

*Развивающая предметно-пространственная среда группы
«Детство».*



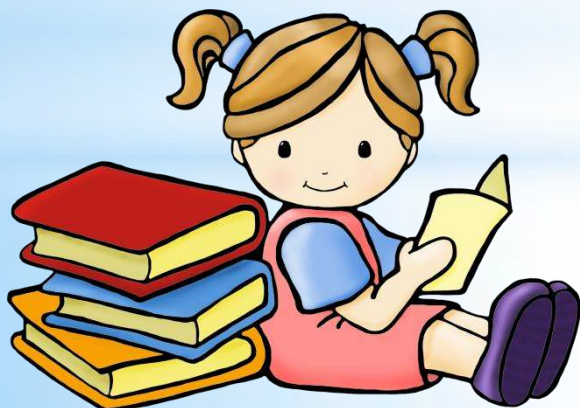
Выполнили:
Воспитатели группы «Детство»
Косян С.В.
Выжанова Т.В.
2021 г

Развивающая предметно-пространственная среда-это организованное жизненное пространство:

- Способное обеспечивать социально-культурное становление дошкольника;
- удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребёнка;
- становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность.

Книжный центр

Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам –
И с конца, и с серединки,
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!



Центр книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Центр ПДД

Разноцветных три кружочка:
КРАСНЫЙ светит - ПОДОЖДИ
И на ЖЁЛТЫЙ - СТОЙ, дружок,
На ЗЕЛЁНЫЙ свет - ИДИ!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!





Центр патриотического воспитания

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.
Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!



Центр художественного творчества

Рисования урок.
Пусть рисует каждый в срок
То, к чему душа лежит,
Чем он в жизни дорожит.
Если очень постараться
Приложить восторг и труд,
То рисунки оживятся,
А точнее - оживут.



Большинство дошкольников обожают рисовать. Им очень нравятся занятия по изобразительной деятельности в детском саду, и поэтому в свободное время ребята с удовольствием повторяют свои рисунки и поделки. Многим же нравится раскрашивать готовые картинки, например, на определённую тематику. Кому-то интересно рассматривать альбомы с репродукциями произведений живописи и изящные изделия народного промысла

Центр конструирования.



Конструирование — обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников. Уголок конструирования или зона конструктивно-модельной деятельности являются важной частью развивающей среды группы. Чтобы правильно обустроить и наполнить содержимым такой уголок, воспитателю необходимо знать программные требования, которые предъявляются к организации конструирования и моделирования в каждой возрастной группе.

Центр театрализованной деятельности

Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно,
Всегда готовый утверждать
Все, что на свете человечно. Здесь
все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки
И с ними светлый мир добра!



Занятия театрализованной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребёнка развивается умение рисовать собственные образы. Развивается интуиция, смекалка, вырабатывается способность к импровизации.





Наша група



Музыкальный центр



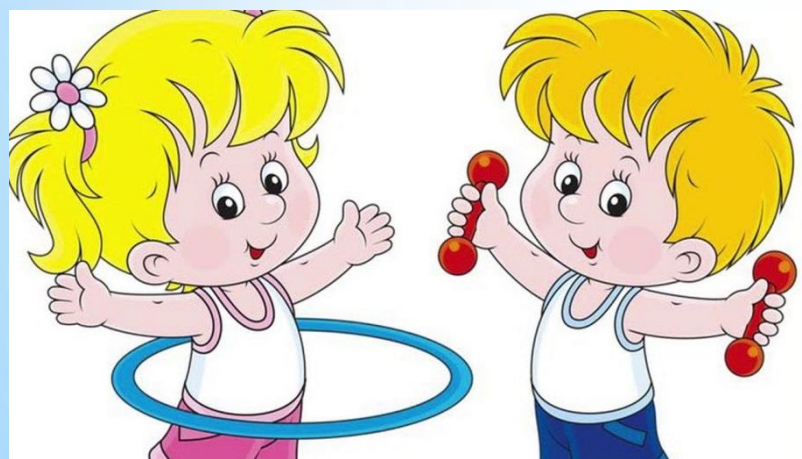
Влияние музыки в развитии творческой деятельности детей очень велико. Музыка, как и любое другое искусство, способна воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию всего окружающего, к активному мышлению.

Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, т.е. требует внимания, наблюдательности, сообразительности.



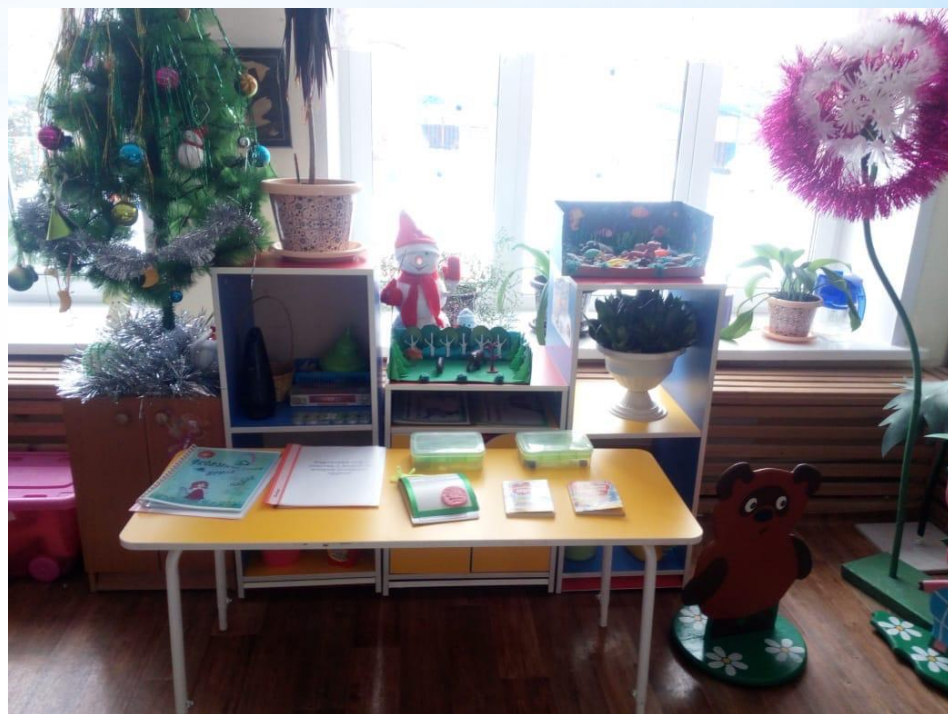
Спортивный центр

Спорт - это жизнь, а не игра!
Спорт - распорядок дня с утра!
Спорт - дисциплина, тяжкий труд!
Это праздник и триумф!
Ты должен добежать,
И все высоты взять,
В спорте слабых не бывает,
Сила воли побеждает.



Центр экспериментирования и живой природы

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



Спасибо за внимание!

