



Краткосрочный проект "ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ" для детей старшей группы воспитателя: Кушниковой Ларисы Анатольевны

Актуальность: детям необходимо давать представление о перелетных птицах, как о живых существах в природе и их отличиях от зимующих птицах

Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, гнездящимися на территории Красноярского края.

Задачи

Образовательные

- расширить знание детей о перелетных птицах Красноярского края;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц

Воспитательные задачи

- воспитывать доброжелательное отношение к природе родного края птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

Выполнение проекта:

В начале и в конце проекта воспитателями был проведен блиц- опрос детей:

Вопросы блиц-опроса (быстрый вопрос - быстрый ответ)

- Какие птицы называются перелетными?
- А почему они улетают?
- У нас в Красноярске зимой не остается не одной птицы?
- Как они называются?

Подготовительный этап:

- подобрать методическую и художественную литературу по данной теме;
- совместно с родителями изготовить кормушки для птиц;
- анализ блиц опроса.

Анализ блиц - опроса

На вопрос какие птицы называются перелетные 57 % детей ответили – «эти птицы улетают на юг на зиму».

Птицы улетают на юг , потому что они у нас мерзнут ответили 46%

76% детей назвали воробья , синицу постоянно живущими птицами в Красноярске

Дата проведения	Образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Понедельник Вторая половина дня	Конструирование - «Веселая уточка» Наблюдение за поведением и окрасом птиц, прилетающих на участок	Художественно эстетическая, социально личностная	Выставка работ для родителей.
	Чтение рассказов о птицах- Д.Н Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (обсуждение) Самостоятельная деятельность (по желанию) Изготовление птиц их шишек	Социально личностная, речевая области	
Вторник Вторая половина дня	Дидактическая игра «В названии каких птиц есть буква...» По плану музыкального рук (прослушивание голосов птиц)	Речевая область	
	Навыки графического изображения (обведи по точкам контуры птиц)	Художественно эстетическое	

Среда	Образовательная деятельность «До свидания птицы, до следующей весны» (знакомство со строением птицы, особенности перелетных птиц)	Социально личностная, Речевая , познавательная.	Выставка совместных работ родителей с детьми «Где живет какая птица?»
Вторая половина дня	Двигательная игра Под звуки природы «День – ночь»	Физическое	
Четверг	Чтение художественной литературы. В.Бианки «Синичкин календарь» Аппликация (по выбранной карточке – зимующие птицы)	Речевая область Познание Художественно эстетическая область	Выставка кормушек
Вторая половина дня			
Пятница	Итоговое занятие «Встречаем птиц»	Художественно эстетическая область, социально личностная , познавательная, речевая	Совместно с родителями эстафеты «Попрыгаем и летаем»

Фото совместно сделанных с родителями кормушек





образовательная деятельность образовательная деятельность

"Встречаем птиц"

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах;
- формировать умение внимательно слушать вопрос, отвечать на вопросы распространенными предложениями, делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих ;
- развивать умения обобщать;
- учить определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- формировать умение составлять небольшие рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивающие задачи:

- развивать связную речь, внимание, мышление;
- расширять словарный запас у детей;

Воспитательные задачи:

- обогащать эмоциональную сферу, развивать коммуникативные качества;
- воспитывать дружеское отношение, навыки взаимодействия и сотрудничества.
- воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца.
- воспитывать доброжелательность, интерес к познанию нового.

Предварительная работа:

- чтение стихов, рассказов о птицах;
- рассмотрение с детьми альбома «Перелетные и зимующие птицы»;
- дидактическая игра «Скажи наоборот»;

Оборудование:

Плакат с изображением дерева и пятью конвертами, картинки перелетных и зимующих птиц, мольберт, картинки-схемы, мяч, цветные карандаши, листы с заданием для индивидуального выполнения.

Организационный момент:

Воспитатель: «Ребята, послушайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?»

Дети: «Весной!»

Воспитатель: «Правильно! А кто к нам прилетает весной?»

Дети: « Перелетные птицы!»

Воспитатель: « Правильно. Посмотрите, ребята, на наше деревце. Что вы видите?»

Дети: « Конвертики!»

Воспитатель: « Правильно, ребята! В конвертиках у нас задания, если мы правильно выполняем задание, то на наше деревце прилетает птичка! »

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: «Ребята, вы хотите узнать, какие птицы к нам прилетают?»

