

**Сценарий осеннего развлечения «Грибная электричка»  
Подготовительная группа.**

**Музыкальный руководитель Киреева С.Б.**

*(Звучит Фонограмма песни Листопад- с. Ранда) дети входят в зал, становятся полукругом.*

**Ведущий.**

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,  
Потому что бродит осень за окном.  
Заглянул осенний праздник в детский сад,  
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Слышите? Тихонько  
Осень золотая  
Прошагала, прошуршала  
По родному краю.  
У нее сегодня именины!  
Осенины?

**Дети: ОСЕНИНЫ!**

**В.:** Кто стучится за окном?

Дождь идет в тишине.

**Д. :** О-сень, о-сень

**В. :** Кто шурши за окном?

Ветер в мокрой листве!

**Д. :** О-о-осень, о-о-осень!

**В. Кто свистит за окном?**

Ветерки, ветерки!

**Д.:** ос-сень, ос-сень!

**В. Кто молчит за окном?**

**Дети (ребенок):**

Там никто не молчит:

Это осень шуршит,

Это ветер свистит,

Это дождик стучит,

Только я и молчу, всех послушать хочу!

**Фонограмма «Звуки осени»**

**Реб.** Осень –несмеяна,  
Не плачь, не грусти.  
В песенке детской себя отыщи!

**Песня «Осень чудная пора»**

**Вед.:** Осень –несмеяна плакать перестала!

Значит нашу песенку осень услышала!  
А в лесу – лесочке спрятала грибочки!  
Девченки и мальчишки,  
Поедем в электричке?

**Дети поочереди:**

1 реб.: На станцию Пригоркино?

2 реб.: Нет, на станцию Ведеркино!

3 реб.: На станцию Лукошкино!

4 реб.: На станцию Дорожкино!

**Машинист(вед, либо реб.):** Все расселись по местам? Я гудок сейчас подам!

*Звучи т звуковой эффект гудок поезда, звучит фонограмма песни «Грибная электричка»*

*(после песни, дети идут друг за другом, змейкой и садятся на стульчики)*

**Вед.** Чтоб до станции Полянкино побыстрее добраться  
Отгадать загадки нам надо постараться!

**Загадки**

1. Его из леса ветер гонит,  
И, как на крыльях он летит,  
А сам он в речке не утонет  
И в ней воды не замутит.  
Уносит осенью поток  
Опавший желтенький... (листок)

2 Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет  
И никуда я не пойду, покуда он идет ( дождь)

3. В этот гладкий коробок бронзового цвета  
Спрятан маленький дубок будущего лета (желудь)

**Ведущий.** Вот как разогнались, мимо станции какой-то кажется промчались!  
(Ведущий выглядывая)  
Вроде бы Малинкино!

**Дети:** Нет! Станция Дождинкино!

*Запись дождик идет!*

Вед.

Дождик пошел, но мы

Путь наш продолжаем, давайте поиграем!

**Игра -разминка « Дождь» ( пальчиковая гимнастика)**

Дети сидя повернулись « паровозиком» и выполняют указанные ниже действия.

Дождь! Дождь ! Надо нам  
Расходиться по домам. ( хлопают ладонями по спине)  
Гром! Гром, как из пушек  
Нынче праздник у лягушек ( поколачивают кулачками)  
Град! Град! Сыплет град  
Все под крышами сидят ( постукивают пальчиками)  
Только мой братишка в луже  
Ловит рыбу нам на ужин ( поглаживают спину ладошками)

Дети поворачиваются в обратную сторону и повторяют массаж еще 1 раз.

Ребенок:

### **Зонтик**

Если дождик проливной,  
Зонтик я беру с собой,  
Очень яркий и большой,  
Жёлто-красно-голубой.  
Кто ни повстречается,  
Очень удивляется.  
Говорит кругом народ:  
"Вот так чудо! Зонт идёт!"  
Даже чуточку обидно,  
Что меня совсем не видно...

*М. Сидорова*

### **Танец, девочки «Зонтики».**

**Вед.**

Надо дальше ехать нам,  
я гудок сейчас подам!  
Путь наш продолжаем, давайте с вами поиграем!

Но сначала для порядка, загадаю про грибы загадки:

1. Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке. (Гриб.)
2. Возле леса на опушке, украшая темный бор, вырос пестрый, как Петрушка, ядовитый ... (мухомор).
3. В лесу под березой крошка, только шапка да ножка. (Подберезовик.)
4. Не спорю, не белый, я, братцы, попроще, расту я обычно в березовой роще. (Подберезовик.)
5. Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети — на пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. (Опята.)
6. Нет чешуек на шляпке моей и кольца на ножке, есть меня нельзя: так какой же это опенок я, угадайте, друзья? (Ложный опенок.)
7. Растут в лесу сестрички, рыжие ... (лисички).

8. Расту я рядом с настоящей рыжей сестричкой, на нее и похожая, но шляпка моя темней, собирать меня нельзя: ведь я ядовита вся. (Ложная лисичка.)
9. И под старую сосною, где склонился пень-старик, окружен своей семьею, первый найден ... (боровик, белый гриб).
10. Очень похож он на белый гриб, но в отличие от него всегда ядовит, у него желтоватая ножка, если его ты разломишь, то сразу краснеет, потом посинеет, а белый грибок постоянно белеет. (Желчный гриб.)
11. Я в красной шапочке расту под стройною осиною, меня узнаешь за версту, зовусь я ... (подосиновик).
12. Вдоль лесных дорожек много белых ножек, собирай, не мешкай, это ... (сыроежки).

### **Игра «Съедобный грибок положи в кузовок»**

Вырезанные картинки с грибами разложить в разных местах. В корзинку собрать съедобные.

