



И. Твердило
Заведующий МБДОУ № 6

«Солнышко»

Скуратович

**План мероприятий МБДОУ № 6 «Солнышко»
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год
согласно дорожной карте
«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Контрольные мероприятия
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Корректировка соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнение (корректировка) выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Проведение аналитических срезов, семинаров по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2020) 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь – декабрь 2020)	1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения (подготовительные группы) (октябрь 2020 – май 2021). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте. 3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

	<p>образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.3.4. Оформить мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2020 – июнь 2021).</p> <p>2. Поддержка получаемого опыта. Оформление опыта и его тиражирование.</p> <p>3. (август 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – май 2021)</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Участие в конкурсах. Публикации. Транслирование опыта. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (апрель-май 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>3.1. Совершенствование работы ДОУ</p>	<p>3.1.1. Освоение программ по здоровому питанию. Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Мониторинг обучения навыкам здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Анализ проделанной работы.</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			

4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости	4.1.1. Активизировать работу с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения.	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 - август 2021)
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2020 – июнь 2021)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimec.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimec.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.