

Планирование воспитательно-образовательной работы 16.09 – 20.09.2019

Тема: Мы лукошки возьмем ягоды, грибы найдем!

Цель: формирование знаний детей о грибах и ягодах.

Задачи: формировать знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах; расширять, обобщать, активизировать словарь по теме «ГРИБЫ», «ЯГОДЫ»; обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой; развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности; развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада; воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговый продукт: Коллективный коллаж.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 16.09.2019	Утро	Проведение утренней гимнастики. Свободное общение: Как провели выходные, что видели? Цель: создание условий для активизации внимания и речи детей. Рассматривание иллюстраций, с изображениями грибов.	Пальчиковая гимнастика с массажным мячом -развиваем мелкую моторику рук с Полиной, Машей Д.	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».	Внесение иллюстраций по теме недели. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Разукрашивание. Мозаика, лото.	Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
	Од	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «В лес по грибы и ягоды» Цель: формирование знаний детей о грибах и ягодах, месте их произрастания, отличительных способностях. Задачи: формировать знания детей о грибах и ягодах; формировать умение детей различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды, отгадывать загадки про грибы; развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. (Интернет ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/05/06/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-starshey-gruppy-v-les-za)				
		Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Грибочки» Цель: формирование умений детей рисовать силуэт гриба. Задачи: формировать умение детей рисовать силуэт гриба; закреплять умение правильно держать карандаш; упражнять детей в закрашивании округлых форм; воспитывать аккуратность в работе.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Труд. Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П/И «У медведя во бору», «Баба – Яга костяная нога» Цель: развитие координации речи с движением, умение быстро действовать по	Пройди по мостику». Цель: Учить детей ходить по скамейке, удерживая равновесие с Алиной, Алисой	Экологическая игра. "Что случилось осенью?" Назвать первые признаки зимы, когда мы говорим "Вот и наступила осень?" Цель: формировать знания детей об осенних признаках.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.	

	сигналу, точно соблюдать правила игры.				Напомнить о том, что 17.09.19 состоится общее
Работа перед сном	Хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой: П. Потемкина «Мухомор»				родительское собрание в 17.30
Вечер	Проведение бодрящей гимнастики после сна. Чтение художественной литературы Толстого А. «Грибы» Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе. Игры со строительным материалом. Цель: создание условий для развития фантазии, усидчивости, умения играть вместе.	С Акылбеком формировать умение аккуратно закрашивать.	Труд в уголке природы. Полив растений и опрыскивание листьев. - закреплять трудовые навыки.	Мозаика, лото, строительный материал, рисование и разукрашивание по желанию.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя				
Прогулка	Игры с выносным материалом. Труд на участке – собрать опавшую листву. Сюжетно – ролевые игры по выбору детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 17.09.2019	Утро	Проведение утренней гимнастики. Беседа «Грибы и ягоды» Цель: Дать знания о грибах и ягодах (съедобных и ядовитых). Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов: НА, С, В, ИЗ. П/и «Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве) Цель: Учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу.	Д/и «Назови время года» Цель: закрепление названий времен года с Уланом, Андреем	Ситуативный разговор с детьми «Как правильно вести себя на улице» с целью закрепления навыков правильного поведения.	Предложить детям иллюстрации об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей.	Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку
	ОД	Речевое развитие. Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Цель: формирование умения детей выразительно пересказывать. Задачи: формировать умение детей выразительно пересказывать, активизировать в речи глаголы, формировать умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных. (Ушакова, Занятие 5, стр. 38).				
	Прогулка	Наблюдение за березой Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	С Таней, Ваней, Ульяной упражняться в умении перепрыгивать через препятствия, совершенствовать двигательные умения	Беседа " Учимся прощать своих друзей " Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать.	Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, куклы, мяч, мелки, маски для подвижных игр.	
	Работа перед сном	Хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осеннего леса»				

