воспитанию в летнее время\*развивающие игры с экологическим содержанием  | В течение лета | Специалисты |
| 4.Выставки:\*плакатов «Природа – наш общий дом»\* «Природные дары для поделок и игры» | В течение лета | Педагоги |
| 5.Планерки по вторникам:\* использование художественного слова в работе с детьми летом;\* формирование у детей потребности к экспериментированию;\* безопасное проведение экскурсий и походов на природу;\* солнце, воздух и вода как эффективное средство укрепления физического здоровья детей | В течение лета | специалисты |