

## Конспект организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

### «Работать и зарабатывать»

**Цель:** Развитие представления о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

**Задачи:**

-Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;

-Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

**Материал и оборудование:** картинки-путаницы с изображением людей различных профессий; фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»; лист раскраска с заданием; картинка-задание «Людам каких профессий нужны эти вещи?»; цветные карандаши.

#### Ход образовательной деятельности:

##### I. Вводно-мотивационная часть.

**Воспитатель:** Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Вот и собрался наш круг.

Руку дал другу друг.

Полина дала руку Вове,

А Вова дал руку Маше.....

(про каждого ребенка по кругу)

Вот и собрался наш круг.

(покачать руками вместе)

##### II. Основная часть.

**Воспитатель:** На прошлых занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.

- Назовите профессии, которые вы знаете.

(Ответы детей)

- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители?

Дети рассказывают о профессиях мам и пап.

- Как вы думаете, зачем родители ходят на работу?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки

тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд).

После просмотра мультфильма воспитатель беседует с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, как вы поняли, о чем этот мультфильм?

(Ответы детей)

- Что получают люди за работу?

**Дети:** Зарплату.

**Воспитатель:** Разная ли работа оплачивается?

**Дети:** Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима.

**Воспитатель:** Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи?

(Ответы детей)

**Физминутка.**

Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы (приложение № 1) с изображением людей различных профессий.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на доску что вы видите?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, здесь изображены люди разной профессии.

Художник

перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

**Воспитатель:** А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям».

Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.). Затем они меняются местами.

Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию

значимости труда.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести?

(ответы детей)

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества - делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

Выполнение упражнений в раскраске с заданием (приложение № 2).

**Воспитатель:** Ребята, какие профессии изображены на этих картинках? Раскрасьте картинки. Объясните, для чего нужны эти профессии.

(ответы детей)

**Воспитатель:** По вашему мнению, людям, каких профессий нужны эти вещи?

(приложение № 3).

(ответы детей)

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

### **III. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами узнали, что получают люди за свою работу? Работа бывает самой разной... Какой?

А какая работа не оплачивается...? Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.

# К КАКОЙ ПРОФЕССИИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДМЕТЫ?





