

**Конспект организованной образовательной деятельности  
в средней группе.**

**Тема: «Опыты с воздухом»**

**Воспитатель: Касторная А.А.**

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

**Цель:** формирование представления у детей среднего школьного возраста о свойствах воздуха и его значении для человека.

**Задачи:**

1. Формировать у детей познавательный интерес, обобщить ранее полученные знания о свойствах воздуха.
2. Развивать мышление, внимание, память, речь, интерес к познавательной деятельности, навыки проведения опытов, способность сравнивать и сопоставлять, делать выводы.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру, интерес и желание расширять свой кругозор; формировать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать.

**Ожидаемый результат:** У детей сформируется представление о свойствах воздуха и его значении для человека. Дети научатся проводить некоторые опыты самостоятельно и делать выводы, исходя из проведенных опытов. Активизируется мышление, речь детей.

**Образовательная среда:**

*Демонстрационный материал:*

- воздушные шары;
- тарелка;
- воронка;
- маленькая игрушка;
- почтовая коробочка;
- конверты с заданиями.

*Раздаточный материал:*

- салфетки бумажные;
- полиэтиленовые мешки;
- пластиковые стаканы для воды,
- мыльные пузыри;
- трубочки для коктейля.

### **Предварительная работа:**

- наблюдения на прогулках за ветром, игры с мыльными пузырями, воздушными шариками;
- беседа на тему «Как человек использует воздух»;
- рассматривание иллюстраций;
- заучивание стихов, песен, загадывание загадок о воздухе и природных явлениях;
- рассматривание тематического альбома, картотеки «Природные и погодные явления».

### **Ход занятия:**

#### **1. Вводно-мотивационная часть.**

*Стук в дверь:* вам пришла посылка!

Воспитатель: Какая красивая коробочка, что же в этой коробочке?

Давайте откроем и посмотрим. В ней полиэтиленовые пакеты, стаканчики, пластиковые трубочки, мыльные пузыри, конверты и письма. Давайте прочтем, что же в этом письме?

Воспитатель: Нам пишет Незнайка. Он пишет, что его друзья собираются путешествовать на воздушном шаре, а его возьмут, если он отгадает загадку, и объяснит для чего эти предметы и что у них общего. Незнайка просит помочь ему. Поможем?

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку.

*Он нам нужен, чтоб дышать,*

*Чтобы шарик надувать,*

*С нами рядом каждый час,*

*Но невидим он для нас!*

Воспитатель: Правильно, это воздух.

#### **2. Основная часть.**

Сегодня мы поговорим о воздухе. И не просто поговорим, но и, благодаря этой посылке от Незнайки, мы будем делать опыты, как настоящие учёные, отвечать на вопросы (*Воздух, он какой? Что мы знаем о воздухе, ребята? А вы, хотите воздух увидеть? и делать вывод?*). Вы готовы, ребята?

Мы воздух не видим, но знаем, что он всегда вокруг нас.

А можно его поймать? Давайте попробуем. Чем мы будем его ловить. Поймали?

Дети: Не получается.

#### ***Опыт №1 «Что в пакете?»***

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем?

Дети: он пустой

Воспитатель: Его можно сложить пополам. Смотрите, какой он тоненький. А давайте попробуем пакетом поймать воздух! Мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха. Теперь мы можем увидеть воздух?

Дети: – Нет.

Воспитатель: Почему? (ответы детей) Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет снова стал тоненьким. Как вы думаете почему?

Дети: (*выполняют опыт*) отвечают на вопрос: в нем нет воздуха.

Вывод: наш воздух прозрачный, не имеет запаха и цвета.

*Подойдите к столам.*

А сейчас возьмите трубочки.

### ***Опыт №2 «Игры с соломинкой»***

Воспитатель: Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой.

Дети: выполняют

Воспитатель: что происходит?

Дети: выходят пузырьки

Вывод: внутри нас есть воздух. Мы его дуем в трубочки, и воздух выходит. Для того, чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а затем выдыхаем через трубочку, таким образом, получаются пузырьки.

### ***Физкультминутка:***

Воздух-невидимка (вправо-влево)

Выходи гулять (зовут)

Воздух-невидимка (хлопки)

Как тебя поймать? (ловим воздух)

Если быстро-быстро

В поле убегу (бегут)

Чистого-пречистого (потирают руки)

Воздуха найду.

### ***Опыт №3 «Игры с воздушным шариком»***

Воспитатель: Ребята, пройдемте на ковер. Посмотрите, у нас два шарика. Что вы можете сказать о них?

Дети: Они разные! Один плохо надут, другой большой, сильно надутый!

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть с ними (*дети играют*). Ребята, с каким шариком вам интереснее играть?

Дети: С большим! Его лучше надули и он лучше отбивается, и летает лучше!

Вывод: внутри человека есть воздух, который он вдыхает извне и постепенно выдыхает. Также и внутри надутого шарика есть воздух, который попал при выдохе из человека и, чем больше воздуха, тем больше шарик упругий.

### ***Опыт №4 «Надувание мыльных пузырей»***

Воспитатель: *(наливает в тарелку мыльный раствор и кладет в центр тарелки маленькую фигурку, накрывает ее воронкой. Затем дует в трубочку воронки, наклоняет ее и освобождает из-под нее пузырь. Фигурка на тарелке остается под мыльным колпаком).* Ребята, что вы видите?

Дети: Ура! Фигурка в мыльном пузыре!

Воспитатель: как вы думаете, что находится внутри мыльного пузыря (колпака)?

Дети: воздух!

Воспитатель: Предлагаю вам взять мыльные пузыри и поиграть с ними – попускать их! Посмотрите, одного размера получаются пузыри?

Дети: разного размера!

Вывод: мыльные пузыри получаются из мыльного раствора и воздуха путем надувания. Мыльные пузыри получаются разного размера из-за разного количества воздуха в них.

### **3. Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, Вы отличные воздухоискатели и воздухоисследователи! В результате наших опытов, что же мы обнаружили? *(дети совместно с воспитателем подводят итоги экспериментальной и исследовательской деятельности на занятии):*

- что воздух постоянно нас окружает;
- что воздух прозрачный, бесцветный;
- что воздух невидим, но его можно найти разными способами;
- что воздух легче воды;
- что воздух есть внутри людей.
- что мы с вами дышим воздухом - воздух необходим для жизни!

Молодцы! Мы с вами отправим Незнайке видеописьмо и друзья из Солнечного города непременно возьмут его в путешествие на воздушном шаре! Ребята, вам понравилось делать опыты?

Дети: Да! И еще мы очень рады, что помогли Незнайке!