

Планирование воспитательно - образовательной работы (на неделю 21.01.19-25.01.19.)

Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Цель: Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Зимние виды спорта»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 21.01.2019	Утро	Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренний прием. Беседа «Режим дня» Труд- дежурство по столовой. Пальчиковая гимнастика «Деревья» (развитие мелкой моторики рук) Ди «Когда это бывает?» (знания о природе и сезонных изменениях) Утренняя гимнастика. Алгоритм умывания (научение детей правильно мыть руки)	Ди «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Освоение детьми КГНавыков Развитие речевой активности у детей	Чтение В. Сутеев «Елка» (беседа по содержанию)	Рассматривание иллюстраций о спорте. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Разукрашивание. Мозаика, лото. Труд в природном уголке.	Индивидуальные беседы с родителями о КГНавыках
	Образовательная деятельность	Социально-коммуникативное, познавательное	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Зимние виды спорта». Цель: Расширение представлений у детей о зимних видах спорта. Задачи: продолжать формировать представление детей о зимних видах спорта. Расширять словарь детей. Воспитывать интерес к спорту.				
		Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие. Музыка (По плану музыкального руководителя)				
	Прогулка	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Пополнение кормушек зернами, хлебом. П.И.: «Воробышки и кот» (закрепление умения действовать по сигналу)	Отрабатывать умение различать времена года (Марк С., Арина Р, Саша К.)	Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»	Трудовые поручения.- соберем свои игрушки. Самостоятельные игры с выносным материалом. По желанию детей.	
	Работа перед сном	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Месим тесто». Цель: Развитие речевого аппарата у детей, разработка силы гибкости органов речи.					Помощь родителей в оформлении фотовыставки «Зимние виды спорта»
	Вечер	Гимнастика после сна. Чтение сказки «Бобовое зернышко» (А.Н. Толстой «Русские народные сказки» стр. 22) С/р «В гости кукла к нам пришла»	Составление рассказа по теме «Как хорошо зимой! (по сюжетным картинкам) Цель: развитие связной речи. логического мышления, внимания Арина М., Амир Т, Савва О.	Ди «Узнай, чье это?» (спорт.оборудование) Цель: развитие связной речи. логического мышления, внимания, связной речи	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. Создать условия для Организации сюжетно-ролевых игр «Больница», «Водители»		
Прогулка	Наблюдение за птицами. П /и «Птицы в гнездах», «С кочки на кочку». Игры с выносным материалом.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 22.01.2019	Утро	Соц-ное коммуникативное, познавательное, физ-кое	Утренний прием. Беседа «Сохрани свое здоровье сам» Д/и «Это правда или нет», «Времена года» Утренняя гимнастика Алгоритм умывания Цель: формирование КГН. Потешка «Водичка-водичка»	Д\и. «Волшебный мешочек» Цель: обобщать, выделять лишнее Варя Л., Катя Г., Ярик	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: совершенствование пересказа небольших рассказов. Беседа по содержанию.	Создать условия для рассматривания картинок с изображениями спортсменов. Самостоятельные игры в центрах занятости.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Рекомендовать родителям изготовить совместно с детьми поделки на тему спорта.
	Образовательная деятельность	Соц-но-коммуникативное, познавательное	Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: «Треугольник». Цель: Знакомство с понятием «Треугольник». Задачи: Формировать умения детей сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, закрепление навыка счета до трех. Развивать познавательные процессы, тактильные ощущения, моторику. Стимулировать интерес к математике. (Сычева Г.Е., занятие 17 стр. 55)				
		Физическое	Физическое развитие. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)				
	Прогулка	Социально-коммуникативное, познавательное, физическое, речевое	Наблюдение за сезонными изменениями в природе-Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). П\и «Мыши и кот», «Воробушки и автомобиль».	Упражнять детей в метании в цель. Протасов С, Арина М.	Ситуативный разговор – «Бездомные кошки и собаки».	Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Самостоятельная деятельность на участке. Труд-уборка снега.	
	Работа перед сном		Беседа о пользе воды. Культурно –гигиенические процедуры. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Слоник пьет»				
	Вечер		Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Чтение стихотворений на тему спорта, загадки Цель: Развитие памяти, внимания, словарного запаса.	Упражнять в умении различать и называть спортивное оборудование (Грант А..Саша П. Вика П.)	С/и «Закончи предложение» Цель: Развитие памяти, внимания, словарного запаса.	Работа в раскрасках (закрашивание изображений предметов) Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. .Игры-головоломки. Игры в сенсорном центре.	
Прогулка	Наблюдение за небом в вечернее время. П/и «Летает-не летает», «Хитрая лиса». Игры с выносным материалом.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 23.01.2019	Утро	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое	Утренний прием. Пальчиковая гимнастика «Чайка» Беседа «Зимние виды спорта» Цель: развивать память, мышление, внимание. Утренняя гимнастика.	Составление рассказа по иллюстрациям «Зима. Спортсмены-лыжники» Цель: наблюдение за сезонными изменениями.	Д/и «Найди по описанию» Цель: Развитие памяти, внимания, словарного запаса.	Рассматривание новых картинок «Спорт. Спортсмены» цель: развивать у детей речь, внимание, учить правильно проговаривать названия вида спорта. Самостоятельные игры в центрах занятости.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Рекомендовать родителям совместное творчество с детьми (рисование, лепка).
	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие: Лепка: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: Расширение понятия «здоровый образ жизни». Задачи: 1. Закреплять у детей знание о частях тела человека и их пропорциях. 2. Развивать зрительное восприятие, умение создавать целостность изображения из отдельных частей. 3. Воспитывать аккуратность и умение завершать начатое.				
		Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое	Наблюдение за снегом. Цели: расширение представления о характерных особенностях зимы. П/И «Птичка и кошка», п/и «У медведя во бору». ..	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.	Ситуативный разговор «Незнакомец»	Труд. поручения – собрать мусор. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки, формочки, ведерки)	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Загадки о видах спорта, спортивном снаряжении.					
Вечер		Постепенный подъем, гимнастика после сна. Чтение С. Михалков «Я расту» С/р «Маша в гостях» С/р «Этикет за столом»	Составление рассказа по теме «Как хорошо зимой!» Цель: развивать память, мышление (Варвара О., Саша К., Марк)	С/игра «Радио» Цель: развитие внимания, памяти, словарного запаса	Работа в раскрасках – продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Настольно - печатные игры:		
	Прогулка		Наблюдение за работой дворника. П/и «Бездомный заяц» игры с выносным материалом, катание с горки.				

