

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе

на тему: «Транспорт»

Образовательные области: познавательное, социально - коммуникативное; речевое, физическое развитие.

Цель: Формирование представлений у детей младшего дошкольного возраста о транспорте и его видах.

Задачи:

1. Учить детей определять и различать транспорт.
2. Развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища.

Образовательная среда: Демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка зайчик.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводно-мотивационная часть.

Приветствие.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

–ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад я встретила зайчика. Поздороваемся с зайчиком вместе (Здравствуй, зайчик).

Зайчик стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, зайчик не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь зайчику?

Дети: Да.

Воспитатель: Зайчик, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на картинке?

Дети: Автобус, самолёт, корабль, поезд.

Воспитатель: Назовём, одним словом что это.

Дети: Это – транспорт!

Воспитатель: Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Дети: Чтобы ездить, летать, плавать.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и мышонok узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус) (показ картинки)

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами (велосипед) (показ картинки)

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок (поезд) (показ картинки)

4. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое? (Самолёт) (показ картинки)

5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней (Машина) (показ картинки)

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься зайчика на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

Дети: Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

Воспитатель: Ну что отправляемся в путь.

Физкультминутка «Машины»

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен «сигналим».)

Воспитатель: (Показываю игрушку) Что это?

Дети: Машина

Воспитатель: Для чего нужна эта машина?

Дети: Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

Воспитатель: Что есть у машины?

Дети: Кабина, колеса, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер.

Воспитатель: А кто сидит рядом с шофёром?

Дети: Пассажир.

Воспитатель: (Показывает картинку). Ребята, что это ?

Дети: Самолёт, вертолёт и ракета.

Воспитатель: Как передвигаются самолет?

Дети: Летит по небу.

Воспитатель: Верно, самолеты, вертолёт, ракеты летают по воздуху - это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

Физкультминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Воспитатель: Назовите, что вы видите на картинке.

Дети: Корабль, лодка, пароход.

Воспитатель: Как они передвигаются?

Дети: По воде.

Воспитатель: Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт. Покатаем мышонка на кораблике.

Артикуляционная гимнастика

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и зайчика научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

III. Рефлексия

- Ребята, зайчику пора возвращаться домой. О чём мы рассказали зайчику? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего?

Зайчик, говорит вам спасибо, он узнал много интересного. Скажем зайчику «До свидания» (До свидания, зайчик!)

Вы, ребята сегодня молодцы.

Литература:

О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением».