



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 6  
«Солнышко»  
Ю.В. Калинина

**План мероприятий МБДОУ № 6 «Солнышко»  
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год  
согласно дорожной карте**

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качество личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Контрольные мероприятия
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	1. Участие МБДОУ в Презентационной неделе деятельности, как Городская базовая площадка (ГБП) по внедрению ГИМК «Азы финансовой культуры для дошкольников» (май 2022) 2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослому Фестивале «Коробка» (август 2022) 3. Проведение аналитических срезов, семинаров по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021) 4. Анализ материалов МБДОУ по выделенным	1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения (подготовительные группы) (октябрь 2021 – май 2022). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте. 3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>(октябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 6 «Солнышко» г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МБДОУ (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1. Подготовка педагогов по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (декабрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Участие в семинарах по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022).</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.3. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Фиксирование результатов в отчетной документации: по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июль 2022)</p> <p>2. Консультации, семинары по методическому сопровождению инициативных МБДОУ, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022).</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении</p>	<p>2.1.1. Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и</p>	<p>1. Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>

<p>педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, готовность ребёнка к началу школьного периода жизни</p>	<p>готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (август 2021 – июль 2022).</p>	<p>характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (август 2021 – июль 2022).</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>Участие в конкурсах. Публикации. Транслирование опыта. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. Презентационная неделя деятельности, как Городская базовая площадка (ГБП) по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников» (август 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июль 2022)</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1. Мониторинг качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>Анализ проделанной работы.</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Ознакомить с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	<p>Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости МБДОУ</p>	<p>4.1.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>	<p>1. Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения.</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)</p>

<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>(сентябрь 2021 – июль 2022)</p> <p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>1. Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июль 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июль 2022)</p>
<p style="text-align: center;"><b>МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022</b></p> <p><b>ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)</b></p> <p><i>до 30 ноября 2021</i>  Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес <a href="mailto:adol@kimc.ms">adol@kimc.ms</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.</li> </ul> <p><i>до 20 марта 2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формат ДОУ-А</li> </ul> <p><i>до 20 июня 2022</i>  Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес <a href="mailto:adol@kimc.ms">adol@kimc.ms</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формат ДОУ-И</li> </ul>			