

## Весёлое развлечение для детей подготовительной группы

### «Путешествие в страну Финансов!»

**Взрослые:** Ведущий, Муха-Цокотуха, Лиса Алиса и Кот Базилио, Кощей Бессмертный, Продавец

**Ведущий:** В круг скорее становитесь,

И друг другу улыбнитесь!

Пожелать хочу вам я: утра доброго и дня!

Приглашаю на игру в необычную страну.

Та страна – страна Финансов,

Страна рынка, денег, шансов.

В ней меняют, продают,

Экономят, в долг дают!

Есть загадка у меня, отгадаете, друзья?

Есть они бумажные, есть медные, блестящие,

Их платят за работу, они важны для всех!

Кто правильно их тратит,

Того ждет обязательно финансовый успех!

Что это?

**Дети:** Деньги, монеты.

**Ведущий:** Правильно, это деньги и монеты. Деньги нужны всем людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Вы читали книжки? В них герои сказок

Покупали, и меняли, и товар свой продавали.

И монеты зарывали, дерево из денег ждали.

Каждый счастлив был и рад: будет, будет он богат!

Вспомните, у каких сказочных героев были деньги?

**Дети:** Муха-Цокотуха, Буратино, Кот Матроскин, Бременские музыканты.

**Ведущий:** Правильно. Молодцы! Скажите, а откуда берутся деньги?

**Дети:** Деньги можно найти.

**Ведущий:** А если не найдёшь, где деньги взять?

**Дети:** Нужно заработать.

**Ведущий:** Правильно. Нужно заработать! А вы хотите узнать, как можно заработать деньги?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда я предлагаю отправиться в путешествие. Занимайте свои места в поезде! Дети строятся паровозиком. Поют и двигаются, пританцовывая.

### **Песня «Паровоз-букашка»**

**Ведущий:** Остановка. Станция «Денежная».

Отгадайте, кто встречает? Кто вас, дети, ожидает?

Именины кто справлял? А кого комар спасал?

**Дети:** Муха-цокотуха.

Звучит музыка (Выходит Муха).

**Муха:** Здравствуйте ребята!

**Ведущий:** Дети, а что нашла муха, когда шла по полю?

**Дети:** Денежку.

**Муха:** А что такое «деньги»?

**Дети:** Это ценные бумаги, на которые можно что-то купить.

**Муха:** Молодцы!

**Ведущий:** И что сделала Муха с этой денежкой?

**Дети:** Купила самовар.

**Муха:** А затем я пригласила всех на чаепитие.

**Ведущий:** А что бы вы сделали на месте Мухи? Экономно ли она поступила?

**Дети:** Нет!

**Муха:** Может, и не экономно, но такой праздник получился! Я хочу загадать вам несколько задачек, вы готовы отвечать?

**Муха:** Задача № 1. Как-то летом Медвежата продавали свой товар:

Мед- один, другой малину, пуст был в этот день базар.

Покупатели не шли – были заняты они.

Стало медвежатам грустно - в их карманах было пусто.

Продавец малины думал, как ему бы мед купить,

Тот, что медом торговал, с малиной чай хотел попить.

Что им делать, как же быть? Как тут можно поступить?

**Дети:** обменяться товаром.

**Ведущий:** Да, медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется «бартер».

**Муха:** Задача № 2. На базар принес Зайчишка наливные яблочки.

Крепкие, да сочные, и без червотчины.

Зимний сорт, хранятся долго, даже если не продам, -

Рассуждал Зайчишка здраво: их потом друзьям отдам!

Цену им определил: два рубля за них просил.

У другого продавца – загляденые яблоки,

Очень ароматные и на вкус приятные!

Он, яблоки свои, хваля, поставил цену - три рубля.

Если яблоки не купят, пропадет его товар,

Переспели фрукты эти, что ж, назад нести в амбар?

Что же делать, как продать, чтоб товару не лежать?

**Дети:** Снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

Задача № 3. Два приятеля волчонка принесли мешки с крупой.

Цену не установили, нужно думать головой!

Был один мешок не полным, у другого – полон он,

Разобраться помогите, что дороже, подскажите?

**Дети:** Полный мешок стоит дороже.

**Муха:** Правильно вы рассудили, этот мешок стоит дороже, потому, что в нем крупы больше, а другой мешок, не полный - дешевле, потому что в нем меньше крупы.

**Муха:** Молодцы! За ваши труды я вручаю вам Деньги (Муха вручает бутафорские 50 рублей). Ну, а мне уже пора! До свидания, детвора!

**Ведущий:** Спасибо. До свидания! Мухе мы помогли, поехали дальше? ( Дети делают круг по залу)

**Ведущий:** Поезд прибывает на станцию «Бюджетная».

Под музыку входят Лиса Алиса и Кот Базилио

**Кот Базилио:** Подайте бедному на пропитание!

**Ведущий:** Здравствуйте! Ребята, а кто это такие?

**Дети:** Лиса Алиса и Кот Базилио! Попрошайки!

**Лиса:** Здравствуйте, фу, как грубо! Никакие мы не попрошайки! Мы просто временно испытываем финансовые трудности, правда, Базилио?

**Базилио:** Подайте бедным на пропитание!

**Ведущий:** Лиса Алиса, а что с вами случилось? Почему вы просите деньги?

**Лиса Алиса:** Вы что, не видите? У меня нога сломана!

**Базилио:** А я слепой с рождения, работать не могу! Эх, жизнь моя-жестянка!

**Ведущий:** Мне кажется, вы лукавите! Вот, танцевать вы любите?

**Базилио:** Да, вы что! Мы первые с Алисой танцоры!

**Ведущий:** А научите наших ребят танцевать!

**Лиса Алиса:** Конечно! Вставайте в круг!

**Весёлый танец по показу героев.**

**Лиса Алиса:** Здорово танцуете! А играть вы любите? Наша игра называется «Отражение». Помощниками нам в этом будут важные «экономические» слова.

Мы называем слово, а вы - его «отражение»! Давайте попробуем!

Покупатель – продавец

Покупка - продажа

Дорого – дешево

**Кот Базилио:** Тратить - копить

Доход - расход

Наличные – безналичные

Высокие /цены/ - низкие /цены/

**Кот Базилио:** Какие Молодцы!

**Ведущий:** Какая интересная игра! Мне кажется, ребята, Кот и Лиса заработали сегодня денежное вознаграждение! ( Дает героям бутафорские 50 рублей)

**Лиса Алиса:** Как здорово! Получили массу удовольствия, да еще и денег заработали!

**Кот Базилио:** Пошли, Алиска, в кафе!

**Алиса:** Базилио, я считаю это неразумным! Давай накопим денежек и откроем, например, свою школу танцев! Я давно об этом мечтаю!

**Базилио:** Алиса, очень долго просить придется!

**Алиса:** Базилио, мы теперь не будем попрошайничать! Мы будем зарабатывать! А это-(показывает на деньги) наш начальный капитал!

**Ведущий:** Молодцы! Алиса и Базилио, работайте и осуществляйте свои мечты!

**Лиса:** До свидания, ребята!

**Базилио:** До свидания!

**Ведущий:** Садитесь в наши вагоны! Поехали! **Город «Экономный».**

Звучит смех Кощея (в записи)

**Кощей:** Здравствуйте, детвора!

**Ведущий:** Ой! Кто это?

**Кощей:** Зовут меня Кощеем, Кощеюшкой зовут,

Услышу я про деньги, и сей же час я тут!

Все говорят, я - жадный, все говорят - скупой!

Я просто экономный, запасливый такой!

**Ведущий :** Дети, а экономить - это хорошо?

**Кощей:** А как вы можете сэкономить и помочь родителям?

**Дети:** Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать.

**Кощей:** На сэкономленные деньги родители могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. А я вам хочу задать вопрос: «Знаете ли вы поговорки об экономии и бережливости?» Давайте проверим. Я начинаю, а вы заканчиваете! Готовы?

- Рубль трудовой, **потому дорогой.**

- Запас человека **не портит.**
- Бережливость – **не скупость!**
- Чего сегодня сэкономишь – **завтра пригодится!**
- Тот без нужды живет, **кто деньги бережет.**

**Кощей:** Не устали? Продолжим?

- Курица по зернышку клюет, **да сыта живет!**
- Кто не умеет беречь гроша, **тот не сэкономит и миллионы.**
- Из копеек рубли **вырастают.**
- Кто не бережет копейки, **сам рубля не стоит.**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что лежало в сундуках Кощея? (ответы детей)

**Кощей:** Даже это знаете! Вы ребята, молодцы и заработали денежное вознаграждение. ( Кощей дает детям бутафорские 50 рублей) Мне пришла пора прощаться, в свою сказку возвращаться. До свидания!

**Ведущий:** Путешествие наше заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад! Вам понравилось путешествие? В каких городах вы побывали?

**Дети:** Станция Денежная!

Ведущий: Что мы узнали на станции Денежной?

Дети: Что товар можно менять и такой обмен называется **«бартер»**, чтобы что-то быстро продать, надо снизить цену!

Ведущий: А на других станциях, что мы делали?

Дети: Играли в игру. Знакомились с новыми «Экономическими» словами. Узнали, как можно сэкономить деньги, то есть научиться экономить!

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами заработали деньги. Давайте их посчитаем!  $50+50+50=150$  рублей. Что мы можем на них купить?

Дети: Игрушки, конфеты...

**Ведущий:** Чтобы всем купить игрушки- нам не хватит денег. Я предлагаю купить конфеты!

Выходит **продавец с лотком**, (помощник воспитателя) в котором лежат конфетами. Ведущий покупает у него конфеты и раздает детям!