

Сценарий конкурса чтецов «Книга-главная ценность на свете».

Цель: знакомство детей с творчеством поэтов, развитие речи, тренировка детей в выразительном исполнении стихотворений.

Задачи: стимулировать стремление детей к заучиванию стихотворений; воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы; учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство; вызвать радостный, эмоциональный настрой.

Материалы: грамоты, призы

Ведущий : Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Ведущий : Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести конкурс чтецов. Представляю вам жюри: Заведующий детского сада №6- Скуратович Анастасия Сергеевна. Старший воспитатель- Фадеева Наталья Сергеевна. _____

Наши ребята приготовили самые разные по тематике стихотворения. Дети очень старались, с нетерпением ждали сегодняшней день, и он настал.

(Звучит торжественная музыка, со стороны кулис заходят чтецы и садятся на стулья впереди зрителей)

Ведущий : Ребята перед началом этого праздника просили меня передать вам, что они очень волнуются, ждут вашей поддержки и хотят порадовать всех присутствующих прочтением стихов, которые на какие-то полчаса перенесут вас в далёкое детство.

Дорогие гости! Если вам понравилось прозвучавшее стихотворение, манера авторского исполнения – просьба в знак поддержки ребёнка, громко хлопать, чтобы каждый почувствовал себя Победителем.

(За кулисами звучит заразительный смех и звук шагов.)

Ведущий(удивлённо): Что это ещё такое? Это кто здесь так хохочет?

Ой, ребята, тише, тише, чьи-то здесь шаги я слышу. Догадайтесь, детвора, кто же к нам идёт сюда?

Незнайка:

«Здрасьте», детишки – девчонки и мальчишки!

Шляпа голубая, яркие штанишки,

В городе Цветочном Я – главный хвастунишка.

Кто же я? Отгадай-ка! Все зовут меня. (Незнайка.)

А я тоже пришёл на конкурс! У меня есть стишок: «Шёл, шёл я по улице и увидел большую рыжую кошку». Вот!

Воспитатель: Ребята, а это разве стихотворение? (Нет.) Почему? (Нет рифмы.)

Незнайка: А! Рифмы! А что это такое?

Ведущий: Сейчас мы тебя научим. Ребята, давайте скорее играть. Разные будем слова подбирать! Любые слова говорите, ладно? Но только такие, чтоб вышло... складно.

(Проводится игра «Игры-рифмы».)

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала... (шишка).

В сказках очень любят пир,
Всем на свете нужен... (мир).
В огороде вырос лук,
На грядке ползал майский... (жук).
Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке ... (каша).
Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался -... (сом).
Незнайка: Дайте я теперь попробую поиграть, да рифмы сочинять!
Очень любят мыши сыр,
В хорошем сыре много -... (дыр).
Очень громко плачет мальчик-
Он поранил стеклом... (пальчик).
Закричала громко баба-
Испугала её -... (жаба).
Всю сметану слизал кот,
Лапой вымыл грязный ... (рот)
Клоун снял смешную кепку,
Посадил дед в сказке... (репку).
Воспитатель: Кстати, Незнайка, а ты знаешь, кто пишет стихи?
Незнайка: Мне кажется, что это композиторы!
Дети: Нет.
Незнайка: Ну, тогда – художники!
Дети: Нет.
Незнайка: Ну, подскажите, как их называют?

Дети: Поэты.

Ведущий: Ну, что же, я думаю, что наступило время послушать стихи разных поэтов в исполнении наших деток.

(Ведущий приглашает детей. Каждый в порядке очереди выходит в центр зала и читает стихотворение.)

Незнайка: Какие же вы, ребята, молодцы! И стихи все добрые, с юмором! А давайте с вами поиграем!

Музыкальная пауза (игра с движениями под музыку) и весёлые танцы

Ребята, мне так понравилось у вас, так понравилось, что я даже, кажется, уже понял, что такое рифма и как надо сочинять стихи! Что не верите мне? Давайте попробуем.

(Незнайка подходит к каждому ребёнку и спрашивает, как того зовут. И тут же придумывает рифму. Дети и взрослые смеются.)

Наша Таня не ириска

Таня-лучшая артистка!

А наша Даша

Всех милей и краше!

Наши дети жили-были

И конфеты все любили!

Воспитатель: Дорогой Незнайка, наш конкурс, наш литературный день подходит к концу. Пока жюри подводит итоги, мы посмотрим мультфильм про Незнайку – поэта.

Ведущий: Слово предоставляется нашему жюри

Заведующий:.....

Незнайка: Знают взрослые и дети: много сладостей на свете! А у меня, детки, есть для вас конфетки!