

**Конспект организованной образовательной деятельности в
средней группе по ФЭМП
«В поиске клада».**

Образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для совершенствования у детей среднего дошкольного возраста математических представлений о геометрических фигурах, о счёте в пределах 5 через игру.

Задачи:

1. Закреплять умения называть и находить геометрические фигуры; находить, называть и показывать цифру в пределах 5; умение ориентироваться в пространстве.
2. Развивать внимание, память, речь; умение действовать согласно инструкции.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в команде.

Ожидаемый результат: уметь различать геометрические фигуры по цветам; иметь навыки счета в пределах 5.

Образовательная среда: конверт с письмом, корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 5), музыкальные инструменты: ложки и барабан, геометрические фигуры, цифровой ряд от 1 до 5, медальоны с цифрами от 1 до 5, игрушка - динозаврик, сундучок, значки – улыбки.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводно – мотивационная часть.

Воспитатель показывает ребятам конверт.

В.: На нем написано: «Куда: Детский сад №6 «Солнышко». Кому: ребятам средней группы «Лесная Сказка». Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого оно.

Открываю конверт – в нем письмо. Воспитатель читает письмо.

В.: «Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки!

Пишут вам жители чудесной сказочной страны. У нас беда! Дело в том, что жители страны сказок перестали улыбаться, мы нуждаемся в вашей помощи. И только такие отважные, смелые и умные ребята как вы сможете спасти нас от тоски и уныния. А случилось вот что – Злой волшебник похитил наши улыбки и спрятал их в сундучке. Мы ждём от вас помощи. Сказочные герои».

Ребята поможем Сказочным героям? Ребята, а вы не боитесь? А какое у вас настроение? *(ответы детей)*.

Подсказка с чего начать поиски:

«Мячики лежат в лукошке,
А лукошко у окошка».

Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с цифрой.

II. Основная часть.

Один из детей достает мяч из корзины, на нем число «1».

Музыкально – дидактическая игра «Волшебный звук».

В.: Посмотрите, это задание «Музыкальное». Что это такое? (*Ложки и барабан*). Сейчас вам нужно показать цифру, обозначающую количество ударов, которые я отобью, с помощью барабана, ложек. Готовы? Ну, тогда слушайте!

В.: С этим заданием справились и получаем первый медальон. Этот медальон прикрепим на доску.

Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру.

Дидактическая игра «Что пропало?».

На столе лежат геометрические фигуры. Дети смотрят и запоминают. Затем отворачиваются, а воспитатель убирает одну, две фигуры. После чего дети должны отгадать что пропала.

В: Молодцы! Все справились и с этим заданием, и вы получаете следующий медальон.

Прикрепляют медальон с цифрой 2 на доску.

Берут следующий мяч под цифрой 3.

Подвижная игра «Гаражи».

Дети изображают машины, каждая имеет свой номер – геометрическую фигуру. Гаражи – это стульчики на них изображены геометрические фигуры. Машины могут заезжать только в свой гараж, т.е. в тот, который соответствует номеру машины. И так дети, держа свой номер машины перед собой, как руль, под музыку передвигаются по группе. Как музыка останавливается все заезжают в свой гараж. Воспитатель проверяет, правильно ли нашла каждая машина свой гараж.

Справившись, с заданием ребята получают медальон с цифрой 3, прикрепляют его на доску и берут мяч с числом «4».

В.: Ребята! Посмотрите, здесь нам нужно поиграть в **игру «Назовите время суток»**, чтобы получить медальон. Вы сможете справиться с этим заданием?

* Когда мы обедаем: днем или утром?

- * Когда мы делаем зарядку: утром или вечером?
- * Когда мы гуляем: ночью или днем?
- * Когда приходим в детский сад: вечером или утром?
- * Когда мы играем: ночью или днем?
- * Когда ложимся спать: вечером или утром?

В.: Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду!

Прикрепляют медальон на доску.

В.: Продолжаем наш путь! Мы уже близко к сокровищам! Но у нас остались еще задания.

Ребенок берет мяч с числом 5.

В.: Чтобы получить наш следующий медальон – нам надо выполнить следующее задание.

«Заблудившиеся цифры».

В этих рядах есть ошибка и нам нужно ее исправить, расположить цифры от 1 до 5.

На доске числовые ряды с неправильным расположением цифр, дети исправляют ошибки.

В.: И с этим заданием вы справились! Вот награда! Медальон прикрепляют на доску.

В.: Похоже, мы почти у цели. Ребята посмотрите, в корзинке ещё какой-то листочек лежит. Давайте прочитаем. «Сделайте 5 больших шагов туда, куда показывает хвост динозаврика». Готовы. Начинаем все вместе.

Дети выполняют задание и находят сундучок с сокровищами.

III. Рефлексия.

В.: Мы собрали все медальоны, и нашли сундучок. Давайте сначала вспомним, какие испытания мы сегодня прошли.

Дети вспоминают все задания, которые они выполняли. Делятся своими трудностями и победами.

Воспитатель хвалит их и предлагает открыть сундук и разделить сокровища.