**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Мининский детский сад «Родничок»**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей**

«Принят» «Утвержден»

Общим собранием коллектива ДОУ Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Шамалова

Протокол № 4 от 29.05.2015г. Приказ № 20а от 29.05.2015г.

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мининский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей. Сокращенное наименование: МБДОУ Мининский детский сад «Родничок».

Юридический и фактический адрес: 663029, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, поселок Минино, микрорайон Геолог 14

Телефон: 8913-538-89-46

Сайт: dsminino@mail.ru

Учредителем учреждения является администрация Емельяновского района Красноярского края в лице муниципального казенного учреждения «Управление образованием администрации Емельяновского района».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный №6087-л от 5 октября 2011г.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мининский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно-экологического направления. Функционирует с 1983г.

МБДОУ Мининский детский сад «Родничок» расположен в микрорайоне «Геолог» 14 и является единственным дошкольным учреждением в п. Минино. Рядом находятся библиотека, администрация Мининского сельского совета, фельдшерско-акушерский пункт, почтовое отделение, общеобразовательная школа, железная дорога. Здание детского сада обособленное, расположено в сосновом бору, имеет сад, огород, цветники.

**2. Информационная справка**

**Характеристика предметно-развивающей среды**

В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДОУ занимает 5447,3м2, застроенная (здание) – 816 м2.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка общей площадью- 300м2.

На территории ДОУ разбиты цветники и огород, фруктовый сад, зона леса, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые ячейки с изолированными входами;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- медицинский блок;

- пищеблок;

- прачечная;

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность спортивным инвентарём - 90%;

техническими средствами обучения - 90 %;

учебно-наглядными пособиями - 95 % .

**3. Состав воспитанников учреждения**

Детский сад посещает 96 воспитанников в возрасте от 3-7 лет, проживающих в п. Минино и близлежащих железнодорожных платформах.

Количество групп 4:

Младшая разновозрастная -21 воспитанник

2-я младшая разновозрастная – 21 воспитанник

Средняя разновозрастная -27 воспитанников

Старшая разновозрастная – 27 воспитанников.

Среди воспитанников 51% (49) мальчиков и 49% (47) девочек

**Раздел 4. Система управления**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ДОУ, органы самоуправления представлены следующим образом:

- общее собрание ДОУ (собирается не реже одного раза в год),

- педагогический совет;

- родительский комитет;

- профсоюзный комитет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости и демократичности.

**Таблица №1 Раздел 3**

**Структура управления ДОУ**

Заведующий ДОУ

Методист

Методитст

Завхоз

Завхоз

Председатель профсоюзного комитета

**Таблица № 2 Раздел 3**

**Состав администрации ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | ФИО | Образование |
| 1. | Заведующий | Шамалова Татьяна Ивановна | Высшее |
| 2. | Методист | Вараксина Светлана Анатольевна | Высшее |
| 4. | Завхоз | Леконцева Людмила Ревовна | Среднее профессиональное |
| 5 | Председатель профсоюзного комитета | Петрухина Ольга Михайловна | Среднее профессиональное |

**Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования ДОУ определяется Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Емельяновского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования №469 от 27.03.2013г.

В ДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет по направлениям специалиста управления образованием.

**Кадровое обеспечение** воспитательно-образовательного процесса осуществляют:

**Таблица № 3 Раздел 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | ФИО | Образование | Категория |
| 1. | Методист | Вараксина Светлана Анатольевна | высшее профессиональное | 1-я квалификационная категория |
| 2. | Музыкальный руководитель | Литовченко Анастасия Вадимовна | высшее профессиональное |  |
| 3. | Инструктор по физической культуре | Литовченко Анастасия Вадимовна | высшее профессиональное |  |
| 4. | Педагог-психолог | Вараксина Светлана Анатольевна | высшее профессиональное | 1-я квалификационная категория |
| 5. | Воспитатель | Черепнина Марина Георгиевна | среднее профессиональное | 1-я квалификационная категория |
| 6. | Воспитатель | Доминникова Вера Степановна | среднее профессиональное | 1-я квалификационная категория |
| 7. | Воспитатель | Булатникова Наталья Викторовна | среднее профессиональное | Учащийся КГПУ №2 |
| 8. | Воспитатель | Кушникова Лариса Анатольевна | высшее профессиональное |  |
| 9. | Воспитатель | Аторва Елена Васильевна | высшее профессиональное |  |
| 10. | Воспитатель | Зайцева Светлана Викторовна | высшее профессиональное |  |
| 11 | Воспитатель | Костенко Елена Александровна | Среднее профессиональное | Студент Московского психолого-социального института |

Высшее профессиональное образование – 56%

Среднее профессиональное образование – 44%

Первая квалификационная категория – 33%

Без категории – 67%.