Справимся со всеми заданиями?»

Дети: « Да!»



Воспитатель: « Откроем первый конверт и посмотрим задание! А в конверте картинки! Ребята, кто нарисован на картинках?»

Дети: «Зимующие птицы!»



Воспитатель: « Почему вы так думаете?»

Дети: « Эти птицы остаются зимовать в наших краях.»

Воспитатель: « А как можно описать этих птиц? Какие они?»

Дети: « Снегирь- красногрудый, толстоклювый. Воробей- маленький, шустрый, прыгающий. Сорока- белобокая, длиннохвостая, стрекочущая. Ворона- черная, каркающая. Голубь - .серый»

Воспитатель: « Молодцы! Справились с заданием! А на деревце прилетела птица! Как она называется?»

Дети: « Грач!»



- **Грач** — Перья у грача чёрные, с фиолетовым отливом. У взрослых птиц основание клюва лысое. Грачи питаются червями и личинками насекомых, которых они находят, копаясь в земле своим крепким клювом. Любят большими стаями следовать за тракторами, пашущими землю.



Воспитатель :

Посмотрите ребята тут еще много разных перелетных птиц Как они называются?

- **Утка** — птица среднего размера с относительно короткой шеей. Окраска оперения бывает разная. В период размножения самцы отличаются от самок яркой окраской. Большинство уток линяют два раза в



год.

-
-
-
-

Журавли — крупные, длинноногие и длинношеие птицы. Журавлиные семейные пары сохраняются



в течение всей жизни.

- **Кукушка** — размер у разных видов кукушек разный, но у всех у них тонкое туловище, длинный хвост и сильные лапки. Кукушка является гнездовым паразитом. Она откладывает свои яйца в гнёзда других птиц. Птенцы кукушки вылупляются раньше и растут быстрее, потом вытесняют яйца или прогоняют птенцов особи, высидевшей птенца кукушки. И хозяину гнезда приходится выкармливать только птенца кукушки.



-



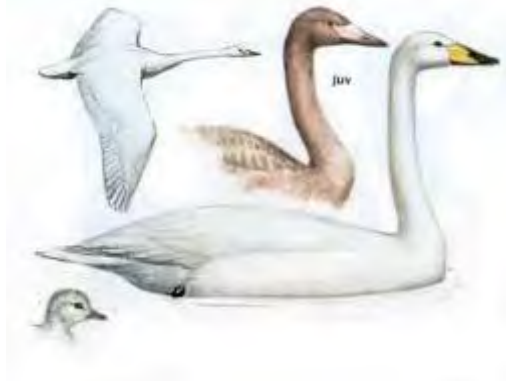
-
- **Ласточка.** Городская ласточка - мелкая птица. Питается летающими насекомыми, которых ловит в воздухе. Семейные пары сохраняются в течение всей жизни.
-



-



-
- **Лебедь.** Оперение лебедей по своей окраске бывает либо чисто белое, либо серого или чёрного цвета. От гусей лебедей отличает более длинная шея, позволяющая в более глубоких водах обыскивать дно в поисках пищи, а также их величина, по которой они являются самыми крупными



водными птицами.



Воспитатель: « Правильно! Посмотрим следующий конверт. Ребята, внимательно посмотрите на картину и придумайте рассказ!»
(Дети рассматривают картину А. Соврасова «Грачи прилетели» и рассказывают рассказ)





Воспитатель: «Правильно! Вы славно потрудились, давайте немного отдохнем.»



Физкультминутка: « Весна, весна красная!

Приди весна с радостью,
С радостью, с радостью,
С великой милостью.
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.»

Воспитатель: « Посмотрим, что нас ожидает дальше. Открываем следующий конверт. Ребята, а тут какой-то беспорядок. Перепутанные предложения. Я вам буду зачитывать предложения, а вы подумайте и скажите, как нужно правильно составить предложение. Слушайте. Солнце греет, потому что тают сосульки. Солнце печет, потому что на деревьях набухают почки. Наступила весна, потому что проснулся медведь. Стало теплее, потому что прилетели птицы. Солнце греет жарче, потому что растаял снег. Снег растаял, потому что появились первые цветы.»

