

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №6
«Солнышко»*



*Развивающая предметно-пространственная
среда разновозрастной группы
«Морское царство»*



*Воспитатели:
Ковчун Евгения Андреевна
Анонасенко Алла Николаевна*

*Многие детские игры — подражание
серьезной деятельности взрослых.*

Януш Корчак



Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, развить в них творческую активность. Поэтому мы постарались сделать окружение для воспитанников ярким, эстетическим и интересным. В нашей группе развивающая предметно-пространственная среда разделена на центры для совместной и самостоятельной деятельности, с учетом всех возрастов детей группы.

Функции развивающей предметно-пространственной среды



- **Познавательная** – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- **Коммуникативная** – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- **Оздоровительная** – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- **Творческая** – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Центр сюжетно-ролевой игры

В группе имеется специальный игровой центр, оборудованный по принципу подбора игр по игровым зонам: «Жилая комната», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Гараж».

В центрах собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.



Центр сюжетно-ролевой игры



Центр сюжетно-ролевой игры



В «Гараже» собраны различные машины, самолеты, руль, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры и многое другое.



Центр двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей при организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этого отведено большое пространство в группе, имеется различное оборудование: ворота, мячи, обручи, кубики, платочки, разноцветные флажки, ленточки др. Дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами и скакалками.



В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.

Центр конструирования

Содержимое строительного центра (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



Центр музыкально-театральной деятельности

В театральном центре размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, пальчиковый и настольный виды театра. Педагог вместе с воспитанниками готовит костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.



Центр музыкально-театральной деятельности



Оборудование музыкального центра включает в себя:

- Игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты.
- Детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:
 - с хроматическим, диатоническим рядом (пианино, металлофон, и т. д.);
 - с одним фиксированным звуком (дудки);
 - шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.);
- Музыкально-дидактические игры и пособия.
- Аудио-, видео- диски и кассеты.

В центре творчества

размещены бумага для рисования, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, лекала и различные линейки, а также природные материалы (засушенные листья, семена растений, крупы и т.д.), пластилин. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей.



Центр занимательной математики

В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитные доски, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки и т.д., плакаты с изображением геометрических фигур и т.д., а также развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и т.д.



Центр «говорим правильно»

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике;
 - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.



Центр книги

Содержание книжного центра соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы. Также помещаются фотографии писателей.



Центр природы



Служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. С подгруппой дошкольников воспитатель может проводить в природном уголке наблюдения, простые опыты и занятия природоведческого характера.



Центр краеведческо-патриотического воспитания

*Если не мы, то, кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и знать!
Как важно не опоздать!*

В центре содержится: Российский флаг, герб, портрет президента России, символика города Красноярка, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России и Красноярского края, и т.д.



Прогулка на свежем воздухе



- В нашей группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка всех возрастов. Развивающая предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.
- Дети очень восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка группы имеет большое воспитательное значение.