Наличие педагогов без аттестации обусловлено уходом старых кадров на пенсию и приходом новых специалистов.

**Стаж педагогической работы**

Всего: 9 педагогов

0-5 лет – 4 (40%)

5-10 – 3 (20%)

10-20 – 1 (30%)

Свыше 20 лет – 1 (10%)

**Курсы повышения квалификации**

В течение 2013-2014 учебного года повысили квалификацию:

- заведующий ДОУ Шамалова Т.И. по теме «Современный образовательный менеджемнт в дошкольном образовательном учреждении» – 72ч.;

- завхоз Леконцева Л.Р. по теме «Организация и содержание административно-хозяйственной деятельности ОУ в современных экономических условиях» - 72ч.;

- воспитатель Черепнина М.Г. по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (предметно-развивающая среда) – 72ч.;

- воспитатель Кушникова Л.А. по теме «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (планирование образовательного процесса) – 72ч.;

- воспитатель Доминникова В.С. по теме «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ и ФГОС» - 72ч.

Дистанционные курсы по теме: «Морально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 72 часа

Воспитатель Аторва Е.В. по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»

Воспитатель Костенко Е.А. является студентом второго курса МПСИ.

Воспитатель Булатникова Н.В. является учащейся первого курса Красноярского педколледжа №2.

Инструктор по физкультуре Литовченко А.В. по теме «Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»

**Характеристика учебного и игрового оборудования**

Учебный процесс оснащён как наглядными и дидактическими пособиями, а так же учебно-игровым оборудованием на 100%.

Методический кабинет постоянно комплектуется современным учебно-методическим материалом, идет процесс обновления в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Имеется библиотека детской художественной литературы, библиотека методической литературы по программе «Детство».

ТСО: компьютер -2, принтер -2, телевизор -1, DVD -1, караоке -1, музыкальный центр-1; видеокамера – 1.

Имеется информационная страничка в интернете.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ.**

Методическая литература: 350шт.

Художественная литература: 330шт.

Учебные пособия для детей: картины, плакаты, комплекты – 52шт.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

**Вывод**: образовательный процесс ДОУ наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен.

**Характеристика групповых помещений**

Для максимального использования имеющихся условий, эффективного осуществления педагогического процесса в каждой группе созданы центры в соответствии с образовательными областями: уголки здоровья, художественно-творческого развития и театрализованной деятельности, познавательно-речевого и коммуникации, социально-личностного развития и сюжетно-ролевых игр.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель подобрана в соответствии с возрастом детей, не травмоопасна. Требуется замена кабинок для одежды в двух группах, необходимо пополнить группы шкафами для игрового материала и пособий.

Групповые помещения (общая площадь – 393м2) покрашены в пастельные тона, ежегодно проводится косметический ремонт.

**Характеристика материально-технической базы ДОУ**

**для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.**

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за органом здравоохранения МУЗ «Емельяновская центральная районная больница» на основании договора. Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно и выполняются старшей медицинской сестрой Черкашиной Светланой Николаевной.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в групповых ячейках имеется необходимое спортивное оборудование.

В группах оборудованы физкультурные уголки для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются групповые и физкультурная площадки.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудованы групповые ячейки с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, синтезатор, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, караоке, DVD.

**Вывод**: предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций СанПин 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Режим работы ДОУ**

Учреждение работает: с 7.00-19.00 – 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Организация питания детей**

С 01.02.2013 года в ДОУ осуществляется 5-ти разовое питание на основе 10- дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда: из мяса, рыбы, круп, овощей, молочных продуктов, фруктов.

Проводится витаминизация третьего блюда старшей медицинской сестрой.

Поставка продуктов питания осуществляется разными поставщиками на конкурсной основе через заключение договоров.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к 10-дневному меню.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, в том числе за температурным режимом в холодильниках.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня, проводится корректировка на следующие десять дней. Ведется ежедневный бракераж готовой продукции специальной комиссией.

Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд, которые хранятся в специальном холодильнике в течение 48 часов.

**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1. 3049-13.

**Режим охраны, обеспечение безопасности детей в ДОУ**

Охрана учреждения осуществляется ООО «Гефест» на основании договора.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

На этажах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность в каждом помещении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На входных дверях ДОУ установлен дежурный звонок, когда дети в здании все двери закрываются.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

**Вывод:** ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Раздел 6. Проектирование образовательного процесса и выполнение основной общеобразовательной программы в ДОУ**

Воспитательно-образовательный процесс с детьми на основании Федеральных государственных требований осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ,

разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой (2011г.), с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому. Познавательно – речевое направление развития детей и качественная подготовка их к обучению в школе путем выравнивания стартовых возможностей - являются для ДОУ приоритетной деятельностью. Особое назначение деятельности ДОУ направлено на формирование у дошкольников нравственно-экологических норм и правил поведения через использование природных факторов.

Основной единицей педагогического процесса является **образовательная ситуация**, т.е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Особенности дошкольного детства определяют ведущее место **игровых** образовательных ситуаций в педагогическом процессе. Соотношение игровых и реально-практических ситуаций, используемых педагогами ДОУ в работе с детьми, зависит от возраста детей и решаемой педагогической задачи.

Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям развития дошкольника.

**Примерный перечень НОД в течение недели по группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Количество НОД в неделю* | | |
| *Младшая групп.* | *Средняя групп.* | *Старш. разнов. гр.* |
| *Двигательная деятельность* | *3 НОД* | *3 НОД, одно на улице* | *3/3 НОД, одно на улице* |
| *Коммуникативная деятельность:*  *- развитие речи и освоение культуры общения, этикета*  *- грамота* | *1 НОД, а также во всех других ситуациях* | *1 НОД, а также во всех других ситуациях* | *2/2 НОД, а также во всех других ситуациях*  *½ - 1- НОД* |
| *Познавательно-исследовательская деятельность:*  *- познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры;*  *- познание предметного и социального мира (познание предметного окружения, социальных объектов: семья, город, страна, труд и взаимоотношения людей), развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения;*  *- математическое и сенсорное развитие* | *1 НОД*  *½ НОД* | *1 НОД*  *1 НОД* | *1 НОД*  *0/1 НОД*  *1 НОД* |
| *Продуктивная деятельность:*  *- рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству;*  *- конструирование* | *2 НОД* | *2 НОД* | *3/3 НОД* |
| *Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству* | *2 НОД* | *2 НОД* | *2/2 НОД* |
| *Чтение и общение по поводу прочитанного* | *½ НОД* | *½ НОД* | *½ - 1 НОД* |
| *Всего* | *10* | *11* | *13 - 15* |

½ - один раз в две недели

При сравнительном анализе уровней освоения программы по основным разделам на начало и конец года, в сравнении с предыдущими годами, прослеживается положительная динамика, стабильное повышение высокого и среднего уровней во всех группах к концу года.

**Раздел 7. Состояние здоровья и физического развития воспитанников**

Детский сад осуществляет свою деятельность в этом направлении в соответствии с программой мероприятий, разработанных совместно с Емельяновской ЦРБ и разделом программы «Детство» «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными». Медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра высшей категории Черкашина С.Н.

Почти у всех, приходящих в детский сад детей, есть проблемы со здоровьем. Многие родители их замалчивают, а в результате уходит время, когда детям можно реально помочь.

**Количество детей, имеющих отклонения в развитии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Хронические заболевания | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Диатез | | Болезни орг.дыхания | | Болезни лор-органов | | Болезни кожи | | Мочеполовой системы | | Нарушение зрения | | Нарушение осанки | | Плоскостопие, вальгус | | Тубинфиц, вираж | | Задержкречевого  развития | | Задержк  психического развития | | |
| 2013-14 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 9 | 10 | 2 | 4 | 40 | 35 | | 1 | 1 |
| 2014-15 | 2 |  | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 | 3 | 5 | 30 | 27 | | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

Вызывает тревогу постоянное увеличение количества тубинфицированных детей, детей с проблемами речевого и психического развития, с хроническими заболеваниями.