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 24. 01.2019	Утро	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.	Утренний прием. Беседа о здоровом питании Пальчиковая гимнастика «Дерева» (развитие мелкой моторики) Утренняя зарядка.	Д и «Назови ласково» Мирра, Кирилл К., Семен Б..	Беседа: «Волшебные слова»	Рассматривание иллюстраций с изображением спорт. инвентаря. Самостоятельные игры в центрах занятости. Игры нового поколения. Настольная игра «Ассоциация»	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
	Образовательная деятельность	Познавательное, социально-коммуникативное	Речевое развитие. Развитие речи: Составление описания внешнего вида (Ушакова О.С. стр. 149 занятие 18) Цель: Формирование умения описывать внешний вид друг друга с воспитателем. Задачи: Формировать связную речь. Развивать словарь, грамматику, звуковую культуру речи. Воспитывать интерес к занятию.				
		Физическое	Физическое развитие. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)				
	Прогулка	Познавательное, социально-коммуникативное физическое	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: продолжать расширять представление о характерных особенностях зимней природы П\и «Кто быстрее», «Солнышко и дождик».	Упражнять в прыжках на одной ноге. (Семен Б., Максим Н., Вика П.)	Ситуативный разговор – «У каждой игрушки свое место»	Труд на участке-уберем снег с дорожек. Игры с выносным материалом (лопатки, формочки, ведерки) Самостоятельная деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Пальчиковая игра «Солнце». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»				
	Вечер		Гимнастика после сна Закаливающие процедуры. Хожение по дорожкам здоровья. С/р игра «Больница» Пальчиковый театр «Репка»	Просмотр сюжетных картинок «Режим дня» и составление по ним рассказа (Марк С., Лев Ф, Катя Г.)	Работа в раскрасках. Цель: правильное положение карандаша в руке	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Игры – головоломки. Конструирование из конструкторов.	
Прогулка	Наблюдение за птицами, прилетающими в кормушки. П \ и «Воробышки и кот». Игры с выносным материалом.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 25.01.2019	Утро	Познавательное, социально-коммуникативное физическое	Утренний прием Беседа «Почему полезно чистить зубы?» Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» Дежурство по столовой. Утренняя гимнастика	Д/и «Что лишнее» Цель: Продолжать формировать умение обобщать (Савелий О. Демид, Саша П.)	Ситуативный разговор на тему «А у нас порядок». Сюжетные картинки «Дети в детском саду»	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
	Образовательная деятельность	Познавательное, социально-коммуникативное художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Лыжник» Цель: Расширение знаний у детей среднего дошкольного возраста о зимних видах спорта. Задачи: Закреплять у детей знание о частях тела человека и их пропорциях. Формировать умение правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, округлые формы, закрашивать, не выходя за контур. Воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельности.			Индивидуальная беседа с родителями о успехах ребенка в течении дня.	
		Физическое	Физическое развитие. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)				
	Прогулка	Познавательное, социально-коммуникативное физическое	Наблюдение за птицами: Цель: продолжать формировать и систематизировать знания о птицах. П и: Птички в гнездышке. Кто быстрее.	Совершенствовать навык прыжка в длину с места (Саша С., Вова Р., Арина Р.)	Ситуативный разговор «Как безопасно кататься с горки».	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом лопатки, маски для игр, формочки для игры с песком. Самостоятельная игровая деятельность. Труд – собрать все игрушки на участке.	Рекомендовать совместные прогулки на свежем воздухе
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические процедуры. Отгадывание загадок о спортсменах (зимние виды спорта)					
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Чтение С Маршака «Сказка об умном мышонке» Игровая ситуация «Моем посуду» Цель: формирование КГН	Д/и «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение обобщать (Варвара О., Амир Т., Алина К.)	Беседа «Помогаем убирать со стола после еды» Цель: воспитание потребности к порядку, чистоте	Создать условия для раскрашивания. Цель: самостоятельно выбирать понравившуюся раскраску, раскрашивать аккуратно не выходя за контур. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Игры головоломки. Игры в сенсорном центре.		
Прогулка	Наблюдение за небом. П и Попади в цель. Игры с выносным материалом.						