

*Развивающая предметно-
пространственная среда группы
«Детство».*



Выполнили:
Воспитатели группы «Детство»
Выжанова Т.В.
Косян С.В.
2020 г

Предметно-пространственная развивающая среда-это организованное жизненное пространство:

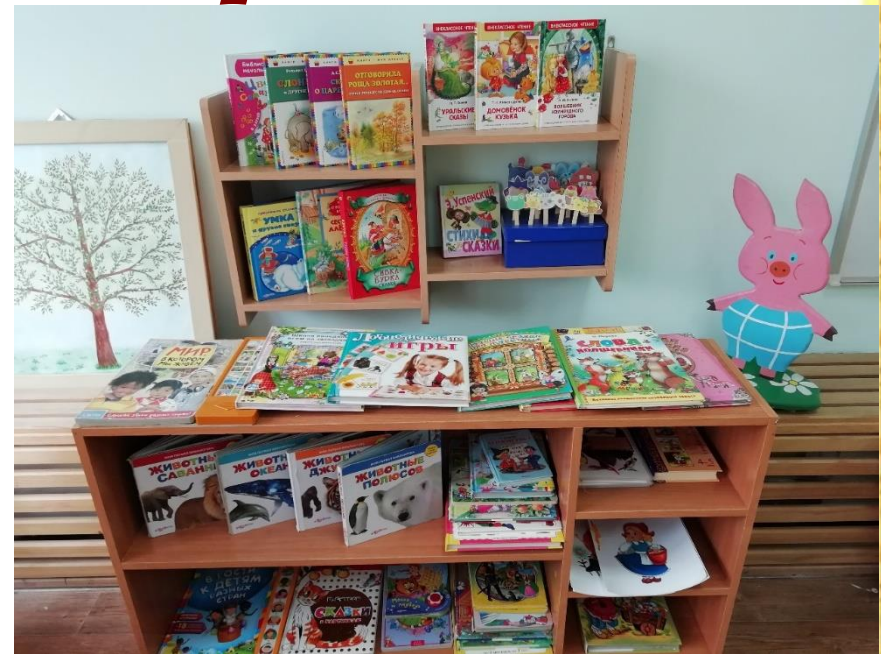
- Способное обеспечивать социально-культурное становление дошкольника;
- удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребёнка;
- становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность.



Книжный центр.

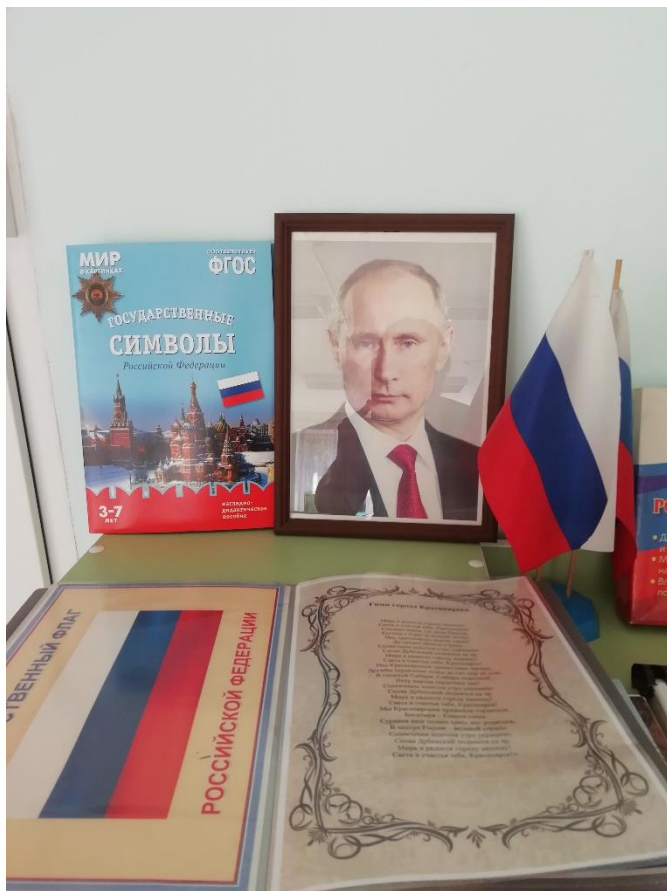
Книги - хранители разных чудес:
Сказочный замок, таинственный лес!
Лис озорной, вземные собаки,
К морю полёт на большой черепахе.

Ёжик в тумане, конёк-горбунок,
Знающий в сказку дорогу клубок,
Злющей упрямой старухи корыто...
Сколько волшебного в книгах
сокрыто!



Уголок книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Центр патриотического воспитания.



Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать это чувство. Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию:

- воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей;
- сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края;
- воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.

Центр экспериментирования и живой природы.

Из волшебного кувшина
Речка выпустила джина,
И поплыл он над водой
С длинной белой бородой,
Над полями, над лугами,
Ловко прячась за стогами.
Удалился в тёмный лес,
Заблудился и исчез.



Центр ПДД.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор И
заводит очень просто С
пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый — лучше
подожди! Если свет
зажжется красный —
Значит, Двигаться
опасно! Стой! Пускай
пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила
движенья.



Центр художественного творчества.

Целью центра художественного творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, совершенствование ручной умелости.



Спортивный центр.

Спорт – это жизнь, а не игра!

Спорт – распорядок дня с утра!

Спорт – дисциплина, тяжкий труд!

Это праздник и триумф!

Ты должен добежать,

И все высоты взять,

В спорте слабых не бывает,

Сила воли побеждает.



Музыкальный центр.



Влияние музыки на развитие детской личности в период её становления отмечает современными педагогами и психологами. Пение, танец, музицирование на инструментах активизируют мыслительные способности ребёнка, закладывают основы художественной культуры и формируют чувство прекрасного. Для успешного музыкального развития в предметно-пространственной среде группы воспитатель оформляет музыкальный уголок для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Центр конструирования.



Конструирование — обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников. Уголок конструирования или зона конструктивно-модельной деятельности являются важной частью развивающей среды группы. Чтобы правильно обустроить и наполнить содержимым такой уголок, воспитателю необходимо знать программные требования, которые предъявляются к организации конструирования и моделирования в каждой возрастной группе.

Наша група.



Наш театр.

Гармоничное формирование личности ребёнка невозможно без раскрытия и развития его творческих способностей. Именно поэтому в дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется театрализованной деятельности, которая помогает увидеть креативный потенциал каждого малыша, а также способствует доступному усвоению знаний, умений и навыков, определённых программой, с гораздо большей продуктивностью.



Спасибо за внимание!