С начала учебного года дети были распределены по группам здоровья и в соответствии с этим проводились занятия по ОФП три раза в неделю в специально оборудованном физкультурном зале и на физкультурной площадке. Под строгий контроль были взяты: соблюдение режима дня, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, укрепляющей гимнастики после сна, дневные и вечерние прогулки. В периоды заболеваний гриппом и ОРВИ младшие дети регулярно принимали сироп шиповника, старшие ежедневно полоскали горло после обеда отварами ромашки, календулы.

Физическим развитием и воспитанием здорового образа жизни в ДОУ занимается инструктор по физкультуре. Занятия проводятся по плану, с разделением детей на подгруппы с учетом группы здоровья. В начале и конце года проводится диагностика состояния физического развития детей. Последняя показала, что низкий уровень (21%) дают одни и те же дети. Эти дети нерегулярно посещают детский сад, у них часты пропуски не только по болезни.

Остальные дети показывают достаточно высокие результаты. По сравнению с предыдущим годом увеличился процент детей с высоким уровнем развития и почти в два раза уменьшился процент детей с низким. Эти дети – постоянные и активные участники спортивных праздников, соревнований, походов и экскурсий.

**Мониторинг физического развития детей за 2014-2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Всего детей | Начало года | | | Конец года | | | % соотношение | | | | | |
| Начало года | | | Конец года | | |
| низ | ср. | выс | низ | сред | выс | низ | сред | выс | низ | сред | выс |
| Средняя | 27 | 10 | 10 | 7 | 5 | 15 | 7 | 37 | 37 | 26 | 18 | 56 | 26 |
| Старш. | 27 | 2 | 18 | 7 | 1 | 19 | 7 | 7 | 67 | 26 | 4 | 70 | 26 |
| 2-я младшая | 21 | 5 | 12 | 4 | 4 | 11 | 6 | 24 | 57 | 19 | 19 | 52 | 29 |

**Вывод:** Анализ состояния физического развития детей показывает, что дети имеют в начале года более низкие уровни, чем в конце. Качественные показатели меняются в положительную сторону в связи с возрастом и приобретением определенных навыков. В дальнейшей работе необходимо улучшать качество проведения физзанятий, разнообразить работу с родителями, привлекая их для проведения спортивных праздников, вечеров-развлечений.

**Раздел 8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

До прихода ребёнка в ДОУ с родителями проводятся адаптационные мероприятия: собеседование, анкетирование, консультации и рекомендации.

В последующем родители вносят большой вклад в работу ДОУ.

Совместно с ними проходят такие мероприятия, как совместные досуги родителей-детей-педагогов через клуб «Семь Я». В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада через такие формы работы: родительские собрания и консультации, информационные стенды, анкетирование, совместные праздники. Активно работает родительский комитет, оказывается помощь в обеспечении транспортом, подготовке детей к участию в общественных мероприятиях, конкурсах и выставках.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

**Раздел 9. Социальная активность учреждения**

ДОУ сотрудничает:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Мининская средняя общеобразовательная школа |
| 2. | Сельский дом культуры |
| 3. | Сельская библиотека |
| 4. | Районный центр диагностики и консультирования |
| 5. | Емельяновская районная поликлиника |
| 6. | Емельяновский краеведческий музей |
| 7. | Театр кукол «Буратино» |
| 8. | Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |
| 9. | ООО «Мила - В» |

социальная активность ДОУ довольно разнообразна и дает свои положительные результаты.

**Раздел 10. Сохраняющиеся проблемы учреждения**

1.Сложность в установления контакта молодых (начинающих) воспитателей с родителями воспитанников, как социальных партнёров.

2.Ввиду молодого (по возрасту, педагогическому стажу) педагогического коллектива, работа над самообразованием далека до совершенства.

3.Низкий уровень участия общественности в решении проблем ДОУ.

4.Поиск новых и разнообразных форм работы с родителями.

**Раздел 11. Основные направления развития учреждения**

Выполнение программы развития до 2017 года освоение и внедрение ФГОС ДО.

Учитывая предыдущий анализ работы ДОУ намечает на следующий учебный год:

- внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу ДОУ и другие организационные документы;

- повышение уровня квалификации педагогов, исходя из новых приоритетов и требований;

- продолжение работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии, тяжелой степенью адаптации к ДОУ и организации работы по их индивидуальному сопровождению;

- для обеспечения безопасности детей ДОУ необходимо:

- установить видеонаблюдение и домофоны для контроля входа в ДОУ

- заменить асфальтовое покрытие вокруг здания