

**Конспект организованной образовательной деятельности в
подготовительной группе по развитию речи
«Путешествие в страну «Красивой речи».**

Образовательная область: Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: Развитие и совершенствование всех сторон устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь).

Задачи:

1. Совершенствовать умение классифицировать, подбирать антонимы, образование уменьшительно-ласкательных форм существительных, дифференцировать звук [п] и [б] в словах.
2. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
3. Упражнять в делении слова на слоги, образовании однокоренных слов и прилагательных от существительных.
4. Развивать фонематический слух, внимание, наблюдательность, активность.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Образовательная среда: лучиками солнца, оборудование, картинки, колокольчик.

Ожидаемый результат:

Совершенствуется устная речь, дети учатся отвечать полным предложением, различать звуки [п] и [б] в словах, делить слова на слоги, воспитывается умение работать дружно в команде.

Ход занятия

I. Вводно-мотивационная часть.

Поздороваемся с гостями.

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» **руками!**

Скажем «Здравствуйте» **ногами!**

Скажем «Здравствуйте» **глазами!**

Скажем «Здравствуйте» **мы ртом** – Станет радостно кругом!

Воспитатель: - Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.
-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

II. Основная часть.

-Вот мы и прибыли. Садитесь на стульчики. Посмотрите, ребята, что это? Ворота.

– А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? / (Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули... / (Тянем кисти в стороны.)

Покрутили... / (Волнообразные движения.)

Постучали... / (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли! / (Пальцы расцепились.)

- Замок, мы открыли, молодцы! Дети садятся на стульчики.

-Ой, ребята, а здесь письмо!

«Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и ... Помогите нам расколдовать нам нашу страну!

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого
Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,
Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

-Только почему-то оно грустное?

Дети: У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Найдите их.

Дети встают по одному и находят лучики и приносят воспитателю.

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания. Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1. Задание. «Назови ласково»

Воспитатель, кидая мяч ребенку, называет слово, а он называет его ласково. Примерные слова.

Лиса хитрая - лисичка хитренькая
Заяц белый - зайчик беленький
Сапоги чистые - сапожки чистенькие
Ветка короткая - веточка коротенькая
Шишка длинная - шишечка длиненькая
Стол желтый – столик желтенький
Конфета сладкая – конфетка сладенькая
Штаны теплые – штанишки тепленькие
Лошадь веселая – лошадка веселенькая
Снег белый - снежок беленький.

2. Задание «Назови одним словом» (презентация – показывается набор картинок, изображенные на них предметы нужно назвать одним общим словом по темам: транспорт, домашние животные, овощи, фрукты, цветы, мебель).

3. Задание. «Что лишнее?» (презентация – показывается набор картинок, на которых изображены 3 предмета одной группы и один лишний).

Игра с колокольчиком.

- В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. Воспитатель звонит в колокольчик, дети бегают по ковру, колокольчик не звенит - дети садятся на корточки. Воспитатель показывает одному ребенку иллюстрацию, он называет предмет, затем все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги. Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

4. Задание. Разделить картинки на 2 группы, со звуками [п] и [б].

Показываются картинки, нужно разделить на 2 группы: в первой группе слова, начинающиеся со звука [п], во второй группе – со звука [б].

5. Задание. «Противоположности».

Примерные слова (большой, громко, грустный, высокий, открыть, легко, сильный, тепло, чистый). Подобрать противоположное слово.

6. Задание. «Что из чего сделано».

Гвоздь из железа.	Железный гвоздь.
Доска из дерева.	Деревянная доска.
Ножницы из металла.	Металлические ножницы.
Сапоги из резины.	Резиновые сапоги.
Перчатки из кожи.	Кожаные перчатки.
Салфетка из бумаги.	Бумажная салфетка.
Горшок из глины.	Глиняный горшок.
Стакан из стекла.	Стеклоянный стакан.
Бутылка из пластмассы.	Пластмассовая бутылка.

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно?

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все.

III. Заключительная часть.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо! »

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

-Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно?