

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):

- умение договариваться о совместных действиях с другими;

- умения задавать вопросы взрослым и сверстникам.

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;

- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;

- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

1. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проектная деятельность;
сюжетно-ролевые игры; организация работы в малых группах с позиционным разделением.

2. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя
 - поддержка инициативности;
 - помощь в формировании речевых навыков.
- в действиях дошкольника
 - идти на компромисс;
 - умение выстраивать диалог, как со взрослыми, так и со сверстниками.

3. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
13.09.2019 г.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).**

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	62 %
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	78 %
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	84 %
готовых показать открытое занятие/мероприятие	89,2 %