

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Солнышко»**

---

---

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 2 А, e-mail: mdou6kr@yandex.ru, тел. (391) 247-85-80  
ОГРН 1022402139396 ИНН/КПП 2463056653/246301001

Номинация: Образовательные проекты

**Проект  
«Шаги к успеху»**

Выжанова Т.В. – воспитатель

Красноярск, 2021

## **Аннотация**

### **Краткое описание проекта - основная суть**

Вид проекта: познавательно-творческий, информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации: краткосрочный проект – февраль 2020 г. по апрель 2020 г.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Проект направлен на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и представляет собой обучение финансовой грамотности и создания настольной игры «Шаги к успеху».

Сведения об авторе: Выжанова Т. В., воспитатель, МБДОУ № 6 «Солнышко», 2478524

## **Описание проекта**

**Проблема.** В рамках реализации проекта мы используем различные приемы, формы и методы, но ведущим видом деятельности остается – игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономических знаний. Для формирования финансовой культуры у детей мы активно используем настольные печатные игры (монополия, жизнь, юный миллионер и пр.). Используя их в работе, перед нами встала проблема: максимальное количество игроков составляет 6 человек, а количество детей желающих одновременно поиграть в разы превышает эту цифру.

### **Актуальность.**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Грамотность в сфере финансов воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Таким образом, формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Современная жизнь диктует свои стандарты в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным.

### **Цель:**

Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через создание настольной игры «Шаги к успеху».

**Задачи:**

- Формировать и закреплять все экономическо-финансовые навыки у детей старшего дошкольного возраста.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений, ситуаций, вопросов посредством игровых действий.
- Воспитывать у детей интерес к финансовой грамотности.
- Сформировать интерес у родителей к совместному сотрудничеству по созданию настольной игры «Шаги к успеху».

**Предполагаемый результат:**

- дошкольники приобретут первичный экономический опыт, научатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- дети проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности;
- дети научатся проводить анализ своих действий, подводить промежуточные итоги, скорректировать дальнейшие действия во время игры;
- сформируется интерес у родителей к совместному сотрудничеству по созданию настольной игры «Шаги к успеху».

**Деятельность в рамках проекта**

На подготовительном этапе (1-2 неделя февраля 2020 года) будет проводиться родительское собрание, сбор и изучение методической литературы, анкетирование родителей по финансовой грамотности дошкольников.

В основном этапе (3-я неделя февраля 2020 по 3-я неделя марта 2020 г.) будет организован семинар - практикум, консультация для родителей, разработка комплексно - тематического планирования, разработка и реализация настольной игры «Шаги к успеху».

В заключительном этапе предполагается презентация итогового продукта, напольной игры «Шаги к успеху», анализ реализации проекта.

Для достижения поставленной цели и реализации задач используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, консультации);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический (исследование, моделирование...)

### **План работ по проекту**

Этапы проведения проекта:

#### **I. Подготовительный (мотивационный, информационно-накопительный):**

Мероприятия	Участники	Сроки
Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамота»	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитаннико в ДОУ	1-2 неделя
Родительское собрание и индивидуальные беседы по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»		феврал я 2020
Изучение литературы по финансовой грамотности		года
Подбор литературы для разработки комплексно – тематического планирования, разработка напольной игры.		
Подбор материала для карточек-заданий.		
<b>II. Основной этап:</b>		
Семинар – практикум для родителей по теме «Подбираем игры по финансовой грамотности для дошкольников»	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители	3-я неделя феврал я 2020
Консультация для родителей «Как и через что обучить ребенка финансовой грамотности?»		по 3-ю

Организация совместной деятельности родителей и детей в изготовлении карточек-заданий с физической нагрузкой, с интеллектуальной нагрузкой, карточек «Право выбора», банкноты «Солнышки», карточки-дипломы (выбери дополнительное образование).	воспитаннико в	недел ю марта 2020 г.
III. Заключительный этап:		
Проведение итогового мероприятия – Интеллектуально-соревновательная напольная игра «Шаги к успеху».	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитаннико в	3-я, 4-я неделя марта 2020 г.
Анализ работы по реализации проекта.		

### Оценка результатов реализации проекта

В данную игру одновременно могут играть все желающие дети, а так же их семьи. Дети могут распределиться по подгруппам, семьям, создавая сюжетно-ролевую игру (распределиться по ролям). Так же игра «Шаги к успеху» решает задачу сотрудничества с родителями и включения их в педагогический процесс, играя целыми семьями. Переходя от традиционного образования к развивающему, используя данную игру мы формируем у детей ключевые компетенции 21 века. В процессе прохождения всего пути игры перед детьми встает задача о совместном принятии решений (по какому пути пойти, кто бросает кубик, кто совершает ход и пр.). Совместно сформулировать общий ответ на карточку - задание, сохранить доброжелательное отношение друг к другу, уметь убеждать, уступать, правильно сформулировать и доказать свою точку зрения, уметь понять партнера.

Проигрывая различные ситуации, в ожидании своего хода, дети имеют возможность провести анализ своих действий, учатся подводить промежуточные итоги (подсчет «заработанных» банкнот, правильность выбора

пути, правильность решения заданий), скорректировать дальнейшие действия. В конце игры, направляемые взрослыми, дети проводят рефлексию, выделяя основные моменты, которые привели именно к этому результату, а также размышляя, каким мог стать результат, если бы был выбран другой путь в процессе игры.

### **Распространение результатов проекта**

Сайт ДОУ, педагогический совет,

Перспективы дальнейшего развития: Игра «Шаги к успеху» может иметь несколько сегментов и прирастать новыми сюжетами – модулями (детский сад-школа, школа – ВУЗ, ВУЗ - семья, карьера – инвестиции – благотворительность).

### **Устойчивость проекта**

Был сформирован прогноз возможных негативных последствий: отсутствие интереса родительской общественности по финансовой грамотности и нехваткой времени для активного участия. Способы их коррекции: использование имеющегося материала, проведение семинара-практикума, консультаций, родительского собрания по данной теме

### **Бюджет проекта**

800 руб. – цветная бумага для принтера, 1000 руб. - цветные маркеры, 1200 руб.- пленка для ламинирования.

## Список литературы:

- 1) Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.
- 2) Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
- 3) Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
- 4) Анкета для родителей "Мой ребенок и финансовая грамотность" интернет ресурс:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/18/anketa-dlya-roditeley-moy-rebenok-i-finansovaya>