

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2020/2021 учебный год (2-я младшая группа).**

Воспитатели:

Косян С. В.

Выжанова Т. В.

Красноярск, 2020 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ (неделя с 28.09.2020г. по 02.10. 2020г.)

Тема недели: «Осень, осень! В гости просим».

Задачи: Формировать знания детей о временах года, основных приметах осени.

Итоговый продукт: Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла».

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
28. 09. 2020г Понедельник	<p>УТРО: Комплекс утренней гимнастики Беседа: «Что нам осень подарила?» Цель: Расширять знания детей о приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно. Пальчиковая игра «Осень».</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодными явлениями охарактеризовать с детьми состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для осени особенности погоды). П/игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Труд на участке: Уборка участка от мусора.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром «Осень в гости к нам пришла». Задачи: Расширять знания детей об осени, как времени года. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Активизировать в речи детей слова: золотая, осенние, листопад.</p> <p>2. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре).</p>	<p>«Такие разные фрукты»- учить штриховать по образцу контур фруктов, развивать чувство цвета и формы с Кириллом С. и Яной З.</p>

	<p>Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>ООД</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
	<p><u>ВЕЧР:</u> Гимнастика после сна: Ходьба босиком по дорожке здоровья. Чтение произведения М.Пришвина «Листопад». Цель. Развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя. Труд в центре природы: Уход за цветами. П/и: «Раздувайся, пузырь!». Самостоятельная деятельность в центрах. (Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики).</p>		<p>Работа по самообслуживанию с Гришей К. и Эмиром А. Закреплять цвета (желтый, оранжевый, красный) с Эмиром А. и Димой Ш.</p>

29.09.2020г. Вторник

УТРО

Комплекс утренней гимнастики.
Беседа «Как люди собирают урожай осенью».

Пальчиковая игра «Осень».

Прогулка:

Наблюдение в природе: Наблюдение за солнцем.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Труд на участке: Уборка участка.

П/и: «Баба яга».

Мп/и: «Прокати мяч в воротца».

Цель: Учить прокатывать мяч.

1. Познавательное развитие (ФЭМП)

«Большой - маленький».

Цель: Закрепить умение называть и различать размеры предметов большой, поменьше, маленький. Закрепить умение называть и различать цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру. Тренировать мыслительные операции: сравнение, развивать память, речь, воображение.

2. Музыка (по плану музыкального руководителя).

Д/ упражнение сложи пирамидку».

Цель: Умение сооружать постройку с Кириллом Г.

Проговаривание чистоговорок с Катей Ш.

Цель: Развить фонематический слух

ОЙ – ОЙ – ОЙ –

огород у нас

большой

АЙ – АЙ – АЙ –

собираем урожай

РОД – РОД – РОД

– мы вскопаем

огород.

<p><u>ВЕЧЕР:</u> Гимнастика после сна: Ходьба босиком по дорожке здоровья. Заучивание стихотворения В. Мировича «Листопад». Игровая ситуация: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Формировать представления детей об одежде осенью. Закреплять последовательность одевания П/и: « Мы веселые ребята». Сам. деятельность в центрах (Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики).</p>		<p>Д/ игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить определять геометрические фигуры с Катей Ш.</p> <p>Работа по самообслуживанию с Дашей К. и с Яриком К.</p>
--	--	---

