
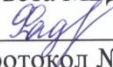


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Главного
управления образования

Т.О. Ситдикова

ПРИНЯТО:

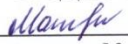
Председатель
Педагогического
совета МБДОУ № 6 «Солнышко»
 Н.С. Фадеева
Протокол № 1 от 13.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 6
«Солнышко»

А.С. Скуратович

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского
комитета
МБДОУ № 6 «Солнышко»
 А.Г. Матвеева
Протокол № 1 от 13.09.2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «СОЛНЫШКО»

на 2019-2022 гг.

Красноярск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития на 2019 – 2022 г.....	4
3. Информационная справка.....	7
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния деятельности МБДОУ № 6 «Солнышко».....	7
4.1 Кадровое обеспечение.....	7
4.2 Программно-методическое обеспечение.....	9
4.3 Особенности организации образовательного процесса.....	9
4.4 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медико- социальные условия их пребывания в МБДОУ.....	11
4.5 Материально-техническая база ДОУ.....	12
4.6 Безопасность в МБДОУ.....	16
4.7 Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.....	17
4.8 Анализ управляющей системы.....	18
5. Концептуальные основы Программы развития.....	19
6. Стратегия развития МБДОУ № 6 «Солнышко».....	21
7. План мероприятий направленных на достижение цели Программы развития «МБДОУ № 6 Солнышко»	22
8. Возможные риски.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс модернизации российского образования, построение единой и непрерывной его системы, включающей преемственные уровни образования от дошкольного до высшего, вносят коррективы в сложившуюся систему образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Солнышко» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) в качественно новое состояние, характеризующееся постоянно расширяющимся потенциалом роста и развития.

Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития учреждения направлена на:

- решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.
- обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения цели Программы.

Программа определяет цель, задачи, направление и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2022 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Солнышко» на 2019-2022 гг. (далее – программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. - Концепция дошкольного воспитания. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. - Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297. - Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155. - Устав МБДОУ № 6 «Солнышко»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2019 г. по 2022 г.
Авторы	Заведующий и творческая группа МБДОУ

Цель	Совершенствование условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ, создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, а так же внедрение и реализация парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс для получения лицензии на дополнительную образовательную деятельность. • Внедрить и успешно реализовывать парциальную образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников». • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом потребностей родителей, воспитанников и МБДОУ. • Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов. • Создать материально-техническое обеспечение и оснащённость МБДОУ, отвечающие современным требованиям, улучшить систему безопасности МБДОУ. • Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно – подготовительный – ноябрь, декабрь 2019. <p>Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 этап – Основной – январь 2020- май 2022 гг. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. • 3 этап – Обобщающий – 2022 г. <p>Анализ и обобщение результатов реализации Программы развития.</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшено материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования, адаптированных программ, парциальной программы. • Повышена конкурентоспособность учреждения; • Получена лицензия на платные образовательные услуги, установлен стабильный дополнительный доход. • Улучшена система безопасности МБДОУ. • Сформирована финансовая культура и азы финансовой

	<p>грамотности у детей, их семей и педагогического коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост профессиональной культуры, повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов; • Усовершенствовано активное взаимодействие детского сада и семьи. • Успешно реализуется план сетевого взаимодействия с лицеем № 8, центром повышения квалификации, КИМЦ, а так же сторонними организациями, предоставляющими образовательные услуги для педагогов ДОУ.
Объемы и источники финансирования реализации Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование (гранты, дополнительные платные образовательные услуги, пожертвования, спонсорская помощь).
Основные механизмы реализации Программы	Проектирование, планирование, организация, контроль, анализ.
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Данная программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно - методического обеспечения; • квалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к поиску и реализации новых, научно-методических, образовательных подходов, обеспечивающих качество образования и здоровьесбережения детей; • наличием материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); • стабильного финансирования Программы: бюджетные и внебюджетные источники.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. • Ежегодное обсуждение результатов на итоговом Педагогическом совете. • Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко».

Сокращённое название: МБДОУ № 6 «Солнышко».