**(Вариант : Можно использовать муляжи грибов и игрушки-грибы, расставить их между деревьями (игрушки или вырезанные из картона). Предлагается детям собрать в корзинку съедобные грибы.)**

Вед.: Вот станция Подъелкино!

Дети: Лучше бы Засолкино!

Вед.: Ну не стоит нам ворчать,

Пойдемте все грибы искать!

*(дети встают друг за другом, девочки берут корзинки из-за скамеек, мальчики надевают шапочки с грибами, все идет по кругу)*

**Песня- хоровод «По грибы»** муз. и сл. И.В. Меньших  
*(После песни мальчики – грибочки убегают «в лес»)*

**Девочки:**

**Убежали в лес грибочки-**

**Не видать, не видать....**

**Видно нам теперь придется**

**Их в лесу искать опять!**

*(Под музыку «Полька» бегут искать грибы, берутся за руки и исполняют танец «Девочки и Грибочки». Количество девочек и «грибов» должно быть равным, пока все танцуют, оставшиеся дети бегут надевают шапочки мухоморов и садятся в «электричку», один ребенок переодевается в Муху. (М.Р. №5 2008г)*

**Вед.**

Посмотрите кто там в поезде сидит?

У мухоморов хитрый вид,

Ехидные усмешки,

Забрались в поезд и сидят,

Как будто сыроежки!

Мухоморы нам нужны?

**Дети:** Нет, ядовитые они!

Вед. Так что извините, вы лучше выходите!.

*(Мухоморы выходят и садятся спиной друг к другу.)*

Вед. Все расселись по местам, я гудок сейчас подам.

*(Фонограмма песни «Грибная электричка», дети машут рукой мухоморам, затем под стук колес, дети «засыпают»)*

Вед. Электричка дальше мчится

А кому грибница снится?

**1 реб. встает:** А вот мне приснилась пицца!

**2 реб.:** Мне – со сметаной грибки.

**3 реб.:** Мне - с грибами пироги!

**4 реб.:** Ну а мне почему-то с голодухи, снится Муха- объедуха!

Вед. У нас видимо с тобой один сон на двоих, я то же вижу муху, она жужжит, как настоящая.

**Вылетает муха:**

Я живу на станции – Кастрюлькино!

Ах, как я люблю – Бульбулькино!

Я купалась в воскресенье – в клубничном варенье!

В понедельник – в вишневой наливке!

Во вторник – томатной подливке.

В среду- в лимонном желе!

А в четверг – в киселе!

В пятницу – в простокваше, в компоте и манной каше!

В субботу помылась в чернилах,

Решила: « Я больше не в силах, ужж-жасно, ужж-жасно устала.....

Но, кажется, толще не стала!

Ах, мне все мало и мало!

Полечу-ка я по грибы:

Ах, грибочки, вы грибочки мои!

*(«влетает» в электричку, жужжит, от нее все отмахиваются)*

**Вед.**

Выскочил тут гриб Боровик

**Боровик:**

Я Боровик не в духе

Меня покусала муха!

Я объявляю мухе!

Ужасную войну!

Она жужжит над ухом, как только я засну!

Вед.

На войну идти не пустяк!  
И грибы отвечали так...

**Масленок:**

Я – маленький масленок!  
Ребенок – несмышлёнок!  
Дитя не виновато,  
Мне в битву рановато!

**Лисички:**

Лисички – не вояки!  
Мы не выносим драки!  
Мы в бой идти не станем,  
Мы личики румяним!

**Рыжик:**

А я веселый рыжик и мухи не обижу!

Вед. Вдруг из леса густого бора,  
Слышен марш, идут мухоморы.

1 мухомор.:

Запах шляпок наших – мерзкий.  
Нас не стоит в рот совать!  
Но сегодня с мухой дерзкой  
Мухоморам воевать!

**Мухоморы:**

В бой пойдем, как один, муху мы победим!!!.  
(«сражаются» с мухой, муха улетает)

Вед.

Снимаем головные мы у боры  
Мы перед вами мухоморы!  
(Кланяется грибам)

**Мухомор:**

Любое растение и мухомор  
В лесу, конечно, нужен!  
Забудем мы про этот спор  
Помирят всех нас танец Дружный

**Танец «Разноцветная игра»**

(дети остаются в кругу, Под музыку заходит Осень)

**Осень.** Здравствуйтесь, мои друзья!  
Всех вас рада видеть я.

Я немного задержалась, все трудилась, напрягалась!!  
Раздавала всем осинкам разноцветные косынки.,  
Яркие, приметные ,издали заметные  
И пока к полянке шла, вот какой платок нашла  
Разноцветный, расписной, необычный, непростой.  
Предлагаю, вам, друзья, поиграть с платочком я!

### Игра «Волшебный платочек»

*(Под веселую музыку дети пляшут, на тихую присаживаются и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив большой платок, обходит детей и кого -нибудь накрывает платком. )*

**Осень.**

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

*(Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Игра проводится три раза.*

*Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесённую в зал)*

**Ведущий:** Нет! Все дети тут. Кто же тогда под платочком спрятался?

**Осень.:** Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем!

Что же это?

Корзинка!

*(Отодвигает листья, прикрывающие яблоки).*

А в корзинке...

**Дети.** Яблоки!

**Ведущий.**

Дети, эту корзину яблок Осень дарит нам.

Милая Осень щедра и красива.

Скажем мы Осени дружно.

**Дети.** Спасибо!

**Осень.**

Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Что поделать? Ждут дела!

До свидания, друзья!

**Ведущая.**

До свидания, Осень!

А нам пора назад в детский сад.

Все уселись по местам?

Я сейчас гудок подам. *(Дети под музыку едут на электричке).*