30.09.2020г. Среда	<p>УТРО Комплекс утренней гимнастики Беседа «Как надо одеваться осенью». Пальчиковая игра: «Дождик». Прогулка: Наблюдение в природе: Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить определять время года по характерным признакам. Труд на участке: Уборка участка. П/и: «Баба яга». Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: Побуждать детей играть в разнообразные игры.</p>	<p>1. Лепка. «Осенние листочки». Цель: Украшение плоскостных листьев в технике «пластилинография». Задачи: 1. Уточнить представления об изменениях в природе, происходящих осенью. Закрепить знание основных и дополнительных цветов (красный, желтый, зелёный, оранжевый). Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (листья). 2. Развивать внимание, память, образное восприятие, общую и мелкую моторику. 3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность. 2. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре).</p>	<p>Игровое упражнение «Ходьба парами». Цель: Развивать умение детей правильно выполнять основные виды движений. С Эмиром А. и Вовой А. Лепка «Осенние листочки». Закрепить умение расплющивать шарики на поверхности силуэта с Яной З. и Гришей К.</p>
	<p>ВЕЧЕР: Гимнастика после сна: Ходьба босиком по дорожке здоровья. Чтение М. Ивенсен «Падают листья» - закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь детей, расширять словарный запас. Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Сам. деятельность в центрах.</p>		<p>Д/ игра « Сад и огород». Цель: Учить узнавать и называть фрукты и овощи. С Яной З. и Димой Ш.</p>
	<p>Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>ООД</p>	<p>Индивидуальная работа</p>

01.10.2020г. Четверг

УТРО:

Комплекс утренней гимнастики
Рассматривание картинок и иллюстраций по теме: «Осень».

Пальчиковая гимнастика «Дождик».

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Прогулка:

Наблюдение за рябиной. Цель: Учить детей отличать листья рябины от листьев других растений, собирать природный материал для поделок, выделять изменения, происходящие с деревом осенью, включать их описание в рассказ.

П/и «Птицы в гнездышках». Цель: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Труд на участке: Уборка участка из мусора.

Сам. деятельность: Игры с выносным материалом.

ВЕЧЕР:

Гимнастика после сна: Ходьба босиком по дорожке здоровья.

Чтение русской народной сказки «Репка».

П/И: «Кошки – мышки». Сам. деятельность в центрах (Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски).

1. Развитие речи «Осень в гости к нам пришла».

Задачи: Формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать учить понимать загадки и находить отгадки. Расширять и активизировать словарь детей по теме. Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, внимание. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

2. Музыка (по плану музыкального руководителя).

Работа с Васей К. и Пашой З. Цель: Учить отличать фрукты от овощей.

Речевые игры «Подскажи словечко»; «Назови ласково» с Димой Ш. и Дашей К. Лепка «Яблоко» с Васей К. и Святославом М.

УТРО:

Комплекс утренней гимнастики
Беседа «Что нам осень принесла». Дигра
«Когда бывает».

Прогулка:

Наблюдение в природе: Наблюдение
«Птицы на нашем участке». Цель:

Формировать у детей общие представления
о птицах, познакомить с отдельными
видами птиц.

Труд на участке: Уборка участка от мусора.

П/и: Подвижная игра «Воробушки и
автомобиль». Цель: Учить детей быстро
бегать по сигналу, но не наталкиваться друг
на друга, начинать движение и менять его
по сигналу воспитателя, находить свое
место.

Сам. деятельность детей.

ВЕЧЕР:

Гимнастика после сна: Ходьба босиком по
дорожке здоровья.

Чтение Е. Аддиенко «Осень пришла».

С/Р игра «В лесу». Задачи: Формировать у
детей умение связывать сюжетные действия
с ролью.

Сам. деятельность в центрах (Мозаики,
шнуровки, трафареты, раскраски, мелки –
развитие мелкой моторики).

Конструирование из кубиков «Детский сад»

Рисование «Краски осени».

Задачи:

-учить детей набирать краску на кисть, обмакивая ее
ворсом в краску, снимать лишнюю каплю,
прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть
в воде, осушать ее легким прикосновением к
салфетке;

- формировать активный и пассивный словарь детей;
- развивать познавательный интерес к окружающему
миру;

- закреплять цвета (желтый, оранжевый, красный),
развивать творческие способности;

- воспитывать интерес к рисованию.

**2. Физкультура (по плану инструктора по
физической культуре)**

Игровое

упражнение
«Нужно самому
учиться одеваться».

Цель: Закрепить
последовательность
одевания и
раздевания. С

Яриком К. и
Гришей К.

Закреплять цвета
(желтый,

оранжевый,
красный) с Эмиром
А. и Димой Ш.

Игровое

упражнение
«Прыжки на двух
ногах»

Цель: закреплять
двигательные
навыки. С Димой
Ш. и Васей К.