Адрес: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 2 «а».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: с 7.00-19.00

Проектная мощность детского сада 176 человек: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктора по ФК, 1 педагога-психолога, 1 учителя-логопеда, 1 старшего воспитателя.

Материально-техническая база МБДОУ: в МБДОУ функционирует 6 оснащенных групповых ячеек, оборудованный пищеблок, медицинский блок, музыкально-физкультурный зал (совмещенный), кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда (совмещенный), методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части. На территории МБДОУ расположены 6 групповых участков и общая территория.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»

4.1 Кадровое обеспечение

Характеристика педагогов по уровню квалификации

Наименование показателей	Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Численность педагогических работников, всего	18	5	8	5

Характеристика педагогов по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность Педагогических кадров	0	1	2	2	6	4	2	0	1	0

Характеристика педагогов по образованию

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование По программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников, всего	18	13	10	1	4

Характеристика педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более

								педагогический стаж, всего						
Численность педагогических работников всего	18	0	1	2	1	5	9	18	3	2	1	1	4	7

За период с 2014-2019 гг. численность персонала МБДОУ выросла на 16,5 %. Для оказания комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ в штатное расписание МБДОУ введены штатные единицы узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

13 педагогов имеют высшее образование из них, 10 имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога имеют профессиональную переподготовку. 5 педагогов имеют среднее образование, из них 4 педагога имеют профессиональное образование и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

4.2 Программно-методическое обеспечение.

В МБДОУ № 6 «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной Программе ДО, разработанной на основе примерной ООП ДО.

За период 2014-2019 гг. разработаны и осуществляются адаптированные образовательные программы для детей с РАС, ЗПР и ТНР.

Программы определяют содержание образовательной деятельности по 5 основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками планируемых результатов.

4.3 Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных

потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Также разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ЗПР, РАС и ТНР.

Благодаря четкому планированию и контролю, в детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, педагога-психолога, учителей – логопедов, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

Воспитатели и специалисты детского сада эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, метод проектов, экспериментирование, ИКТ. Приветствуется проведение интегрированных занятий, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В групповых комнатах созданы центры активности, инициативы и игровой деятельности.

Проблема.

- В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, с целью получения максимально возможных образовательных результатов.

4.4 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медико-социальные условия их пребывания в МБДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности МБДОУ № 6 № 24.49.32.000.М. 000042.02.15 от 10.02.2015 г. Между МБДОУ и Красноярской межрайонной детской больницей № 4 заключен договор № 6-ДОУ-2019 от 22.04.2019 г. « О безвозмездном пользовании помещения», так же заключен договор № 19/ДОУ-6 на оказание первичной медико-санитарной помощи. Имеется Акт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю от 23.09.2019 г. об исполнении всех требований СанПиН. Ведется работа по получению положительного санитарно-эпидемиологического заключения.

В МБДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия.

Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой в соответствии с их функциональными обязанностями.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья детей. В детском саду проводятся профилактические осмотры детей (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) врачами-специалистами (невропатолог, окулист, стоматолог и др.), с анализом

лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

За период 2014-2019 гг. в ДОО появились специальные помещения для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ: кабинет: педагога-психолога и учителя-логопеда (учителя-дефектолога).

Большое внимание стало уделяться созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период:

- это гибкий режим дня - сокращенное пребывание в детском саду в первые дни;
- для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;
- имеется возможность уединиться.

В МБДОУ обеспечен оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе. Осуществляется привлечение семьи к формированию у детей навыка здорового образа жизни и культуры здоровья.

Проблема

- Не все педагоги МБДОУ прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

4.5 Материально-техническая база ДОО

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Большая роль в эффективности качества воспитательного - образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание построено в 1967 г. Кирпичное. Крыша из асбестоцементного шифера, с деревянными коньками, сливы отсутствуют, требует капитального ремонта.

В детском саду имеются: Групповые помещения – 6, Спальни-4, Кабинет заведующего- 1, Методический кабинет – 1, Музыкально-физкультурный зал -

1, Пищеблок-1, соответствующий санитарным нормам – 1, Прачечная – 1, Медицинский кабинет и изолятор с соответствующими условиями для работы медицинских работников – 1, кабинет логопеда и педагога-психолога – 1.

Территория детского сада имеет металлическое ограждение. Входы на территорию и в здание оснащены системой контроля доступа.

Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки, имеющие теневые навесы и игровое оборудование, малые архитектурные формы (фотозона, беседки, домики, спортивные с футбольные ворота, качели, Змейка, Переход «Ящерица», гимнастическая бревно, и т.д.) являющиеся отличным развивающим пространством.

В 2016 году, в рамках административного проекта, на территории МБДОУ был создан мини-музей Достопримечательностей города Красноярска. С учетом создания единого образовательного пространства в 2019 г. на прогулочных площадках были изготовлены и размещены новые экспонаты достопримечательностей г. Красноярска. Данные экспонаты используются детьми и являются полифункциональными. Так же, оформлен центр для изучения ПДД, включающий в себя переносные модули.

Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом, разбиты цветники и клумбы, имеется огород (приобретена теплица, оформлены грядки). На территории прогулочных участков имеется декоративный мостик, фонтан, альпийская горка. Спортивная площадка: шведская стенка, дуги для лазания, барьеры для прыжков, баскетбольные кольца, колеса для прыжков и прохождения змейки.

Ежегодно на прогулочных участках пополняется игровое спортивное оборудование.

В 2018 году были установлены три новых теневого навеса на прогулочных площадках. В данный момент ведется замена ограждения территории МБДОУ.

Групповые помещения (6 групповых помещений).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием по параметрам соответствующим возрасту воспитанников .

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Оформление развивающей предметно - пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование в достаточном количестве.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В групповых комнатах и помещениях детского сада ежегодно проводится косметический ремонт, а так же капитальный ремонт не менее двух помещений.

В 2016-2019 гг. в групповые помещения были приобретены детские столы и стулья, детская мебель, стенки, горки, стенды, кабинки для раздевания, кровати, столы, шкафы для педагогических работников. Ежегодно обновляется игровое оборудование, методические пособия.

В 2017 году в трех туалетных комнатах был произведен капитальный ремонт.

В 2018 году в четырех групповых помещениях произведена замена светильников, сантехники.

Физкультурно-музыкальный зал.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре имеется в наличии различное спортивное оборудование: сухой бассейн, батут, гантели, дорожка беговая, детские тренажеры, мат спортивный, гимнастические обручи, гимнастические скамейки, мишени для метания, скакалки, мячи и т.д.

Для проведения образовательной деятельности имеются: музыкальный центр, аудиосистема, музыкальные инструменты для взрослых (фортепиано); микрофоны, микшер, проектор, экран, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; Портреты

композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей.

В физкультурно-музыкальном зале детского сада ежегодно проводится косметический ремонт.

В 2014-2019 гг. произведена работа по замене приборов освещения; были приобретены детские стулья, ковровое покрытие, шторы, баннеры по сезонам, необходимые атрибуты для проведения праздников.

Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога.

В 2019 году был открыт и оборудован кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, который оснащен всем необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы.

Методический кабинет.

Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной и черно-белый принтер. Так же оборудовано центр для индивидуальной работы педагогов, включающий компьютер, принтер.

Медицинский блок.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение медкабинета: ростомер, весы медицинские, аптеки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц и пр.

Пищеблок.

Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами,

электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильники – 3, морозильники – 1 шт., электромясорубка – 2 шт., разделочные столы – 4 шт., полный комплект посуды. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания. Закупка продуктов питания производится по госконтрактам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия.

В 2017 году в пищеблоке в холодном и горячем цехе установлены ванны в соответствии требованиям СанПиНа.

В 2018 году была произведена замена кафеля стен и пола.

В 2019 году был произведен капитальный ремонт локально-вытяжной системы вентиляции МБДОУ.

Замечания и предписания надзорных органов на данный период отсутствуют.

