

Планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе на 17.02. – 21.02.2020г.

Тема: «Наша армия родная защищает всю страну»

Итоговое мероприятие: Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 17.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. Дидактическая игра «В кругу с мячом» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. Заучивание стихотворений об армии. Пальчиковая гимнастика «Очки». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Опиши военного». Цель: Развивать речь, расширять словарный запас, учить различать и называть военных с Кирой, Славой, Мадриной, Федей.	Закрепить умение самостоятельно мыть руки перед едой. Самообслуживание.	Самостоятельная деятельность в ИЗО - центре - раскрашивание картинок в раскрасках по теме. Игра «Мы военные». Цель: закрепить знания о профессии военного врача, воспитывать умение договариваться в игре.	Беседа о проведенных выходных и состоянии здоровья детей Работа по подготовке фотовыставки «Знакомьтесь, мой замечательный папа». Привлечение родителей к подготовке ко
	ОД	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя			Самостоятельная деятельность в ИЗО - центре - раскрашивание картинок в раскрасках по теме. Игра «Мы военные». Цель: закрепить знания о профессии военного врача, воспитывать умение договариваться в игре.	
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром «Наша армия родная защищает всю страну» Цель: формирование представлений у детей среднего дошкольного возраста о российской армии, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. Задачи: Дать детям элементарные знания об армии, разных родах войск; сформировать у них первые представления об особенностях военной службы. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою армию.				
	Прогулка	Наблюдение за небом: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое) Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад	Кидание снежков вдаль с Димой, Максимом, Артемом, Кириной, Аней, Настей. Цель: развиваем глазомер.	Труд: Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины.	

Работа перед сном	Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей» (закреплять знание правил поведения в определенных ситуациях). Повторение стихов и песен, разучиваемых к празднику. Полоскание рта после еды.			Дню Защитника	
Вечер	Гимнастики после сна, хождение по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы. Рассматривание армейского фотоальбома (Кто изображен на фотографиях? Во что одеты солдаты? Какое оружие держат в руках? В каких родах войск служит солдат? Кто помогает пограничнику? Какое настроение у солдат на снимках? Какими качествами должен обладать солдат?) Экологическая игра: «Найди, о чём расскажу». (найти, предметы поперечисленным признакам)	Игра «Собери цепочку» (различение и нахождение геометрических фигур.) со Степой, Никитой Б., Валерией, Машей.	Труд в центре природы. Полив растений и опрыскивание листьев. Цель - закреплять трудовые навыки.	Мозаика, лото, строительный материал, рисование и разукрашивание по желанию. С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта	Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).
Прогулка	Игры с выносным материалом. Труд на участке – собрать ветки после ветра. Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра. «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 18.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о защитниках Родины, о военных профессиях. Цель: Воспитание любви к Родине. Закрепление. Повторение стихотворений и текста песен.	Работа в тетрадях по математике с Алиной, Артемом, Дашей, Аленой.	Ситуативный разговор с детьми: «Что нужно делать, чтобы быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины».	С\Р «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать профессии, используя жесты и движения.	Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	ОД	Физическое развитие. Спортивное мероприятие, посвященное « Дню Защитника Отечества»				
		Познание (ФЭМП) Тема: «Счет до трех» (Т.Е. Сычёва ФЭМП) занятие № 14 стр.43. Рабочая тетрадь стр.13) Цель: Обучение детей счету до трех; обучение составлению групп из трех предметов; обучение соотношению символов и количества предметов. Задачи: Развитие конструктивного праксиса; развитие образовательных процессов; развитие общей и мелкой моторики.				
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Продолжать знакомство с природным явлением – снегом. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он что –то нам рассказывает? О чем снег может нам рассказать? Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать бег врассыпную.	«Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления, в прыжках подскок на двух ногах).	Труд: убрать территорию участка, доводить начатое дело до конца)	Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, клюшки.	
Работа перед сном	Чтение. С. Михалков «Быль для детей». А. Твардовский «Рассказ танкиста» -обсуждение. Полоскание рта после еды					

	Вечер	Гимнастики после сна, хождение по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы. Слушание песен военных лет. Дидактическая игра. «Военный театр»(этикет),рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий.	Рисование в раскрасках штриховкой с Никитой П., Игорем, Мишей, Али.	Беседа о том, какую одежду нужно надевать в холодное время года, а какую в теплое. ДИ « Найди ошибку» (развивать наблюдательность, внимание, речь, мышление.	Внести коробку с бросовым материалом, предложить детям по желанию смастерить из коробочек и баночек новые модели военной техники.		
	Прогулка	Наблюдения за погодой.Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы.Подвижная игра «Догони пару»					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 19.02.2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. Слушание аудиокассет с песнями военных лет. Рассматривание тематических иллюстраций. Чтение С.Маршак «Наша Армия родная»</p>	<p>Изготовление из бумаги «самолет» с Игорем, Аней Ф., Настей С., Ромой, Максимом, Кирой, Аленой. Цель: учим скручивать бумагу в трубочку и склеивать (корпус); слаживать лист пополам (крылья) и оформить самолет. Вызвать желание у детей делать папе подарок.</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми. Беседа: «После туалета мой руки с мылом» – закрепление КГН.</p>	<p>Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры, лото, шашки.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о культурно-гигиенических навыках. Беседы по вопросам родителей</p>
	Од	<p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Открытка для пап» Цель: Формирование интереса к изготовлению открытки. Задачи: научить распределять на листе бумаги отдельные детали, закреплять навык складывать лист пополам, приклеивать заготовки по показу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать открытку для папы.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Цель: Закреплять желание детей заботиться о птицах. Изучать их повадки и особенности. Проверить наличие корма в повешенных ранее кормушках, по необходимости добавить корм. Подвижные игры: «Встречные перебежки» (развивать меткость, ловкость, выносливость). «Попади в круг» (учить попадать в цель). Беседа, а том, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и просить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой)</p>	<p>Труд: сгребание снега с дорожек (учить правильно пользоваться лопатками).</p>	<p>Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.</p>	