Дети: «Тают сосульки, потому что солнце греет. На деревьях набухают почки, потому что солнце печет. Проснулся медведь, потому что наступила весна. Прилетели птицы, потому что стало теплее. Растаял снег, потому что солнце греет жарче. Появились первые цветы, потому что снег растаял.»

Воспитатель: Заглянем в следующий конверт! Ребята, а в конверте мяч. Поиграем с вами в игру, я называю слово, а вы говорите мне противоположное по значению! Поиграем?

Дети: «Да!»

Воспитатель: « Веселый, маленький, старый, худой, сухой, белый, идти, плакать, отдыхать, подниматься, умный, острый, молчать, встать, чистить, бежать, тупой, добрый, длинный, быстрый, далекий.»



Дети: « Грустный, большой, молодой, мокрый, черный, стоять, смеяться, работать, спускаться, глупый, тупой, говорить, сесть, пачкать, стоять, острый, злой, короткий, медленный, близкий!»

Воспитатель: « Правильно! Ребята, посмотрите на этих птиц и скажите какие из птиц перелетные »



Воспитатель: « Почему вы так думаете?»

Дети: «Эти птицы улетают зимовать в теплые края, а весной возвращаются обратно!»

Воспитатель: « Правильно! Ребята, давайте вспомним какие задания вы сегодня выполняли? »

Дети: « Мы сегодня рассматривали зимующих птиц, составляли рассказ по картине , в перепутанных предложениях восстанавливали порядок .

Воспитатель: «Молодцы, справились со всеми заданиями!»»

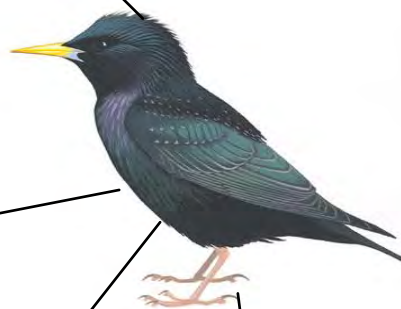
берегите птиц



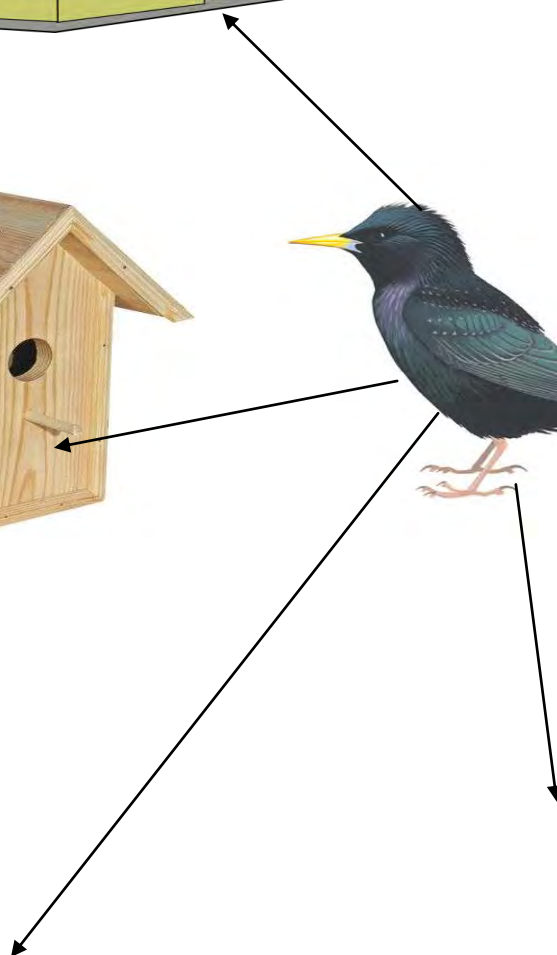
Будь другом птиц
Пусть под окном,
Поет весною соловей.
И над просторами земли
Летают стаи голубей!

Беседа

Где живут птицы?



emorkel.ua





Итоговый

Анализ блиц - опроса

На вопрос какие птицы называются перелетные 72 % детей ответили – «эти птицы улетают на юг на зиму».

Птицы улетают на юг , потому что они у нас мерзнут ответили 66%

80 % обогатили знания о зимующих птицах и назвали воробьев, синиц, снегирей, голубей, ворон, сорок.