Проблема:

- Содержание предметно - развивающей среды в группах и физкультурно-музыкальном зале недостаточно отвечает требованиям к организации образовательной деятельности в современном ДОУ. Необходимо постоянно улучшать материальную базу детского сада в сфере игрового, развивающего оборудования, ИКТ (интерактивной доски, медиаустройств и пр), персональных компьютеров в групповых ячейках.
 - Физкультурная площадка недостаточно оснащена современным спортивным оборудованием.
 - Требуется капитальный ремонт фасада и кровли здания.

4.6. Безопасность в МБДОУ.

В МБДОУ создаются безопасные условия обучения, воспитания и присмотра и ухода за воспитанниками.

Существует система обучения безопасности воспитанников, включающая в себя следующие направления: профилактика дорожно-транспортного травматизма, основы безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

В МБДОУ разработано и действует положение о пропускном режиме, имеется вахтер и дежурный администратор. Разработан и согласован Паспорт

безопасности. Заключены контракты на выполнение ежемесячных работ по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы ОС «Стрелец-Мониторинг» от 01.01.2019 г.; контракт об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения № 128 от 01.01.2019 г.

С целью устранения предписания отдела надзорной деятельности и профилактики работы по г. Красноярску УНД и ПР МЧС России по красноярскому краю в 2019 г. производится замена ограждения.

В 2017 году были выполнены работы по устройству эвакуационных выходов и расширению дверных проемов в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Проблема:

- В МБДОУ отсутствуют камеры видеонаблюдения, отсутствие договора об оказании охранных услуг МБДОУ сотрудниками ЧОП.

4.7. Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.

В МБДОУ разработан и реализуется план взаимодействия с родителями, включающий в себя культурно-массовые мероприятия (утренники, развлечения, квесты и пр), социальные акции, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества.

В каждой возрастной группе имеется чат для общения педагогов и администрации с родителями с целью своевременного двустороннего информирования о событиях.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблема:

- Недостаточная заинтересованность и низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, ведения здорового образа жизни.

4.8 Анализ управляющей системы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 6 «Солнышко».

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет групп и МБДОУ. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управление МБДОУ строится на принципах взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам МБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБДОУ, с учетом результатов контроля и мониторинга.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, создания единого образовательного пространства.

Проблема:

- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.
- Снижение интереса родителей и части коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной целью Программы развития является совершенствование условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ, создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, а так же внедрение и реализация парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе, безопасном нахождении МБДОУ, создание всех необходимых материально-технических условий, включая создание единого образовательного пространства.

Учитывая низкий уровень финансовой грамотности населения, отсутствие информации в основной образовательной Программе ДО по вопросу формирования финансовой культуры и грамотности, а так же Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р « Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.» необходимо закладывать основы финансовой грамотности у детей с дошкольного возраста. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека.

Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему образования. Практика показала: чем раньше дети узнают о

роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Цели, поставленной в Программе развития, возможно добиться только при наличии квалифицированных кадров, имеющих возможность постоянного профессионального роста, эффективного сетевого взаимодействия и взаимодействия с родителями, а так же, используя актуальную модель управления ДОУ.

6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»

Реализация Программы развития МБДОУ № 6 «Солнышко» рассчитана на период до 2022 года. Планируемый конечный результат – открытое, современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, имеющее единое образовательное пространство.

Основными стратегическими векторами развития МБДОУ были выбраны:

- 1) Осуществление работы административно - хозяйственного аппарата для получения лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности.
- 2) Обеспечение качественного образования для всех воспитанников, включая детей с ОВЗ, посредством повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, применения современных форм и методов развития и воспитания детей, а так же внедрения и реализации парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- 3) Осуществление эффективного сетевого взаимодействия и совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап организационно – подготовительный		
Анализ имеющихся ресурсов, постановка цели, определение задач	октябрь, ноябрь, 2019 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель
Составление персонифицированная программа развития профессиональных качеств педагогов	Ноябрь-декабрь, 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Определение форм и тематики повышения квалификации, составление и утверждение плана повышения квалификации педагогических и административных работников МБДОУ	декабрь, 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Декабрь, 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Разработка плана по созданию единой образовательной среды	Декабрь, 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Составление и утверждение плана образовательной деятельности по реализации парциальной программы.	Февраль, 2020 г	Старший воспитатель
Внесение дополнений и изменений в образовательную программу ДО	Декабрь 2019 г.	Заведующий, рабочая группа, председатель родительского комитета.
2 этап - основной январь 2020- май 2024 гг.		
Обеспечение необходимого повышения уровня профессионального мастерства педагогических и административных кадров, посредством посещения мероприятий различного уровня (РМО, открытые занятия, семинары, конференции, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразования)	Январь, 2020 г. – Май, 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Обучение педагогического персонала оказанию первой	Март – апрель 2020 г.	Заведующий, контрактный

медицинской помощи		управляющий
Проведение консультации для педагогов «Критерии качества образования в ДОУ»	Февраль, 2019 г.	
Проведение консультаций, семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ по ознакомлению, внедрению и реализации парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.	Январь - август 2020 г.	Заведующий
Проведение финансовых игр, квестов, круглых столов для работников МБДОУ № 6 «Солнышко»	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Проведение общего родительского собрания с целью ознакомления с Программой развития и планом ее реализации	Февраль, 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Поэтапное приобретение и установка камер наружного видеонаблюдения.	Январь, 2020 – май, 2022 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Оснащение групповых помещений персональными компьютерами, интерактивными досками (подготовительные группы), стационарная аудиосистема.	Январь, 2020 – май, 2022 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, контрактный управляющий
Реализация плана по созданию единой образовательной среды	Январь, 2020 – май, 2021 г.	Все работники МБДОУ
Заключение контракта договора об оказании охранных услуг МБДОУ сотрудниками ЧОП.	2020-2021 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, контрактный управляющий
Анкетирование, электронные опросы родителей по вопросу качества образования в ДОУ, подведение результатов анкетирования.	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Осуществление контрольных мероприятий по внедрению и реализации парциальной	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель

программы		
Осуществление контрольных мероприятий по предоставлению качественных образовательных услуг, на основе внутренней системы качества образования в МБДОУ № 6 «Солнышко»	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель
Реализация мероприятий для Получения лицензии на ведение дополнительных образовательных услуг.	Январь - Август 2020 г.	Заведующий
Введение комплекса дополнительных образовательных услуг (заключение договоров)	Сентябрь, 2020 г.	Заведующий
Повышение у родителей педагогических компетенций по вопросам развития и воспитания детей по средствам инновационных форм и методов взаимодействия: видеоконференция, прямые эфиры в социальных сетях и пр.	Январь, 2020 – май, 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Формирование у родителей заинтересованности к деятельности ДОУ, через привлечение к участию в благотворительных акциях («Помоги собраться в школу», «Доброе сердце» и т.д.)	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
3 этап – Обобщающий – апрель-май 2022		
Анализ и обобщение результатов реализации Программы развития.		

Источники финансирования, используемые для реализации плана: бюджетные – внебюджетные средства, доход от дополнительной деятельности, спонсорская помощь родителей.

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:

- Сдвиг сроков выполнения направлений Программы;
- Не достижение всех заявленных результатов;
- Форс-мажорные обстоятельства;
- Нарушение графика финансирования;
- Обновление педагогического состава: увольнение, выход в декретный отпуск и т.д.

План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски	
	Метод реагирования	План предотвращения риска
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Выявление причин	-Своевременный контроль по выполнению
Неверное определение и постановка целей	Рассмотрение целей Проекта и согласование его со всеми участниками	-
Конфликты участников	Квалифицированный отбор педагогов в проекты, проведение мероприятий по командообразованию	Управление конфликтом, корректировка системы мотивации
Ошибки персонала	Обучение педагогов, Систематический контроль	Выявление и устранение причин
Уход специалистов	Замена педагогов	Индивидуальная работа с педагогами. Корректировки в системе управления персоналом