	Вечер	Проведение бодрящей гимнастики после сна. Чтение художественной литературы «Война грибов с ягодами». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. П/И «У медведя во бору» Цель: развитие координации речи с движением.	Д/И «Что лишнее?» с Артемом, Захаром	Ситуативный разговор с личным показом взрослого «Каждой игрушке свое место».	Создать условия для рассматривания иллюстрации на осеннюю тематику Цель: уточнять представления детей о времени года осень.	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды»
	ОД	Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 18.09.2019	Утро	Проведение утренней гимнастики. Беседа: «Лес». Цель: Закреплять правила поведения в лесу. Игра «Брат — не брат». Цель: увеличение словарного запаса (тема «Грибы»), развитие слухового внимания. П /и «Светофор» Цель: умение точно исполнять команды.	Развитие движений. Цель: совершенствовать навык катания обруча в произвольном направлении. С Алиной, Акылбеком.	Ситуативный разговор с детьми «Правила поведения в игровой комнате». Цель: закрепление правил этикета.	Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольно-печатные игры.	Индивидуальные беседы с родителями о культурно-гигиенических навыках.
	ОД	<p>Познавательное развитие. ФЭМП. Счет до шести. Цель: формирование умений детей счету до шести. Задачи: формировать умение составлять группы из шести предметов; формировать умение соотносить символы и количества предметов; развитие познавательных процессов. (Сычева Занятие 3, стр.16).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Лукошко». Цель: формирование умений детей оставлять изображение грибов и ягод из отдельных частей Задачи : формировать умение детей срезать уголки квадрата, прямоугольника закругляя их; закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации; подводить к образному решению, образному видению результатов работы; воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие (интернет ресурс maam.ru).</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы: Нахмурится, насупится, в слезы удариться Ничего не останется. (Гуча.) Блестит под солнцем после стужи на асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Труд Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться. П/И «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: формировать умение быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. С Лавром, Таисеей</p>	<p>Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада. Цель: учить различать вид транспорта.</p>	<p>Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.</p>	
Работа перед сном	Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения.				
Вечер	<p>Проведение бодрящей гимнастики после сна. Чтение художественной литературы заучивание стихотворения «В лесу» Н. Саконской. Цель: развитие памяти. П/и: «Четвертый лишний». Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления. Конструктивная игра «Многоэтажный дом». Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки.</p>	<p>С Вероникой формировать умение преобразовывать форму, разрезая круг на полукруги</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми: «Играем вместе». Цель: закреплять умения организовывать совместные игры.</p>	<p>Загадывание загадок о грибах и ягодах. Цель: развитие внимания, мышления, памяти. Ручной труд – наведение порядка в центрах развития. Цель: привитие трудовых навыков.</p>	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.				
Прогулка	П.И.: «Ловишки», «Найди свой домик» - развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 19.09.2019	Утро	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа «Грибы» формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; закрепить умение различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика.	Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками -развиваем мелкую моторику рук с Вероникой, Машей Д.	Ситуативный разговор о здоровье человека. Цель: закрепить представление детей о здоровье, о способах его поддержать	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Разукрашивание. Мозаика, лото.	Индивидуальная беседа «Этикет за столом».
	Од	Речевое развитие. Развитие речи. Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом». Цель: формирование умений детей составлять сюжетный рассказ по картине. Задачи: формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины; формировать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; развивать связную речь. (Ушакова, Занятие 6, стр. 41).				
	Прогулка	Наблюдение за листопадом - знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. • Почему осень называют золотой? • Какое явление называют листопадом? Труд - Уборка мусора на участке. - закреплять навыки работы на участке. П.И.: «Ловишки», «Найди свой домик». - развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Прыжки: на двух ногах с продвижением вперед, между предметами, поставленными в один ряд (кегли, мячи); прыжки вокруг мяча, кубика. С Захаром, Русланом	Д/и «Природа и человек» Цель: Закреплять систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.	
	Работа перед сном	Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осени»				

	Вечер	Проведение бодрящей гимнастики после сна. Чтение художественной литературы Ирина Гурина «Сказка про мышонка и волшебные ягоды» - формировать устойчивый интерес к литературе, умение высказывать собственное мнение о произведении. Театрализация по сказке «Теремок» Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	По развитию речи с Алиной, Соней закреплять умение соотносить название животных с названиями их детенышей.	Д.И. «День и ночь» - закрепить представление о частях суток, формировать умение правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Мозаика, лото, строительный материал, рисование и разукрашивание по желанию.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.
	ОД	Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка	П.И.: «Ловишки», «Найди свой домик» - развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Игры с выносным материалом.				

Пятница 20.09.2019

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 20.09.2019	Утро	Проведение утренней гимнастики. Беседа: «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Игра "Чей? Чья?" Цель: создание условий для развития диалогической речи по типу: «вопрос-ответ».	Д.И. «Какого цвета?». Цель: закрепить знание основных цветов с вновь прибывшими детьми.	Игра “Большой - маленький” Задачи: развитие мышления, обогащение словарного запаса. Гриб - грибок, грибочек Ягода - ягодка Дерево - деревце Куст - кустик Малина - малинка Земляника – земляничка Черника – черничка Клюква – клюковка и т.д.	Разукрашивание. Настольные игры. Создать условия для с/р игры «Путешествие в лес».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Малинка» Цель: создать интерес к рисованию красками, передавать в рисунке изображение веточки малины с ягодками. Задачи: формировать умение детей передавать в рисунке изображение веточки малины с ягодками; совершенствовать умение располагать веточку крупно, на всем листе; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в работе. (Баймашова В.А. стр.14).				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Труд. Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. П/И «У медведя во бору», «Баба – Яга костяная нога» Цель: развитие координации речи с движением, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Пройди по мостику». Цель: Учить детей ходить по скамейке, удерживая равновесие с Полиной, Сергеем	Экологическая игра. "Что случилось осенью?" Назвать первые признаки зимы, когда мы говорим "Вот и наступила осень?" Цель: формировать знания детей об осенних признаках.	Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки, машины, мяч.	
	Работа перед сном	Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Прослушивание звуков природы из цикла «Музыка осени»				

	Вечер	Проведение бодрящей гимнастики после сна. Чтение художественной литературы Толстого А. «Грибы» Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе. Игры со строительным материалом. Цель: создание условий для развития фантазии, усидчивости, умения играть вместе.	С Сергеем формировать умение аккуратно закрашивать.	Труд в уголке природы. Полив растений и опрыскивание листьев. - закреплять трудовые навыки.	Мозаика, лото, строительный материал, рисование и разукрашивание по желанию.	Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка в течение дня
	Од	Физическое развитие на прогулке. По плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка	Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать при потере равновесия. Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад) с Лилией, Мишей, Захаром.				