	ногами.				
Работа перед сном	Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей. Объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи. Закреплять умения детей правильно раздеваться перед сном, аккуратно вешать свои вещи на стульчик.				
Вечер	<p>Гимнастика после сна, хождение помассажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек.</p> <p>Цель: упражнять в умении составлять связанный рассказ из личного опыта.</p> <p>Финансовая грамотность: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся?»</p> <p>Цель: Продолжать формирование у детей представления о деньгах с точки зрения их внешнего вида.</p> <p>Задачи: 1. Формировать понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта» наличные и безналичные деньги. 2. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. 3. Воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности.</p>	<p>Изготовление из бумаги «самолет» с Степой, Аней Л., Настей Ж., Алиной, Миша, Мадinou, Дашей.</p> <p>Цель: учим скручивать бумагу в трубочку и склеивать (корпус); сложивать лист пополам (крылья) и оформить самолет. Вызвать желание у детей делать папе подарок</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми:</p> <p>Ситуативный разговор: «У каждой игрушки своё место»</p>	<p>Обогащение материалами игры «Четвёртый лишний».</p> <p>Рассказ воспитателя «Защитники Родины», рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Закреплять желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра. «Догони самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 20.02.2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа о значимости труда людей военных профессий. Слушание музыки Д. Кабалевский «Походный марш». Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок». Цель: развитие речевого аппарата для правильного произношения. Д/И «Подбери пару». Цель: учить подбирать картинки с изображением военных и военного инвентаря.</p>	<p>Изготовление из бумаги «самолет» с Кристиной, Валерией, Машей М., Машей В., Никитой Б., Кирилиной, Федей. Цель: учим скручивать бумагу в трубочку и склеивать (корпус); сложивать лист пополам (крылья) и оформить самолет. Вызвать желание у детей делать папе подарок</p>	<p>Ситуативный разговор Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Мозаика, лото.</p>	<p>Индивидуальная беседа «Этикет за столом».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>
	ОД	<p>Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Речевое развитие. Развитие речи. О.С.Ушакова «Составление описательного рассказа о военных по картинкам» (Занятие №32 стр.91). Цель: Формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: Учить составлять описательный рассказ по картинке, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа 2. Развивать артикуляционный аппарат и речь. Воспитывать культуру общения друг с другом.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем – греет или нет. Сюжетно-ролевая игра «Шофер» «Водители и пешеходы». Развивать навык ориентировки в окружающем пространстве. Закреплять умение наблюдать за движением машин по зимней дороге. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике Подвижная игра «Кто самый меткий?», «Догони».</p>	<p>Упражнять детей в прыжках в длину с места. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия,</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему есть снег вредно».</p>	<p>Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.</p>	

	Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.	сочетая силу с быстротой			Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.
Работа перед сном	Полоскание рта перед сном. Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик».				
Вечер	Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы Тема: Л. Кассиль «Твои защитники» Цель: продолжать знакомить с рассказами Л. Кассиля об армии; учить отвечать по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений; развивать познавательные интересы детей, воспитывать любовь к армии.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Овощи», с Машей В., Артемом. Цель: Закреплять знания детей об овощах и их пользе.	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком	Игры с кубиками и строительным материалом (учить строить из деревянных кубиков) Рассматривание серии картинок «Летчики на страже Родины». Беседа о просмотренном.	
Прогулка	Наблюдение за проезжающим мимо транспортом. Подвижная игра «Самолеты», зимняя забава «Кто дальше?». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 20.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание тематических иллюстраций. Рассказ воспитателя «Они защищали Родину», «Знакомство со службой пограничников». Цель: Познакомить со службой пограничников; воспитывать уважение к российским воинам. Н. В. Алешина с. 151. Пальчиковая гимнастика «Вся моя семья». Цель: развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Подбери пару». Цель: учить подбирать картинки с изображением овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цели: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь с Мишей, Игорем, Славой.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использовать в игре информацию, полученную из различных источников.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка в течение дня	
	ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Кораблик на волнах» Цель: Продолжать формировать умения детей к созданию сюжетной композиции в рисунке. Задачи: Учить рисовать акварельными красками. Развивать познавательные процессы и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Физическое развитие на прогулке. По плану инструктора по физической культуре.					
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Определение направления ветра Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры-эксперименты с ветряками	Развитие движений. Цели: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща. Разговор с детьми об уважительном отношении к сверстникам.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.		Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике?»
	Работа перед сном	Полоскание рта пред сном. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник». Цель: развитие речевого аппарата для правильного произношения.					

	Вечер	<p>Гимнастики после сна, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение художественной литературы Рассматривание альбома «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы». Рассматривание армейского фотоальбома Примерные вопросы: Кто изображен на фотографиях? Во что одеты солдаты? Какое оружие держат в руках? В каких родах войск служит солдат? Какое настроение у солдат на снимках? Какими качествами должен обладать солдат?</p>		<p>Труд в уголке природы. Полив растений и опрыскивание листьев. - закреплять трудовые навыки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наша Армия» Цель: развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме. Мозаика, лото, строительный материал, рисование и разукрашивание по желанию.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег в руки, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички.</p>				